

Входные диктанты по русскому языку. 2-11 классы

Сборник: 20 текстов диктантов с грамматическими заданиями и ключами на 2026-2027 учебный год.

Классы: со 2 по 11

Состав: 20 текстов диктантов, 40 вариантов грамматических заданий, ключи

Назначение: входная (стартовая) контрольная работа в сентябре

Формат: готово к печати, тексты можно редактировать

2 класс

Объём диктанта: 25–35 слов. Время на работу: 25–30 минут.

Что проверяется: Повторение за 1 класс: жи-ши, ча-ща, чу-щу, большая буква в именах собственных, мягкий знак — показатель мягкости, слог и перенос, ударение.

Диктант 1. «Осень» (29 слов)

Настала осень. Часто идут дожди. Дует холодный ветер. Птицы улетают на юг. Ребята идут в школу. У Маши новый портфель. В нём книги и тетради. Скоро выпадет первый снег.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Раздели на слоги слова: осень, ветер, тетради.
2. Подчеркни в тексте имя собственное.
3. Выпиши слово, в котором звуков меньше, чем букв. Объясни почему.

Вариант 2

1. Раздели на слоги слова: дожди, птицы, портфель.
2. Подчеркни в тексте все предлоги.
3. Выпиши слово с мягким знаком — показателем мягкости.

Диктант 2. «В лесу» (28 слов)

Пришёл сентябрь. Лес одет в жёлтый наряд. Под ёлкой сидит ёжик. Он несёт грибы. По ветке скачет белка. Она сушит ягоды. Скоро придёт зима. Звери спрячутся в норы.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Подчеркни в третьем предложении слово, которое отвечает на вопрос «что делает?».

2. Выпиши два слова, в которых букв больше, чем звуков.
3. Раздели для переноса: сентябрь, ёжик, ягоды.

Вариант 2

1. Подчеркни в шестом предложении слово, которое отвечает на вопрос «кто?».
2. Выпиши два слова, которые начинаются со звука [й'].
3. Раздели для переноса: жёлтый, белка, спрячутся.

Ключи к грамматическим заданиям

Диктант 1, вариант 1

1. о-сень, ве-тер, тет-ра-ди
2. Маши
3. осень — 5 букв, 4 звука: мягкий знак звука не обозначает

Диктант 1, вариант 2

1. дож-ди, пти-цы, порт-фель
2. у (Маши), на (юг), в (школу), в (нём)
3. осень

Диктант 2, вариант 1

1. сидит
2. сентябрь, спрячутся (мягкий знак не обозначает звука)
3. сен-тябрь; слово «ёжик» переносить нельзя — ё-жик недопустимо: одна буква не оставляется; я-го-ды / яго-ды

Диктант 2, вариант 2

1. она (белка)
2. ёлкой, ёжик, ягоды (буквы ё и я в начале слова обозначают два звука)
3. жёл-тый, бел-ка, спря-чут-ся

Нормы оценивания

«5» — работа без ошибок; «4» — 1-2 ошибки; «3» — 3-5 ошибок; «2» — более 5 ошибок

3 класс

Объём диктанта: 40–45 слов. Время на работу: 30–35 минут.

Что проверяется: Повторение за 2 класс: безударные гласные в корне, парные согласные, сочетания чк, чн, щн, разделительный мягкий знак, главные члены предложения, части речи.

Диктант 1. «Осенний лес» (45 слов)

Наступила золотая осень. Лёгкий ветер играет листьями. Они тихо падают на землю. В лесу пахнет грибами. Под старым дубом мы нашли крепкий боровик. По узкой тропинке бежит ёжик. Он тащит на иголках красный лист. Только ели и сосны остаются зелёными. Скоро деревья заснут до весны.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. В первом предложении подчеркните главные члены.
2. Выпишите три слова с безударной гласной в корне, подберите проверочные слова.
3. Над словами последнего предложения укажите части речи.

Вариант 2

1. В шестом предложении подчеркните главные члены.
2. Выпишите три слова с парным согласным в корне, подберите проверочные слова.
3. Над словами четвёртого предложения укажите части речи.

Диктант 2. «На реке» (46 слов)

Раннее утро. Мы идём к реке. На траве блестит роса. Тонкий туман плывёт над водой. У берега растёт старая ива. Мы садимся под кустом и ждём. Вот дрогнул поплавок. Дедушка тянет удочку. В траве бьётся большой окунь. Хороша будет уха! Домой мы вернулись только к обеду.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Разберите по членам предложения: У берега растёт старая ива.
2. Выпишите слово с разделительным мягким знаком, подчеркните его.
3. Подберите и запишите однокоренные слова к слову «река».

Вариант 2

1. Разберите по членам предложения: В траве бьётся большой окунь.
2. Выпишите два слова с безударной гласной в корне, подберите проверочные слова.
3. Подберите и запишите однокоренные слова к слову «вода».

Ключи к грамматическим заданиям

Диктант 1, вариант 1

1. осень наступила (подлежащее — осень, сказуемое — наступила)
2. в лесу — лес; листьями — лист; земле — земли; зелёными — зелёнь; тропинке — тропка
3. скоро (наречие) деревья (сущ.) заснут (глагол.) до (предлог) весны (сущ.)

Диктант 1, вариант 2

1. ёжик бежит
2. лёгкий — лёгок; дубом — дубы; лист — листы; узкой — узок
3. в (предлог) лесу (сущ.) пахнет (глагол.) грибами (сущ.)

Диктант 2, вариант 1

1. ива (подлеж.) растёт (сказ.), старая — определение, у берега — обстоятельство
2. бьётся
3. речка, речной, реченька, заречье

Диктант 2, вариант 2

1. окунь (подлеж.) бьётся (сказ.), большой — определение, в траве — обстоятельство
2. трава — травы; вода — воды; река — реки; тянуть — тянет
3. водный, водичка, подводник, водяной

Нормы оценивания

«5» — без ошибок; «4» — 1-2 ошибки; «3» — 3-5 ошибок; «2» — более 5 ошибок

4 класс

Объём диктанта: 55–65 слов. Время на работу: 35–40 минут.

Что проверяется: Повторение за 3 класс: состав слова, безударные гласные и парные согласные в корне, непроизносимые согласные, падежи и склонение имён существительных, однородные члены.

