

Входной диктант по русскому языку. 11 класс

Два текста с грамматическими заданиями в двух вариантах и ключами. Стартовая диагностика в начале 2026-2027 учебного года.

Класс: 11 класс

Объём диктанта: 170–200 слов

Время на работу: 45 минут

Что проверяется: Повторение курса 5–10 классов: орфография (правописание корней, приставок, суффиксов, н и nn, не и ni, слитное, дефисное и раздельное написание), пунктуация в простом осложнённом и сложном предложении, подготовка к заданиям 9–21 ЕГЭ

Диктант 1. «Родной язык» (189 слов)

Язык, на котором мы говорим с детства, кажется нам чем-то само собой разумеющимся, как воздух или свет. Мы не задумываемся о нём до тех пор, пока не окажемся далеко от дома и не услышим родную речь в чужой толпе. Тогда становится ясно, что язык — это не просто средство передачи мыслей, а нечто гораздо большее: память народа, его опыт, его способ видеть мир.

В каждом слове, если вслушаться, спрятана история. Слова, которые сегодня кажутся стёртыми и привычными, когда-то были образами, и стоит немного вдуматься, как эти образы оживают. Не случайно писатели, по-настоящему владеющие языком, умеют одним точным словом сказать больше, чем иной автор — целой страницей.

Небрежность в речи, к сожалению, распространяется быстро. Она не кажется опасной, но именно с неё начинается небрежность мысли. Тот, кто перестаёт искать точное слово, постепенно перестаёт и точно думать. Беречь язык — значит беречь способность понимать себя и других, а вместе с ней и всё, что делает человека человеком. Отношение к языку всегда было делом не только личным, но и общим: народ, утративший слово, теряет и себя. Поэтому так важно, чтобы школа учила не правилам ради правил, а вниманию к слову, за которым всегда стоит мысль.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения и начертите схему: Слова, которые сегодня кажутся стёртыми и привычными, когда-то были образами, и стоит немного вдуматься, как эти образы оживают.
2. Объясните постановку тире в предложениях текста (укажите все случаи).
3. Выпишите слова с не и ni, объясните слитное и раздельное написание.
4. Выполните морфемный и словообразовательный разбор слов: небрежность, разумеющимся, по-настоящему.

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения и начертите схему: Мы не задумываемся о нём до тех пор, пока не окажемся далеко от дома и не услышим родную речь в чужой толпе.
2. Объясните постановку двоеточия в первом абзаце.
3. Выпишите вводные конструкции, определите их значение.
4. Объясните написание: по-настоящему, что-то, само собой, не случайно.

Диктант 2. «Осень в Михайловском» (176 слов)

Осень в Михайловском наступает незаметно. Ещё в начале сентября парк стоит зелёный, и только по краям аллей, там, где деревья открыты ветру, появляются первые жёлтые пятна. Но проходит неделя-другая, и старые липы, посаженные ещё при поэте, вспыхивают все разом.

Здесь понимаешь, почему Пушкин любил это время года больше остальных. Осенью, когда дороги развезло и уехать невозможно, ничто не отвлекает от работы: ни гости, ни хозяйственные заботы, ни городская суета. Остаётся то, ради чего человек, в сущности, и живёт, — возможность быть наедине с собой и со своим делом.

Тропинки, ведущие к Сороти, засыпаны листвой, и шаги по ним неслышны. У самой реки, если постоять молча, начинаешь различать звуки, которых не замечал раньше: как падает лист, как течёт вода, как где-то далеко кричит запоздалая птица. Именно из такой тишины, кажется, и рождаются стихи, которые потом читают наизусть целые поколения. Дом, восстановленный после войны, хранит немного подлинных вещей, но здесь это не имеет значения. Важнее другое: сохранились дороги, холмы, излучина реки — всё то, что видел поэт. Идешь по аллее и понимаешь, что пейзаж и есть главный экспонат этого музея.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения и начертите схему: Ещё в начале сентября парк стоит зелёный, и только по краям аллей, там, где деревья открыты ветру, появляются первые жёлтые пятна.
2. Объясните постановку двоеточия и тире во втором абзаце.
3. Выпишите слова с ни, объясните написание.
4. Выполните морфологический разбор слова «посаженные».

