

Входной диктант по русскому языку. 10 класс

Два текста с грамматическими заданиями в двух вариантах и ключами. Стартовая диагностика в начале 2026-2027 учебного года.

Класс: 10 класс

Объём диктанта: 150–170 слов

Время на работу: 45 минут

Что проверяется: Повторение за 9 класс: сложносочинённые, сложноподчинённые и бессоюзные сложные предложения, предложения с разными видами связи, знаки препинания в союзном и бессоюзном сложном предложении

Диктант 1. «Русский лес» (157 слов)

Есть в русском лесу особая тишина, которую не спутаешь ни с какой другой. Она не мёртвая: в ней всегда что-то звучит — то шорох осыпающейся хвои, то далёкий стук дятла, то вздох ветра в вершинах. Когда идёшь по такому лесу, кажется, что он следит за тобой, и это ощущение не пугает, а успокаивает.

Лес учит терпению. Тот, кто хоть однажды ждал у края поляны, пока выйдет на неё осторожный лось, знает, что торопливость здесь бесполезна. Нужно сесть, замереть и позволить лесу забыть о тебе, и тогда он откроет то, чего никогда не покажет случайному прохожему.

Я думаю, что человек, выросший рядом с лесом, никогда не станет равнодушным: он привыкает замечать малое и понимает, как хрупко устроено то, что кажется вечным. Такому человеку не нужно объяснять, почему нельзя оставлять после себя мусор и почему костёр разводят только на старом кострище. Может быть, поэтому в лесу так хорошо думается: здесь ничто не торопит, и мысль, не сбиваясь, идёт до конца.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения и начертите схему: Когда идёшь по такому лесу, кажется, что он следит за тобой, и это ощущение не пугает, а успокаивает.
2. Найдите бессоюзное сложное предложение, объясните постановку двоеточия.
3. Выпишите предложение с однородными придаточными, определите их вид.
4. Объясните постановку тире во втором предложении первого абзаца.

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения и начертите схему: Тот, кто хоть однажды ждал у края поляны, пока выйдет на неё осторожный лось, знает, что торопливость здесь бесполезна.

2. Определите вид подчинительной связи в последнем предложении текста.
3. Выпишите три слова с не, объясните слитное и раздельное написание.
4. Выполните морфологический разбор слова «осыпающейся».

Диктант 2. «Гроза в степи» (153 слов)

Степь перед грозой замирает так, что становится слышно, как звенит в ушах. Небо, ещё час назад бледное и выгоревшее, наливается свинцом, и по нему, обгоняя друг друга, бегут низкие тучи. Ветер, налетевший внезапно, гнёт ковыль к самой земле, поднимает пыль и несёт её вдоль дороги серой стеной.

Мы едва успели добраться до хутора, когда ударил первый гром. Он раскатился так, будто над крышами разорвали громадный кусок холста, и сразу же хлынул ливень. Вода шла сплошным потоком: казалось, что дом стоит под водопадом. Хозяйка, привыкшая к степным грозам, спокойно закрыла ставни и поставила на стол самовар.

Гроза ушла так же внезапно, как пришла. Когда мы вышли во двор, солнце уже пробивалось сквозь разорванные тучи, и степь, умытая и притихшая, дышала запахом полыни и мокрой земли. Ласточки, летавшие перед грозой у самой земли, снова поднялись высоко в небо. В такие минуты понимаешь, почему люди веками не уходят отсюда, хотя жизнь здесь никогда не была лёгкой.

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Выполните синтаксический разбор предложения и начертите схему: Когда мы вышли во двор, солнце уже пробивалось сквозь разорванные тучи, и степь, умытая и притихшая, дышала запахом полыни и мокрой земли.
2. Найдите бессоюзное сложное предложение, объясните постановку двоеточия.
3. Выпишите обособленные определения, объясните условия обособления.
4. Объясните написание н и nn: выгоревшее, разорванные, серебряный, стеклянный.

Вариант 2

1. Выполните синтаксический разбор предложения и начертите схему: Степь перед грозой замирает так, что становится слышно, как звенит в ушах.
2. Определите вид подчинения придаточных в последнем предложении текста.
3. Выпишите деепричастные обороты, объясните знаки препинания.
4. Выполните морфологический разбор слова «налетевший».

Ключи к грамматическим заданиям

Диктант 1. «Русский лес»

Вариант 1

1. Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью, 4 части: (Когда...), [кажется], (что...), и [не пугает, а успокаивает]. Схема: (Когда —), [], (что —), и []
2. «Она не мёртвая: в ней всегда что-то звучит» и «в лесу так хорошо думается: здесь ничто не торопит...» — вторая часть поясняет причину или содержание первой (можно вставить «а именно», «потому что»), ставится двоеточие
3. «...почему нельзя оставлять после себя мусор и почему костёр разводят только на старом кострище» — однородные придаточные изъяснительные
4. Тире перед однородными членами с повторяющимся союзом то...то, которые конкретизируют сказанное ранее

Вариант 2

1. СПП с последовательным и параллельным подчинением, 4 части: [Тот, (кто ждал, (пока выйдет ...)), знает], (что ...)
2. Однородное подчинение придаточных изъяснительных (обе части отвечают на один вопрос и относятся к одному слову)
3. не спутаешь, не пугает, не покажет — раздельно (глаголы); не мёртвая — раздельно при противопоставлении по смыслу; равнодушным, нельзя — слитно (не употребляется без не / заменяется синонимом)
4. Осыпающейся — причастие, н. ф. осыпающийся; действит., наст. вр., несов. в., возвратное; ед. ч., ж. р., Р. п.; определение

Диктант 2. «Гроза в степи»

Вариант 1

1. Сложное с сочинительной и подчинительной связью, 3 части: (Когда ...), [...], и [...]
2. «Вода шла сплошным потоком: казалось, что дом стоит под водопадом» — вторая часть поясняет, раскрывает содержание первой
3. «Небо, ещё час назад бледное и выгоревшее»; «Ветер, налетевший внезапно»; «Хозяйка, привыкшая к степным грозам»; «степь, умытая и притихшая» — распространённые определения после определяемого слова
4. выгоревшее — н (действит. причастие с суффиксом -вш-); разорванные — nn (сов. в.); серебряный — н (суффикс -ян-); стеклянный — nn (исключение)

Вариант 2

1. СПП с последовательным подчинением, 3 части: [... так], (что ...), (как ...)
2. Неоднородное (параллельное) подчинение: придаточное изъяснительное «почему...» и придаточное уступки «хотя...»
3. «обгоняя друг друга» — обособленное обстоятельство внутри предложения, выделяется запятыми с двух сторон
4. Налетевший — причастие, н. ф. налетевший; действит., прош. вр., сов. в.; ед. ч., м. р., И. п.; обособленное определение

Нормы оценивания диктанта

«5» — 1 негрубая орфографическая или 1 пунктуационная ошибка; «4» — 2/2, 1/3 или 0/4;
«3» — 4/4, 3/5 или 0/7; «2» — 7/7, 6/8, 5/9, 8/6 и более

Как проводить

Текст читается трижды: полностью — для общего восприятия, по предложениям с диктовкой по частям — для записи, и ещё раз полностью — для самопроверки. Слова, не изученные по программе, и знаки препинания, правила постановки которых ещё не пройдены, проговариваются или записываются на доске.

Материал подготовлен для сайта otvetiolimp.ru. Тексты диктантов и грамматические задания можно свободно использовать и адаптировать: сокращать текст, менять формулировки заданий и порядок вариантов.