Диктант 1. «Последние дни сентября» (57 слов)

Стоят последние дни сентября. Небо часто закрывают тяжёлые тучи. Мелкий дождь моросит с утра до вечера. По дорожке сада бегут мутные ручейки. С берёзы и осины летят жёлтые листья. Птицы собираются в далёкий путь. Над деревней кружит стая грачей. В саду мы собрали поздние яблоки. Хорошо в такую пору сидеть у тёплой печки и слушать сказки бабушки.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Разберите по членам предложения и укажите части речи: По дорожке сада бегут мутные ручейки.
2. Разберите по составу слова: дождик, поздние, собрали.
3. Определите падеж имён существительных в предложении «С берёзы и осины летят жёлтые листья».

Вариант 2

1. Разберите по членам предложения и укажите части речи: Над деревней кружит стая грачей.
2. Разберите по составу слова: дорожка, мутные, закрывают.
3. Определите склонение и падеж существительных в предложении «В саду мы собрали поздние яблоки».

Диктант 2. «На лесном озере» (56 слов)

Ранним утром мы вышли к лесному озеру. Вода в нём тёмная и спокойная. У берега стоят высокие камыши. Над ними носятся быстрые стрижи. На середине озера плавают утка с утятами. Она учит их нырять. Из камышей выплыла лодка рыбака. Он бросил в воду сеть и стал ждать. Кругом тишина. Только сонная рыба плещется у самого берега.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выпишите из текста три словосочетания «прилагательное + существительное», определите род, число и падеж.
2. Разберите по составу слова: лесному, выплыла, рыбака.
3. Подчеркните в четвёртом предложении главные члены.

Вариант 2

1. Выпишите из текста три словосочетания «глагол + существительное», поставьте вопрос.
2. Разберите по составу слова: береговой, бросил, тишина.
3. Подчеркните в седьмом предложении главные члены.

Ключи к грамматическим заданиям

Диктант 1, вариант 1

1. ручейки (подлеж.) бегут (сказ.); мутные — определение; по дорожке сада — обстоятельство
2. дожд-ик-□ ; позд-н-ие ; со-бра-л-и
3. с берёзы (Р. п.), с осины (Р. п.), листья (И. п.)

Диктант 1, вариант 2

1. стая (подлеж.) кружит (сказ.); грачей — дополнение; над деревней — обстоятельство
2. дорож-к-а ; мут-н-ые ; за-кры-ва-ют
3. в саду (2 скл., П. п.), яблоки (2 скл., В. п.)

Диктант 2, вариант 1

1. ранним утром (ср. р., ед. ч., Т. п.); высокие камыши (мн. ч., И. п.); быстрые стрижи (мн. ч., И. п.); сонная рыба (ж. р., ед. ч., И. п.)
2. лес-н-ому ; вы-плы-л-а ; рыб-ак-□
3. стрижи носятся

Диктант 2, вариант 2

1. вышли (к чему?) к озеру; плавает (с кем?) с утятами; бросил (что?) сеть; выплыла (откуда?) из камышей
2. берег-ов-ой ; бро-си-л-□ ; тиш-ин-а
3. лодка выплыла

Нормы оценивания

«5» — без ошибок; «4» — 1-2 ошибки; «3» — 3-5 ошибок; «2» — более 5 ошибок

5 класс

Объём диктанта: 80–90 слов. Время на работу: 40 минут.

Что проверяется: Повторение за начальную школу: безударные гласные и парные согласные в корне, непроизносимые согласные, ь после шипящих, разделительные ь и ы, однородные члены, знаки препинания в сложном предложении.

Диктант 1. «Лесной ручей» (84 слов)

Хорош лес ранней осенью! Мы идём по узкой тропинке. Под ногами шуршат сухие листья. Пахнет грибами и свежестью. Из чащи доносится тихий звон. Это бежит по камешкам лесной ручей. Вода в нём холодная и прозрачная. На дне видна каждая песчинка. Мы наклоняемся и пьём студёную воду. Над ручьём склонилась старая ель. Её мохнатые лапы почти касаются воды. В густой траве краснеют гроздья рябины. Скоро прилетят сюда стайки свиристелей. Они склюют последние ягоды и полетят дальше. Тогда лес совсем притихнет и будет ждать первого снега.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Мы наклоняемся и пьём студёную воду.
2. Выполните фонетический разбор слова «ель».
3. Разберите по составу слова: тропинке, песчинка, прилетят.
4. Выпишите два слова с разделительным мягким знаком.

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Вода в нём холодная и прозрачная.
2. Выполните фонетический разбор слова «листья».
3. Разберите по составу слова: камешкам, свежестью, притихнет.
4. Выпишите три слова с проверяемой безударной гласной в корне, подберите проверочные.

Диктант 2. «Гроза» (86 слов)

Мы возвращались с рыбалки поздним вечером. Вдруг подул сильный ветер. Он поднял на дороге столб пыли и погнал его к лесу. Небо потемнело. Тяжёлая туча закрыла солнце. Где-то далеко загремел гром. По листьям застучали крупные капли. Мы бросились под старый дуб и прижались к его широкому стволу. Дождь хлестал по земле, а мы стояли и смотрели на белые молнии. Через полчаса гроза ушла. Умытая роща засверкала на солнце. С веток падали холодные капли. По небу протянулась радуга. Мы вышли на мокрую дорогу и весело зашагали домой.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Дождь хлестал по земле, а мы стояли и смотрели на белые молнии.
2. Разберите по составу слова: рыбалки, потемнело, широкому.
3. Выпишите три слова с непроизносимым или сомнительным согласным, подберите проверочные.
4. Обозначьте орфограмму «безударная гласная в корне» в словах: далеко, столбы, вечерний.

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Он поднял на дороге столб пыли и погнал его к лесу.
2. Разберите по составу слова: холодные, застучали, дорожка.
3. Выпишите слова с приставками; обозначьте приставки.
4. Объясните написание слов «где-то» и «полчаса».

