

10 сценариев на 1 сентября 2026 года

Полный сборник: торжественные линейки, квесты, театрализованные и медийные сценарии Дня знаний для школы. Все сценарии готовы к проведению.

Содержание

1. Торжественная линейка «Первый звонок — 2026»
2. Квест «Ключ от Страны знаний»
3. Сценарий-путешествие «Экспресс „Знание-2026“»
4. Театрализованный сценарий «Школа волшебства»
5. Сценарий «Космический старт: миссия „Знание-2026“»
6. Медиа-шоу «Прямой эфир: студия „Первое сентября“»
7. Интеллектуальное шоу «Своя игра: школьный сезон»
8. Спортивно-интеллектуальная «Олимпиада Дня знаний»
9. Классный час «Капсула времени: письмо себе в будущее»
10. Камерный сценарий «Один двор — одна семья»

Торжественная линейка «Первый звонок — 2026»

Классический сценарий общешкольной линейки на 1 сентября 2026 года со всеми обязательными элементами: подъём флага, гимн, приветствие первоклассников и первый звонок.

Формат: Общешкольная торжественная линейка на школьном дворе или в актовом зале

Продолжительность: 35–40 минут

Участники: 2 ведущих (учитель и старшеклассник), директор, 8 первоклассников, 6 выпускников 11 класса, знамённая группа

Оборудование: 2–3 радиомикрофона, колонки, фонограммы, школьный колокольчик с лентой, флаг России, цветы для учителей

Это базовый, «рабочий» сценарий линейки: он собран так, чтобы ничего не забыть — от выноса флага до последнего аккорда. Все реплики можно сокращать, а музыкальные номера заменять на свои.

Регламент 2026 года

С 2022 года подъём Государственного флага и исполнение Гимна России — обязательная часть торжественной линейки в начале учебного года. Флаг поднимает знамённая группа из числа лучших учеников школы.

Блок 1. Сбор и открытие (0:00 — 0:06)

За 15 минут до начала звучит фоновая музыка. Классы выстраиваются полукругом: первоклассники — в центре, 11 класс — напротив них. Звучат фанфары.

Ведущая: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые педагоги, родители и гости нашего праздника!

Ведущий: Сегодня первое сентября — день, который каждый из нас помнит всю жизнь. День, когда школьный двор снова наполняется голосами, букетами и волнением.

Ведущая: Лето подарило нам солнце, море, длинные каникулы и целую коллекцию воспоминаний. Но всё хорошее имеет продолжение — и сегодня оно начинается.

Ведущий: Мы объявляем торжественную линейку, посвящённую Дню знаний и началу 2026–2027 учебного года, открытой!

Звучит торжественная музыка. Аплодисменты.

Блок 2. Государственные символы (0:06 — 0:12)

Ведущая: Наш праздник, как и каждая школьная неделя, начинается с главного — с

символов нашей страны.

Ведущий: Право поднять Государственный флаг Российской Федерации предоставляется знамённой группе школы: отличникам учёбы, победителям олимпиад и спортивных соревнований.

Знамённая группа выходит строевым шагом. Звучит команда: «Школа, равняйся! Смирно! Флаг Российской Федерации поднять!»

Флаг поднимается. Звучит Государственный гимн Российской Федерации. Все присутствующие стоят.

Ведущая: Вольно. Прошу садиться тех, кому приготовлены места.

Важная деталь

Заранее отрепетируйте с знамённой группой темп подъёма флага: он должен закончиться ровно к последним тактам гимна. Это единственный момент линейки, который нельзя «доиграть» на ходу.

Блок 3. Приветствие первоклассников (0:12 — 0:20)

Ведущий: А сейчас — самый трогательный момент. Сегодня в нашей большой школьной семье пополнение.

Ведущая: Впервые переступают порог школы наши первоклассники! Встречайте!

Первоклассники входят под музыку, их ведут за руку одиннадцатиклассники. Проходят круг почёта и встают в центре.

Ведущий: 1 «А» класс и его классный руководитель — (Ф.И.О.). 1 «Б» класс — (Ф.И.О.). 1 «В» класс — (Ф.И.О.).

Ведущая: Ребята, вы сегодня главные герои. И, кажется, вам есть что нам сказать?

Выступление первоклассников

Восемь первоклассников по очереди выходят к микрофону.

- 1-й: Я сегодня встал так рано,
Что зевала даже мама.
- 2-й: Я вчера портфель собрал —
Три часа его таскал!
- 3-й: Взял линейку, взял пенал,
Мишку тоже в ранец клал.
- 4-й: Мама мишку забрала:
«Он не ходит, — говорит, — в 1 «А»!»

5-й: Мы теперь не малыши,
Мы теперь ученики!
6-й: Будем буквы изучать,
Складывать и вычитать.
7-й: Обещаем не лениться,
На «четыре» и «пять» учиться!
8-й: Школа, здравствуй! Мы пришли!
Первый класс — гляди, гляди!

