

Входной диктант по русскому языку. 6 класс

Два текста с грамматическими заданиями в двух вариантах и ключами. Стартовая диагностика в начале 2026-2027 учебного года.

Класс: 6 класс

Объём диктанта: 90–100 слов

Время на работу: 40–45 минут

Что проверяется: Повторение за 5 класс: чередующиеся гласные в корнях -лаг-/лож-, -раст-/ращ-/рос-, -кас-/кос-; о-ё после шипящих; приставки на з/с; ь после шипящих; личные окончания глаголов; знаки препинания при однородных членах и в сложном предложении

Диктант 1. «Осеннее утро» (91 слов)

Ранним утром я выхожу из дома и направляюсь к реке. Роса ещё не высохла на траве, и ноги сразу становятся мокрыми. Растёт у самой воды старая ива. Я располагаюсь под ней и раскладываю снасти. Туман поднимается над рекой и тает на глазах. Первые лучи солнца касаются верхушек деревьев. Вода загорается золотом. В прибрежных зарослях просыпаются птицы. Они перекликаются негромко, будто боятся разбудить тишину. Поплавок вздрагивает и скрывается под водой. Я подсекаю, и на берегу бьётся серебристая рыбёшка. До полудня я просижу здесь, а потом соберу удочки и не спеша побреду домой.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Роса ещё не высохла на траве, и ноги сразу становятся мокрыми.
2. Выпишите из текста четыре слова с чередующейся гласной в корне, обозначьте корень и объясните написание.
3. Выполните морфемный и словообразовательный разбор слов: прибрежных, рыбёшка.
4. Выполните морфологический разбор слова «(над) рекой».

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Я подсекаю, и на берегу бьётся серебристая рыбёшка.
2. Выпишите из текста слова с приставками на з/с, объясните написание.
3. Выполните морфемный и словообразовательный разбор слов: поплавок, серебристая.
4. Выполните морфологический разбор слова «просыпаются».

Диктант 2. «Родник» (94 слов)

Мы расположились на берегу и стали разжигать костёр. Дрова не разгорались, потому что за ночь они отсырели. Наконец пламя коснулось сухих веток, и над поляной поднялся дымок. Я взял котелок и отправился за водой. Тропинка привела меня к роднику. Он бил из-под замшелого камня и растекался по мелким камешкам. Вода была так холодна, что ломило зубы. Я прикоснулся к ней ладонью и замер. В прозрачной глубине качались отражения берёз. Здесь ничего не менялось десятки лет. Кругом стояла глубокая тишина, и только где-то вверху шумели сосны. Я набрал полный котелок и не спеша зашагал обратно.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Наконец пламя коснулось сухих веток, и над поляной поднялся дымок.
2. Выпишите слова с чередующейся гласной в корне, обозначьте условия выбора.
3. Разберите по составу: расположились, замшелого, отражения.
4. Выполните морфологический разбор слова «(по) мелким».

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения: Вода была так холодна, что ломило зубы.
2. Выпишите слова с приставками раз-/рас-, объясните написание.
3. Разберите по составу: разгорались, прозрачной, котелок.
4. Выполните морфологический разбор слова «(к) роднику».

Ключи к грамматическим заданиям

Диктант 1. «Осеннее утро»

Вариант 1

1. Повеств., невоскл., сложное (ССП с союзом и), 2 части
2. -раст- (растёт — перед ст пишется а), -лаг- (располагаюсь — перед г пишется а), -лаг-/лож- (раскладываю — суффикс -ыва-), -кас- (касаются — есть суффикс -а-), -гор- (загорается — без ударения о), -зар- (зарослях — без ударения а)
3. при-бреж-н-ых ← берег (приставочно-суффиксальный); рыб-ёшк-а ← рыба (суффиксальный)
4. Рекой — сущ., н. ф. река; нариц., неодуш., ж. р., 1 скл.; в ед. ч., Т. п.; в предложении — обстоятельство

Вариант 2

1. Повеств., невоскл., сложное (ССП с союзом и), 2 части

2. располагаюсь, раскладываю, разбудить — перед звонким согласным пишется з; скрывается, собираю — приставка с- неизменяемая
3. по-плав-ок-□ ← плавать (приставочно-суффиксальный); серебр-ист-ая ← серебро (суффиксальный)
4. Просыпаются — глагол, н. ф. просыпаться; несов. в., возвратный, непереходный, I спр.; в изъявит. накл., наст. вр., 3 л., мн. ч.; сказуемое

Диктант 2. «Родник»

Вариант 1

1. Повеств., невоскл., сложное (ССП с союзом и), 2 части
2. расположились (-лож-, перед ж пишется о), коснулось (-кос-, нет суффикса -а-), прикоснулся (-кос-), разгорались (-гор-, без ударения о), растекался (-раст-... здесь корень -тек-, приставка рас-)
3. рас-по-лож-и-л-и-сь ; за-мшел-ого ; от-раж-ени-я
4. Мелким — прилагательное, н. ф. мелкий; качественное; в ед./мн. ч., Д. п.; определение

Вариант 2

1. Повеств., невоскл., сложное (СПП с придаточным меры и степени), союз что
2. расположились, разжигать, разгорались, растекался — перед звонким согласным з, перед глухим с (рас-положились, рас-текался)
3. раз-гор-а-л-и-сь ; про-зрач-н-ой ; котел-ок-□
4. Роднику — сущ., н. ф. родник; нариц., неодуш., м. р., 2 скл.; ед. ч., Д. п.; дополнение

Нормы оценивания диктанта

«5» — 1 негрубая орфографическая или 1 пунктуационная ошибка; «4» — 2/2, 1/3 или 0/4; «3» — 4/4, 3/5 или 0/7; «2» — 7/7, 6/8, 5/9, 8/6 и более

Как проводить

Текст читается трижды: полностью — для общего восприятия, по предложениям с диктовкой по частям — для записи, и ещё раз полностью — для самопроверки. Слова, не изученные по программе, и знаки препинания, правила постановки которых ещё не пройдены, проговариваются или записываются на доске.

Материал подготовлен для сайта otvetiolimp.ru. Тексты диктантов и грамматические задания можно свободно использовать и адаптировать: сокращать текст, менять формулировки заданий и порядок вариантов.