Ключи к грамматическим заданиям

Диктант 1, вариант 1

1. Повеств., невоскл., простое, двусост., распр., осложнено однородными сказуемыми: мы (подлеж.) наклоняемся и пьём (однор. сказ.), воду (доп.), студёную (опред.)
2. ель — [й'эл']: 3 буквы, 3 звука; е — [й'] согл., звонк., мягк.; [э] гласн., ударн.; л — [л'] согл., звонк., мягк.; ь — звука не обозначает
3. троп-инк-е ; пес-чинк-а ; при-лет-ят
4. пьём, гроздьа, листьа

Диктант 1, вариант 2

1. Повеств., невоскл., простое, двусост., распр., осложнено однородными сказуемыми: вода (подлеж.) холодная и прозрачная (однор. сказ.), в нём — дополнение
2. листьа — [л'ис'т'йа]: 6 букв, 6 звуков; ь разделительный, е→[йа] после ь
3. камеш-к-ам ; свеж-есть-ю ; при-тих-н-ет
4. лесной — лес; водá — воды; травé — травы; краснеют — красный; ногами — ноги

Диктант 2, вариант 1

1. Повеств., невоскл., сложное (ССП с союзом а), 2 части: 1) дождь хлестал по земле; 2) мы стояли и смотрели на молнии (однородные сказуемые)
2. рыб-алк-и ; по-тем-н-е-л-о ; широ-к-ому
3. солнце — солнышко (непроизносимый л); поздним — опоздáть; дуб — дубы; столб — столбы
4. далекó — даль; столбы́ — столб; вечерний — вéчер

Диктант 2, вариант 2

1. Повеств., невоскл., простое, двусост., распр., осложнено однородными сказуемыми: он (подлеж.) поднял и погнал (однор. сказ.)
2. холод-н-ые ; за-стуч-а-л-и ; дорож-к-а
3. по-дул, по-темнело, за-крыла, за-гремел, за-стучали, при-жались, про-тянулась, за-шагали, воз-вращались

4. «где-то» — неопределённое местоименное наречие с суффиксом -то пишется через дефис; «полчаса» — пол- с согласной пишется слитно

Нормы оценивания

«5» — 1 негрубая орфографическая или 1 пунктуационная ошибка; «4» — 2/2, 1/3 или 0/4;
«3» — 4/4, 3/5 или 0/7; «2» — 7/7, 6/8, 5/9, 8/6 и более

6 класс

Объём диктанта: 90–100 слов. Время на работу: 40–45 минут.

Что проверяется: Повторение за 5 класс: чередующиеся гласные в корнях -лаг-/лож-, -раст-/ращ-/рос-, -кас-/кос-; о-ё после шипящих; приставки на з/с; ь после шипящих; личные окончания глаголов; знаки препинания при однородных членах и в сложном предложении.

Диктант 1. «Осеннее утро» (91 слов)

Ранним утром я выхожу из дома и направляюсь к реке. Роса ещё не высохла на траве, и ноги сразу становятся мокрыми. Растёт у самой воды старая ива. Я располагаюсь под ней и раскладываю снасти. Туман поднимается над рекой и тает на глазах. Первые лучи солнца касаются верхушек деревьев. Вода загорается золотом. В прибрежных зарослях просыпаются птицы. Они перекликаются негромко, будто боятся разбудить тишину. Поплавок вздрагивает и скрывается под водой. Я подсекаю, и на берегу бьётся серебристая рыбёшка. До полудня я просижу здесь, а потом соберу удочки и не спеша побреду домой.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Роса ещё не высохла на траве, и ноги сразу становятся мокрыми.
2. Выпишите из текста четыре слова с чередующейся гласной в корне, обозначьте корень и объясните написание.
3. Выполните морфемный и словообразовательный разбор слов: прибрежных, рыбёшка.
4. Выполните морфологический разбор слова «(над) рекой».

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Я подсекаю, и на берегу бьётся серебристая рыбёшка.
2. Выпишите из текста слова с приставками на з/с, объясните написание.
3. Выполните морфемный и словообразовательный разбор слов: поплавок, серебристая.
4. Выполните морфологический разбор слова «просыпаются».

Диктант 2. «Родник» (94 слов)

Мы расположились на берегу и стали разжигать костёр. Дрова не разгорались, потому что за ночь они отсырели. Наконец пламя коснулось сухих веток, и над поляной поднялся дымок. Я взял котелок и отправился за водой. Тропинка привела меня к роднику. Он бил из-под замшелого камня и растекался по мелким камешкам. Вода была так холодна, что ломило зубы. Я прикоснулся к ней ладонью и замер. В прозрачной глубине качались отражения берёз. Здесь ничего не менялось десятки

лет. Кругом стояла глубокая тишина, и только где-то вверху шумели сосны. Я набрал полный котелок и не спеша зашагал обратно.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Наконец пламя коснулось сухих веток, и над поляной поднялся дымок.
2. Выпишите слова с чередующейся гласной в корне, обозначьте условия выбора.
3. Разберите по составу: расположились, замшелого, отражения.
4. Выполните морфологический разбор слова «(по) мелким».

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Вода была так холодна, что ломило зубы.
2. Выпишите слова с приставками раз-/рас-, объясните написание.
3. Разберите по составу: разгорались, прозрачной, котелок.
4. Выполните морфологический разбор слова «(к) роднику».

Ключи к грамматическим заданиям

Диктант 1, вариант 1

1. Повеств., невоскл., сложное (ССП с союзом и), 2 части
2. -раст- (растёт — перед ст пишется а), -лаг- (располагаюсь — перед г пишется а), -лаг-/лож- (раскладываю — суффикс -ыва-), -кас- (касаются — есть суффикс -а-), -гор- (загорается — без ударения о), -зар- (зарослях — без ударения а)
3. при-бреж-н-ых ← берег (приставочно-суффиксальный); рыб-ёшк-а ← рыба (суффиксальный)
4. Рекой — сущ., н. ф. река; нариц., неодуш., ж. р., 1 скл.; в ед. ч., Т. п.; в предложении — обстоятельство

Диктант 1, вариант 2

1. Повеств., невоскл., сложное (ССП с союзом и), 2 части
2. располагаюсь, раскладываю, разбудить — перед звонким согласным пишется з; скрывается, соберу — приставка с- неизменяемая
3. по-плав-ок-□ ← плавать (приставочно-суффиксальный); серебр-ист-ая ← серебро (суффиксальный)
4. Просыпаются — глагол, н. ф. просыпаться; несов. в., возвратный, непереходный, I спр.; в изъявит. накл., наст. вр., 3 л., мн. ч.; сказуемое

Диктант 2, вариант 1

1. Повеств., невоскл., сложное (ССП с союзом и), 2 части
2. расположились (-лож-, перед ж пишется о), коснулось (-кос-, нет суффикса -а-), прикоснулся (-кос-), разгорались (-гор-, без ударения о), растекался (-раст-... здесь корень -тек-, приставка рас-)
3. рас-по-лож-и-л-и-сь ; за-мшел-ого ; от-раж-ени-я

4. Мелким — прилагательное, н. ф. мелкий; качественное; в ед./мн. ч., Д. п.;
определение

Диктант 2, вариант 2

1. Повеств., невоскл., сложное (СПП с придаточным меры и степени), союз что
2. расположились, разжигать, разгорались, растекался — перед звонким согласным з,
перед глухим с (рас-положились, рас-текался)
3. раз-гор-а-л-и-сь ; про-зрач-н-ой ; котел-ок-□
4. Роднику — сущ., н. ф. родник; нариц., неодуш., м. р., 2 скл.; ед. ч., Д. п.;
дополнение

Нормы оценивания

«5» — 1 негрубая орфографическая или 1 пунктуационная ошибка; «4» — 2/2, 1/3 или 0/4;
«3» — 4/4, 3/5 или 0/7; «2» — 7/7, 6/8, 5/9, 8/6 и более

7 класс

Объём диктанта: 100–110 слов. Время на работу: 45 минут.