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения и начертите схему: У самой реки, если постоять молча, начинаешь различать звуки, которых не замечал раньше.
2. Найдите предложение с однородными придаточными, определите их вид.
3. Объясните написание н и nn: посаженные, засыпаны, неслышны, запоздалая.
4. Выпишите вводные слова и конструкции, определите значение.

Ключи к грамматическим заданиям

Диктант 1. «Родной язык»

Вариант 1

1. Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью, 4 части: [Слова, (которые ...), были образами], и [стоит вдуматься], (как ...)
2. «язык — это не просто средство...» (тире перед указательным словом это); «иной автор — целой страницей» (тире при неполноте предложения); «Беречь язык — значит беречь...» (тире между подлежащим и сказуемым, выраженными инфинитивами, перед словом значит)
3. не задумываемся, не окажемся, не услышим, не кажется — отдельно (глаголы); небрежность, нечто, не случайно (= закономерно) — слитно; чем-то — неопределённое местоимение с дефисом
4. не-бреж-н-ость ← небрежный (суффиксальный); раз-ум-е-ющ-им-ся ← разумеется; по-настоящ-ему ← настоящий (приставочно-суффиксальный)

Вариант 2

1. СПП с придаточным времени, осложнённым однородными сказуемыми: [... до тех пор], (пока не окажемся ... и не услышим ...)
2. Двоеточие после обобщающего оборота «нечто гораздо большее» перед однородными членами, раскрывающими его содержание: память, опыт, способ
3. к сожалению — эмоциональная оценка сообщаемого; кажется (в значении «по-видимому») — неуверенность
4. по-настоящему — приставка по- и суффикс -ему, дефис; что-то — суффикс -то; само собой — отдельно (устойчивое сочетание местоимений); не случайно — отдельно/слитно в зависимости от смысла: здесь слитно в значении «закономерно», отдельно — при противопоставлении

Диктант 2. «Осень в Михайловском»

Вариант 1

1. Сложное с сочинительной и подчинительной связью, 3 части: [...], и [... , (где ...), ...]
2. Двоеточие — перед однородными членами с повторяющимся союзом ни...ни после обобщающего слова «ничто»; тире — перед приложением-пояснением «возможность быть наедине с собой», стоящим в конце предложения
3. ничто, ни гости, ни заботы, ни суета — ни при отрицании и в составе отрицательного местоимения (без предлога — слитно)
4. Посаженные — причастие, н. ф. посаженный; страдат., прош. вр., сов. в., полная форма; мн. ч., И. п.; обособленное определение

Вариант 2

1. СПП с придаточным условия и придаточным определительным: [... , (если ...), ...

звуки], (которых ...)

2. «как падает лист, как течёт вода, как где-то далеко кричит запоздалая птица» — однородные придаточные изъяснительные
3. посаженные — нн (причастие сов. в.); засыпаны — н (краткое причастие); неслышны — н (краткое прилагательное от неслышный); запоздалая — н (суффикс -л-)
4. в сущности — способ выражения мысли, уточнение; кажется — неуверенность, предположение

Нормы оценивания диктанта

«5» — 1 негрубая орфографическая или 1 пунктуационная ошибка; «4» — 2/2, 1/3 или 0/4; «3» — 4/4, 3/5 или 0/7; «2» — 7/7, 6/8, 5/9, 8/6 и более

Как проводить

Текст читается трижды: полностью — для общего восприятия, по предложениям с диктовкой по частям — для записи, и ещё раз полностью — для самопроверки. Слова, не изученные по программе, и знаки препинания, правила постановки которых ещё не пройдены, проговариваются или записываются на доске.

Материал подготовлен для сайта otvetiolimp.ru. Тексты диктантов и грамматические задания можно свободно использовать и адаптировать: сокращать текст, менять формулировки заданий и порядок вариантов.