Что проверяется: Повторение за 6 класс: не с существительными, прилагательными, глаголами; приставки пре- и при-; дефис в неопределённых местоимениях и наречиях; правописание числительных; о-ё после шипящих; знаки препинания в сложном предложении.

Диктант 1. «Ночь в лесу» (108 слов)

Мы расположились на ночлег у самой опушки. Никто из нас не устал за день, и спать никому не хотелось. Костёр разгорелся, и мы уселись вокруг него. Ничто не нарушало тишины, только изредка потрескивали сухие сучья. Приближалась полночь. Небо стало иссиня-чёрным, и на нём проступили созвездия. Из-за верхушек елей поднялся неяркий месяц. Он был непривычно велик и казался нарисованным. Кто-то невидимый прошуршал в траве и затих. Мы прислушались, но ничего не услышали. Ночной лес не пугал нас, а притягивал своей тайной. Мой товарищ рассказывал о путешествии в горы, а мы слушали не перебивая. Никакие рассказы не кажутся такими интересными, как у ночного костра. Часа в три мы всё-таки уснули.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Небо стало иссиня-чёрным, и на нём проступили созвездия.
2. Выпишите из текста все слова с не, объясните слитное и раздельное написание.
3. Выпишите отрицательные и неопределённые местоимения, определите разряд и падеж.
4. Разберите по составу: расположились, потрескивали, ночного.

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Ничто не нарушало тишины, только изредка потрескивали сухие сучья.
2. Объясните написание слов через дефис: иссиня-чёрным, кто-то, из-за, всё-таки.
3. Выполните морфологический разбор слова «приближалась».
4. Разберите по составу: неяркий, невидимый, путешествии.

Диктант 2. «Первый снег» (110 слов)

Никто не ожидал, что снег выпадет так рано. Ещё вчера в саду не было ни одной снежинки, а сегодня всё вокруг преобразилось. Я вышел на крыльцо и остановился в удивлении. Небольшой сад, старая скамейка, некрашенный забор — всё стало нарядным и незнакомым. Снег не переставал идти ни на минуту. Он ложился на ветки яблони, на дорожку, на перила крыльца. Ничего не было слышно, кроме тихого шороха снежинок. Ни один звук не нарушал этой тишины. Прилетели три синицы и уселись на кормушку. Никто их не потревожил. К полудню снег прекратился, и в

разрыве облаков блеснуло солнце. Сад засверкал, будто его присыпали сахаром. Я долго стоял на крыльце, не решаясь вернуться в дом.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения: К полудню снег прекратился, и в разрыве облаков блеснуло солнце.
2. Объясните написание приставок пре- и при- в словах: преобразилось, прекратился, прилетели, присыпали, прибрежный.
3. Выпишите слова с не, распределите в две колонки: слитно и раздельно.
4. Разберите по составу: небольшой, некрашенный, снежинки.

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Ещё вчера в саду не было ни одной снежинки, а сегодня всё вокруг преобразилось.
2. Объясните постановку тире в четвёртом предложении.
3. Выполните морфологический разбор числительного «три».
4. Выпишите слова с о-ё после шипящих: шорох, крыльцо, шёпот, жёлтый; объясните выбор.

Ключи к грамматическим заданиям

Диктант 1, вариант 1

1. Повеств., невоскл., сложное (ССП с союзом и), 2 части
2. не устал, не хотелось, не нарушало, не кажутся, не перебивая — раздельно (с глаголами и деепричастием); никто, никому, ничто, никакие — слитно (отрицательные местоимения без предлога); неяркий = тусклый, непривычно — слитно (можно заменить синонимом без не)
3. никто (отриц., И. п.), никому (отриц., Д. п.), ничто (отриц., И. п.), никакие (отриц., И. п.), кто-то (неопред., И. п.)
4. рас-по-лож-и-л-и-сь ; по-треск-ива-л-и ; ноч-н-ого

Диктант 1, вариант 2

1. Повеств., невоскл., сложное, 2 части, связаны союзом только в значении но
2. иссиня-чёрным — сложное прилагательное, обозначающее оттенок цвета; кто-то — суффикс -то у неопределённого местоимения; из-за — сложный предлог; всё-таки — частица -таки после наречия и частицы
3. Приближалась — глагол, н. ф. приближаться; несов. в., возвратный, непереходный, I спр.; изъявит. накл., прош. вр., ед. ч., ж. р.; сказуемое
4. не-ярк-ий ; не-вид-им-ый ; пу-те-шеств-и-и

Диктант 2, вариант 1

1. Повеств., невоскл., сложное (ССП с союзом и), 2 части
2. пре- в значении «пере-» или «очень»: преобразилось, прекратился; при- в значении приближения, присоединения, неполноты действия, близости: прилетели,

присыпали, прибрежный

3. слитно: небольшой, некрашенный, незнакомым, никто, ничего; отдельно: не ожидал, не было, не переставал, не потревожил
4. не-больш-ой ; не-краш-ен-ый ; снеж-инк-и

Диктант 2, вариант 2

1. Повеств., невоскл., сложное (ССП с союзом а), 2 части
2. Тире ставится после однородных подлежащих перед обобщающим словом «всё»
3. Три — числительное, н. ф. три; количественное, простое; в И. п.; вместе с существительным «синицы» — подлежащее
4. шорох — исключение, пишется о; крыльцо — под ударением в окончании о; шёпот — проверяется чередованием шептать; жёлтый — желтеть

Нормы оценивания

«5» — 1 негрубая орфографическая или 1 пунктуационная ошибка; «4» — 2/2, 1/3 или 0/4;
«3» — 4/4, 3/5 или 0/7; «2» — 7/7, 6/8, 5/9, 8/6 и более

8 класс

Объём диктанта: 110–120 слов. Время на работу: 45 минут.

Что проверяется: Повторение за 7 класс: причастие и причастный оборот, деепричастие и деепричастный оборот, н и nn в причастиях и прилагательных, не с причастиями и деепричастиями, слитное и раздельное написание наречий, производные предлоги и союзы.

Диктант 1. «В тайге» (114 слов)

Мы шли по тайге уже третий день. Тропа, протоптанная зверями, вилась между огромными кедрами и терялась в зарослях. Солнце, пробиваясь сквозь густые ветви, ложилось на мох золотыми пятнами. Пахло смолой и прелой хвоей. Иногда впереди раздавался треск, и мы, остановившись, долго вслушивались в тишину. Никто не отзывался. Валежник, накопившийся здесь за десятилетия, преграждал дорогу, и приходилось обходить его стороной. К вечеру, вымотанные и голодные, мы вышли на берег реки. Вода, стремительно бегущая по камням, была ледяной. Мы развели костёр и, разложив на камнях мокрую одежду, долго сидели молча. Над тайгой, ещё не остывшей после жаркого дня, медленно поднималась луна. Ночью, разбуженные далёким воем, мы долго не могли уснуть и подбрасывали в огонь отсыревшие ветки.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Солнце, пробиваясь сквозь густые ветви, ложилось на мох золотыми пятнами.
2. Выпишите все причастные обороты, графически обозначьте определяемые слова.
3. Выполните морфологический разбор слова «протоптанная».
4. Разберите по составу: накопившийся, вслушивались, стремительно.

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Мы развели костёр и, разложив на камнях мокрую одежду, долго сидели молча.
2. Выпишите все деепричастные обороты, объясните знаки препинания.
3. Выполните морфологический разбор слова «остановившись».
4. Объясните написание н и nn в словах: протоптанная, ледяной, накопившийся, мокрую.

Диктант 2. «Байкал» (119 слов)

Байкал, лежащий в каменной чаше среди гор, не похож ни на одно озеро мира. Вода в нём настолько прозрачна, что брошенный с лодки камень виден на глубине сорока метров. Берега, покрытые лиственничной тайгой, круто обрываются в воду. Утром, когда туман ещё не рассеялся, озеро кажется бескрайним морем. Ветер, разогнавшийся над огромным простором, поднимает волну не хуже морской. Местные жители, издавна живущие здесь, зовут Байкал морем и никогда не говорят о нём

небрежно. Учёные, изучающие озеро десятки лет, до сих пор находят в нём неизвестных науке существ. Вечером, когда над водой поднимается туман, кажется, что озеро дышит. Байкал, внесённый в список Всемирного наследия, нуждается в бережном и разумном отношении. Побывав однажды на Байкале, человек уже не забудет эту суровую красоту.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Берега, покрытые лиственничной тайгой, круто обрываются в воду.
2. Выпишите причастия, определите действительное или страдательное, вид и время.
3. Объясните написание не в словах: не похож, небрежно, неизвестных, не рассеялся.
4. Разберите по составу: лиственничной, разогнавшийся, побывав.

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Вечером, когда над водой поднимается туман, кажется, что озеро дышит. Байкал, внесённый в список Всемирного наследия, нуждается в бережном и разумном отношении. Побывав однажды на Байкале, человек уже не забудет эту суровую красоту.
2. Начертите схему предложения «Утром, когда туман ещё не рассеялся, озеро кажется бескрайним морем».
3. Выполните морфологический разбор слова «изучающие».
4. Объясните написание н и nn: лиственничной, брошенный, каменной, неизвестных.

Ключи к грамматическим заданиям

Диктант 1, вариант 1

1. Повеств., невоскл., простое, двусост., распр., осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом
2. протоптанная зверями (тропа); накопившийся здесь за десятилетия (валежник); стремительно бегущая по камням (вода); ещё не остывшей после жаркого дня (тайгой); разбуженные далёким воем (мы) — обособляется перед личным местоимением
3. Протоптанная — причастие, н. ф. протоптанный; страдат., прош. вр., сов. в., полная форма; в ед. ч., ж. р., И. п.; обособленное определение
4. на-копи-вш-ий-ся ; в-слуш-ива-л-и-сь ; стремитель-н-о

Диктант 1, вариант 2

1. Повеств., невоскл., простое, двусост., распр., осложнено однородными сказуемыми и обособленным обстоятельством (деепричастный оборот)
2. пробиваясь сквозь густые ветви; остановившись; разложив на камнях мокрую одежду — деепричастия и деепричастные обороты обособляются всегда
3. Остановившись — деепричастие, сов. в., неизменяемое, возвратное; обособленное обстоятельство

4. протоптанная — нн (причастие сов. в. с приставкой); ледяной — н (суффикс -ян-);
накопившийся — действит. причастие, суффикс -вш-; мокрую — н, корневая

Диктант 2, вариант 1

1. Повеств., невоскл., простое, двусост., распр., осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом
2. лежащий (действ., несов. в., наст. вр.), брошенный (страд., сов. в., прош. вр.),
покрытые (страд., сов. в., прош. вр.), разогнавшийся (действ., сов. в., прош. вр.),
живущие, изучающие (действ., несов. в., наст. вр.), внесённый (страд., сов. в.,
прош. вр.)
3. не похож — раздельно (краткое прилагательное с не при отрицании); небрежно,
неизвестных — слитно (можно заменить синонимом); не рассеялся — раздельно
(глагол)
4. листвен-нич-н-ой ; разо-гн-а-вш-ий-ся ; по-быв-а-в

Диктант 2, вариант 2

1. Повеств., невоскл., простое, двусост., распр., осложнено обособленным
обстоятельством (деепричастный оборот)
2. [... , (когда ...), ...] — СПП с придаточным времени внутри главного
3. Изучающие — причастие, н. ф. изучающий; действит., наст. вр., несов. в.; мн. ч., И.
п.; обособленное определение
4. лиственничной — нн на стыке корня и суффикса -н-; брошенный — нн (сов. в.);
каменной — нн (суффикс -н- к основе камен-); неизвестных — н (суффикс -н-)

Нормы оценивания

«5» — 1 негрубая орфографическая или 1 пунктуационная ошибка; «4» — 2/2, 1/3 или 0/4;
«3» — 4/4, 3/5 или 0/7; «2» — 7/7, 6/8, 5/9, 8/6 и более

9 класс

Объём диктанта: 120–140 слов. Время на работу: 45 минут.

Что проверяется: Повторение за 8 класс: тире между подлежащим и сказуемым, однородные члены и обобщающие слова, обособленные определения, приложения и обстоятельства, вводные слова и конструкции, прямая речь.

Диктант 1. «Октябрь в деревне» (126 слов)

Октябрь — самый тихий месяц в деревне. Дожди, начавшиеся ещё в конце сентября, размыли просёлочную дорогу, и добраться до станции теперь непросто. Сад, обобранный до последнего яблока, стоит чёрный и мокрый. По утрам, когда над рекой висит туман, слышно, как за околицей перекликаются петухи. Кажется, что время здесь остановилось. Старый дом, срубленный ещё прадедом, поскрипывает по ночам, будто жалуется на непогоду. Бабушка, привыкшая вставать раньше всех, растапливает печь, и по комнатам разливается запах берёзовых дров. Мы садимся к столу, и она, разливая чай, рассказывает о том, каким этот дом был полвека назад. Слушать её, признаться, интереснее любой книги. Всё здесь дышит покоем: и низкое небо, и мокрые крыши, и старая яблоня под окном. Уезжать отсюда, честно говоря, не хочется, и мы каждый раз откладываем отъезд на день-другой.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Дожди, начавшиеся ещё в конце сентября, размыли просёлочную дорогу, и добраться до станции теперь непросто.
2. Объясните постановку тире в первом предложении.
3. Выпишите вводные слова, определите их значение.
4. Найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах, начертите схему.

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Бабушка, привыкшая вставать раньше всех, растапливает печь, и по комнатам разливается запах берёзовых дров.
2. Выпишите все обособленные определения и обстоятельства, объясните знаки препинания.
3. Выполните морфологический разбор слова «срубленный».
4. Объясните написание: непросто, непогоду, обобранный, просёлочную.

Диктант 2. «Ночь на Волге» (122 слов)

Волга — река, которую нельзя увидеть за один раз. Мы шли вниз по течению на старой барже, и берега, поросшие ивняком, тянулись бесконечно. Вечером, когда солнце опустилось за прибрежные холмы, вода стала густой и тяжёлой, как ртуть. Капитан, человек немолодой и молчаливый, вышел на палубу и, облокотившись о поручни, закурил. «Тихо нынче», — сказал он, не оборачиваясь. Ночь, наступившая

незаметно, накрыла реку. Огни бакенов, вспыхивая один за другим, обозначали фарватер. Где-то на левом берегу, вероятно в деревне, лаяли собаки. Мне, привыкшему к городскому шуму, эта тишина казалась почти невыносимой, и я до рассвета простоял на палубе, вслушиваясь в плеск воды. Баржа, гружённая песком, шла медленно, и казалось, что мы не движемся вовсе. К утру, когда над водой поднялся туман, я наконец спустился в каюту.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Мы шли вниз по течению на старой барже, и берега, поросшие ивняком, тянулись бесконечно.
2. Объясните знаки препинания при прямой речи в пятом предложении, начертите схему.
3. Выпишите обособленное приложение, объясните постановку запятых.
4. Разберите по составу: облокотившись, вслушиваясь, невыносимой.

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Мне, привыкшему к городскому шуму, эта тишина казалась почти невыносимой, и я до рассвета простоял на палубе, вслушиваясь в плеск воды. Баржа, гружённая песком, шла медленно, и казалось, что мы не движемся вовсе. К утру, когда над водой поднялся туман, я наконец спустился в каюту.
2. Объясните постановку тире в первом предложении.
3. Выпишите вводное слово, определите его значение.
4. Выполните морфологический разбор слова «поросшие».

Ключи к грамматическим заданиям

Диктант 1, вариант 1

1. Повеств., невоскл., сложное (ССП с союзом и), 2 части; первая часть осложнена обособленным определением
2. Тире между подлежащим «октябрь» и сказуемым «месяц», выраженными существительными в И. п., при отсутствии связи
3. кажется — неуверенность, предположение; признаться, честно говоря — оценка сообщаемого и привлечение внимания собеседника
4. Всё здесь дышит покоем: и О, и О, и О — обобщающее слово перед однородными членами, после него двоеточие

Диктант 1, вариант 2

1. Повеств., невоскл., сложное (ССП с союзом и), 2 части; первая часть осложнена обособленным определением, выраженным причастным оборотом
2. начавшиеся ещё в конце сентября; обобранный до последнего яблока; срубленный ещё прадедом; привыкшая вставать раньше всех — обособленные определения после определяемого слова; разливая чай — обособленное обстоятельство
3. Срубленный — причастие, н. ф. срубленный; страдат., прош. вр., сов. в., полная

форма; ед. ч., м. р., И. п.; обособленное определение

4. непросто, непогоду — слитно (можно заменить синонимом: трудно, ненастье);
обобранный — нн (причастие сов. в.); просёлочную — ё после шипящей в корне
(проверяется: сёла)

Диктант 2, вариант 1

1. Повеств., невоскл., сложное (ССП с союзом и), 2 части; вторая часть осложнена обособленным определением
2. «П», — а. Прямая речь перед словами автора: кавычки, запятая (вместо точки), тире, слова автора со строчной буквы
3. капитан, человек немолодой и молчаливый — приложение, относящееся к нарицательному существительному и стоящее после него, обособляется
4. об-локот-и-вши-сь ; в-слуш-ива-я-сь ; не-выноси-м-ой

Диктант 2, вариант 2

1. Повеств., невоскл., сложное (ССП с союзом и), 2 части; первая осложнена обособленным определением, вторая — обособленным обстоятельством
2. Тире между подлежащим «Волга» и сказуемым «река», выраженными существительными в И. п., при нулевой связке
3. вероятно — выражает предположение, неуверенность
4. Порошье — причастие, н. ф. поросший; действит., прош. вр., сов. в.; мн. ч., И. п.; обособленное определение

Нормы оценивания

«5» — 1 негрубая орфографическая или 1 пунктуационная ошибка; «4» — 2/2, 1/3 или 0/4;
«3» — 4/4, 3/5 или 0/7; «2» — 7/7, 6/8, 5/9, 8/6 и более

10 класс

Объём диктанта: 150–170 слов. Время на работу: 45 минут.

Что проверяется: Повторение за 9 класс: сложносочинённые, сложноподчинённые и бессоюзные сложные предложения, предложения с разными видами связи, знаки препинания в союзном и бессоюзном сложном предложении.

Диктант 1. «Русский лес» (157 слов)

Есть в русском лесу особая тишина, которую не спутаешь ни с какой другой. Она не мёртвая: в ней всегда что-то звучит — то шорох осыпающейся хвои, то далёкий стук дятла, то вздох ветра в вершинах. Когда идёшь по такому лесу, кажется, что он следит за тобой, и это ощущение не пугает, а успокаивает.

Лес учит терпению. Тот, кто хоть однажды ждал у края поляны, пока выйдет на неё осторожный лось, знает, что торопливость здесь бесполезна. Нужно сесть, замереть и позволить лесу забыть о тебе, и тогда он откроет то, чего никогда не покажет случайному прохожему.

Я думаю, что человек, выросший рядом с лесом, никогда не станет равнодушным: он привыкает замечать малое и понимает, как хрупко устроено то, что кажется вечным. Такому человеку не нужно объяснять, почему нельзя оставлять после себя мусор и почему костёр разводят только на старом кострище. Может быть, поэтому в лесу так хорошо думается: здесь ничто не торопит, и мысль, не сбиваясь, идёт до конца.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения и начертите схему: Когда идёшь по такому лесу, кажется, что он следит за тобой, и это ощущение не пугает, а успокаивает.
2. Найдите бессоюзное сложное предложение, объясните постановку двоеточия.
3. Выпишите предложение с однородными придаточными, определите их вид.
4. Объясните постановку тире во втором предложении первого абзаца.

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения и начертите схему: Тот, кто хоть однажды ждал у края поляны, пока выйдет на неё осторожный лось, знает, что торопливость здесь бесполезна.
2. Определите вид подчинительной связи в последнем предложении текста.
3. Выпишите три слова с не, объясните слитное и раздельное написание.
4. Выполните морфологический разбор слова «осыпающейся».

Диктант 2. «Гроза в степи» (153 слов)

Степь перед грозой замирает так, что становится слышно, как звенит в ушах. Небо, ещё час назад бледное и выгоревшее, наливается свинцом, и по нему, обгоняя друг

друга, бегут низкие тучи. Ветер, налетевший внезапно, гнёт ковыль к самой земле, поднимает пыль и несёт её вдоль дороги серой стеной.

Мы едва успели добраться до хутора, когда ударил первый гром. Он раскатился так, будто над крышами разорвали громадный кусок холста, и сразу же хлынул ливень. Вода шла сплошным потоком: казалось, что дом стоит под водопадом. Хозяйка, привыкшая к степным грозам, спокойно закрыла ставни и поставила на стол самовар.

Гроза ушла так же внезапно, как пришла. Когда мы вышли во двор, солнце уже пробивалось сквозь разорванные тучи, и степь, умытая и притихшая, дышала запахом полыни и мокрой земли. Ласточки, летавшие перед грозой у самой земли, снова поднялись высоко в небо. В такие минуты понимаешь, почему люди веками не уходят отсюда, хотя жизнь здесь никогда не была лёгкой.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения и начертите схему: Когда мы вышли во двор, солнце уже пробивалось сквозь разорванные тучи, и степь, умытая и притихшая, дышала запахом полыни и мокрой земли.
2. Найдите бессоюзное сложное предложение, объясните постановку двоеточия.
3. Выпишите обособленные определения, объясните условия обособления.
4. Объясните написание н и nn: выгоревшее, разорванные, серебряный, стеклянный.

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения и начертите схему: Степь перед грозой замирает так, что становится слышно, как звенит в ушах.
2. Определите вид подчинения придаточных в последнем предложении текста.
3. Выпишите деепричастные обороты, объясните знаки препинания.
4. Выполните морфологический разбор слова «налетевший».

Ключи к грамматическим заданиям

Диктант 1, вариант 1

1. Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью, 4 части: (Когда...), [кажется], (что...), и [не пугает, а успокаивает]. Схема: (Когда —), [], (что —), и []
2. «Она не мёртвая: в ней всегда что-то звучит» и «в лесу так хорошо думается: здесь ничто не торопит...» — вторая часть поясняет причину или содержание первой (можно вставить «а именно», «потому что»), ставится двоеточие
3. «...почему нельзя оставлять после себя мусор и почему костёр разводят только на старом кострище» — однородные придаточные изъяснительные
4. Тире перед однородными членами с повторяющимся союзом то...то, которые конкретизируют сказанное ранее

Диктант 1, вариант 2

1. СПП с последовательным и параллельным подчинением, 4 части: [Тот, (кто ждал,

(пока выйдет ...)), знает], (что ...)

2. Однородное подчинение придаточных изъяснительных (обе части отвечают на один вопрос и относятся к одному слову)
3. не спутаешь, не пугает, не покажет — раздельно (глаголы); не мёртвая — раздельно при противопоставлении по смыслу; равнодушным, нельзя — слитно (не употребляется без не / заменяется синонимом)
4. Осыпавшейся — причастие, н. ф. осыпавшийся; действит., наст. вр., несов. в., возвратное; ед. ч., ж. р., Р. п.; определение

Диктант 2, вариант 1

1. Сложное с сочинительной и подчинительной связью, 3 части: (Когда ...), [...], и [...]
2. «Вода шла сплошным потоком: казалось, что дом стоит под водопадом» — вторая часть поясняет, раскрывает содержание первой
3. «Небо, ещё час назад бледное и выгоревшее»; «Ветер, налетевший внезапно»; «Хозяйка, привыкшая к степным грозам»; «степь, умытая и притихшая» — распространённые определения после определяемого слова
4. выгоревшее — н (действит. причастие с суффиксом -вш-); разорванные — нн (сов. в.); серебряный — н (суффикс -ян-); стеклянный — нн (исключение)

Диктант 2, вариант 2

1. СПП с последовательным подчинением, 3 части: [... так], (что ...), (как ...)
2. Неоднородное (параллельное) подчинение: придаточное изъяснительное «почему...» и придаточное уступки «хотя...»
3. «обгоняя друг друга» — обособленное обстоятельство внутри предложения, выделяется запятыми с двух сторон
4. Налетевший — причастие, н. ф. налетевший; действит., прош. вр., сов. в.; ед. ч., м. р., И. п.; обособленное определение

Нормы оценивания

«5» — 1 негрубая орфографическая или 1 пунктуационная ошибка; «4» — 2/2, 1/3 или 0/4;
«3» — 4/4, 3/5 или 0/7; «2» — 7/7, 6/8, 5/9, 8/6 и более

11 класс

Объём диктанта: 170–200 слов. Время на работу: 45 минут.

Что проверяется: Повторение курса 5–10 классов: орфография (правописание корней, приставок, суффиксов, н и nn, не и ни, слитное, дефисное и раздельное написание), пунктуация в простом осложнённом и сложном предложении, подготовка к заданиям 9–21 ЕГЭ.

Диктант 1. «Родной язык» (189 слов)

Язык, на котором мы говорим с детства, кажется нам чем-то само собой разумеющимся, как воздух или свет. Мы не задумываемся о нём до тех пор, пока не окажемся далеко от дома и не услышим родную речь в чужой толпе. Тогда становится ясно, что язык — это не просто средство передачи мыслей, а нечто гораздо большее: память народа, его опыт, его способ видеть мир.

В каждом слове, если вслушаться, спрятана история. Слова, которые сегодня кажутся стёртыми и привычными, когда-то были образами, и стоит немного вдуматься, как эти образы оживают. Не случайно писатели, по-настоящему владеющие языком, умеют одним точным словом сказать больше, чем иной автор — целой страницей.

Небрежность в речи, к сожалению, распространяется быстро. Она не кажется опасной, но именно с неё начинается небрежность мысли. Тот, кто перестаёт искать точное слово, постепенно перестаёт и точно думать. Беречь язык — значит беречь способность понимать себя и других, а вместе с ней и всё, что делает человека человеком. Отношение к языку всегда было делом не только личным, но и общим: народ, утративший слово, теряет и себя. Поэтому так важно, чтобы школа учила не правилам ради правил, а вниманию к слову, за которым всегда стоит мысль.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения и начертите схему: Слова, которые сегодня кажутся стёртыми и привычными, когда-то были образами, и стоит немного вдуматься, как эти образы оживают.
2. Объясните постановку тире в предложениях текста (укажите все случаи).
3. Выпишите слова с не и ни, объясните слитное и раздельное написание.
4. Выполните морфемный и словообразовательный разбор слов: небрежность, разумеющимся, по-настоящему.

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения и начертите схему: Мы не задумываемся о нём до тех пор, пока не окажемся далеко от дома и не услышим родную речь в чужой толпе.
2. Объясните постановку двоеточия в первом абзаце.
3. Выпишите вводные конструкции, определите их значение.

4. Объясните написание: по-настоящему, что-то, само собой, не случайно.

Диктант 2. «Осень в Михайловском» (176 слов)

Осень в Михайловском наступает незаметно. Ещё в начале сентября парк стоит зелёный, и только по краям аллей, там, где деревья открыты ветру, появляются первые жёлтые пятна. Но проходит неделя-другая, и старые липы, посаженные ещё при поэте, вспыхивают все разом.

Здесь понимаешь, почему Пушкин любил это время года больше остальных. Осенью, когда дороги развезло и уехать невозможно, ничто не отвлекает от работы: ни гости, ни хозяйственные заботы, ни городская суета. Остаётся то, ради чего человек, в сущности, и живёт, — возможность быть наедине с собой и со своим делом.

Тропинки, ведущие к Сороти, засыпаны листвой, и шаги по ним неслышны. У самой реки, если постоять молча, начинаешь различать звуки, которых не замечал раньше: как падает лист, как течёт вода, как где-то далеко кричит запоздалая птица. Именно из такой тишины, кажется, и рождаются стихи, которые потом читают наизусть целые поколения. Дом, восстановленный после войны, хранит немного подлинных вещей, но здесь это не имеет значения. Важнее другое: сохранились дороги, холмы, излучина реки — всё то, что видел поэт. Идёшь по аллее и понимаешь, что пейзаж и есть главный экспонат этого музея.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения и начертите схему: Ещё в начале сентября парк стоит зелёный, и только по краям аллей, там, где деревья открыты ветру, появляются первые жёлтые пятна.
2. Объясните постановку двоеточия и тире во втором абзаце.
3. Выпишите слова с ни, объясните написание.
4. Выполните морфологический разбор слова «посаженные».

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения и начертите схему: У самой реки, если постоять молча, начинаешь различать звуки, которых не замечал раньше.
2. Найдите предложение с однородными придаточными, определите их вид.
3. Объясните написание н и nn: посаженные, засыпаны, неслышны, запоздалая.
4. Выпишите вводные слова и конструкции, определите значение.

Ключи к грамматическим заданиям

Диктант 1, вариант 1

1. Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью, 4 части: [Слова, (которые ...), были образами], и [стоит вдуматься], (как ...)
2. «язык — это не просто средство...» (тире перед указательным словом это); «иной автор — целой страницей» (тире при неполноте предложения); «Беречь язык — значит беречь...» (тире между подлежащим и сказуемым, выраженными

инфинитивами, перед словом значит)

3. не задумываемся, не окажемся, не услышим, не кажется — отдельно (глаголы); небрежность, нечто, не случайно (= закономерно) — слитно; чем-то — неопределённое местоимение с дефисом
4. не-бреж-н-ость ← небрежный (суффиксальный); раз-ум-е-ющ-им-ся ← разумеется; по-настоящ-ему ← настоящий (приставочно-суффиксальный)

Диктант 1, вариант 2

1. СПП с придаточным времени, осложнённым однородными сказуемыми: [... до тех пор], (пока не окажемся ... и не услышим ...)
2. Двоеточие после обобщающего оборота «нечто гораздо большее» перед однородными членами, раскрывающими его содержание: память, опыт, способ
3. к сожалению — эмоциональная оценка сообщаемого; кажется (в значении «по-видимому») — неуверенность
4. по-настоящему — приставка по- и суффикс -ему, дефис; что-то — суффикс -то; само собой — отдельно (устойчивое сочетание местоимений); не случайно — отдельно/слитно в зависимости от смысла: здесь слитно в значении «закономерно», отдельно — при противопоставлении

Диктант 2, вариант 1

1. Сложное с сочинительной и подчинительной связью, 3 части: [...], и [... , (где ...), ...]
2. Двоеточие — перед однородными членами с повторяющимся союзом ни...ни после обобщающего слова «ничто»; тире — перед приложением-пояснением «возможность быть наедине с собой», стоящим в конце предложения
3. ничто, ни гости, ни заботы, ни суета — ни при отрицании и в составе отрицательного местоимения (без предлога — слитно)
4. Посаженные — причастие, н. ф. посаженный; страдат., прош. вр., сов. в., полная форма; мн. ч., И. п.; обособленное определение

Диктант 2, вариант 2

1. СПП с придаточным условия и придаточным определительным: [... , (если ...), ... звуки], (которых ...)
2. «как падает лист, как течёт вода, как где-то далеко кричит запоздалая птица» — однородные придаточные изъяснительные
3. посаженные — нн (причастие сов. в.); засыпаны — н (краткое причастие); неслышны — н (краткое прилагательное от неслышный); запоздалая — н (суффикс -л-)
4. в сущности — способ выражения мысли, уточнение; кажется — неуверенность, предположение

Нормы оценивания

«5» — 1 негрубая орфографическая или 1 пунктуационная ошибка; «4» — 2/2, 1/3 или 0/4; «3» — 4/4, 3/5 или 0/7; «2» — 7/7, 6/8, 5/9, 8/6 и более

Материал подготовлен для сайта otvetioliimp.ru. Тексты диктантов и грамматические задания можно свободно использовать и адаптировать: сокращать текст, менять формулировки заданий и порядок вариантов.