Аплодисменты. Одиннадцатиклассники вручают первоклассникам подарки — книги, наборы для творчества, значки «Первоклассник-2026».

Блок 4. Слово директора (0:20 — 0:26)

Ведущий: Слово для поздравления предоставляется директору школы — (Ф.И.О.).

Выступление директора: поздравление, представление новых педагогов, награждение отличившихся учеников и учителей, представление гостей праздника.

Ведущая: Спасибо! А сейчас слово нашим гостям.

Выступления приглашённых: представитель администрации, депутат, выпускники школы, родительский комитет. Регламент — до 2 минут на выступающего.

Совет ведущему

Заранее договоритесь с гостями о тайминге и держите наготове мягкую фразу-«стоп»: «Спасибо за тёплые слова! А мы продолжаем — впереди самый долгожданный момент». Затянутые выступления — главная причина, по которой линейка теряет темп.

Блок 5. Напутствие выпускников (0:26 — 0:33)

Ведущий: Для одних сегодня всё только начинается. А для других это последнее первое сентября в родной школе.

Ведущая: Слово — выпускникам 2027 года, нашему 11 классу!

1-й: Одиннадцать лет назад
Мы так же стояли в ряд.
2-й: Так же мама у ворот
Поправляла нам воротник.
3-й: А теперь мы — выпускной,
Самый взрослый, самый свой.
4-й: Малыши, вам повезло:
У вас всё ещё впереди!

Выпускник 5: Дорогие первоклассники! Мы передаём вам символический ключ от Страны знаний. Берегите его — он открывает любые двери, если, конечно, вы не забываете делать домашнее задание.

Выпускники вручают первоклассникам большой бутафорский ключ.

Выпускник 6: А ещё мы хотим сказать спасибо нашим учителям. За терпение. За то, что вы верили в нас даже тогда, когда мы сами в себя не верили.

Выпускники вручают цветы учителям.

Блок 6. Первый звонок и завершение (0:33 — 0:40)

Ведущий: Наступает момент, которого ждёт вся школа.

Ведущая: Право дать первый звонок 2026–2027 учебного года предоставляется ученице 1 класса (имя) и ученику 11 класса (имя)!

Выпускник берёт первоклассницу на плечо, она звонит в колокольчик, обходя строй по кругу. Звучит песня «Школьные годы чудесные» или современная композиция о школе.

Ведущий: Вот и прозвенел он — первый звонок нового учебного года.

Ведущая: Пусть этот год будет для вас годом открытий, побед и настоящей дружбы. Пусть будет больше пятёрок, чем контрольных, и больше друзей, чем сложных задач.

Ведущий: Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, объявляется закрытой. Приглашаем всех на первый урок нового учебного года!

Звучит музыка. Первыми уходят первоклассники в сопровождении одиннадцатиклассников, затем — остальные классы по порядку.

Чек-лист организатора

1. Проверить звук за 40 минут до начала, включая запасной микрофон и заряд батареек.
2. Разметить площадку мелом или конусами: где стоит каждый класс.
3. Назначить ответственного за фонограммы со списком треков по порядку.
4. Подготовить запасной вариант в актовом зале на случай дождя.
5. Приготовить воду для ведущих и стул для гостей старшего возраста.
6. Раздать классным руководителям карточки с номером их места в построении.
7. Проверить колокольчик — он должен звонить громко и не расстраиваться от волнения.

Квест «Ключ от Страны знаний»

Игра по станциям на 1 сентября для начальной школы: класс собирает потерянный ключ от Страны знаний, проходя пять испытаний.

Формат: Квест по станциям в кабинетах или на школьном дворе

Продолжительность: 45 минут (по 7 минут на станцию + сбор и финал)

Участники: 1–4 классы, 5 педагогов-«хранителей» станций, ведущий

Реквизит: Бутафорский ключ, разрезанный на 5 частей; маршрутные листы; карточки с заданиями; жетоны; сладкие призы

Квест хорош тем, что дети не сидят и не слушают, а двигаются, решают и договариваются. За 45 минут класс успевает познакомиться, вспомнить летние знания и получить общий результат — собранный ключ.

Завязка

Класс собирается в кабинете. На доске — большой замок из картона. Ведущий держит пустой конверт.

Ведущий: Ребята, у нас беда. Сегодня утром я пришёл в школу, чтобы открыть Страну знаний, — а ключа нет! Вместо него вот это письмо.

Ведущий: «Здравствуйте, ученики! Я — Лень Ленивна. Я разобрала ваш ключ на пять частей и спрятала их по школе. Забирайте, если сможете. Хотя вряд ли — вы же всё лето отдыхали!»

Ведущий: Ну что, докажем Лень Ленивне, что она ошиблась? Тогда получайте маршрутный лист. Пять станций — пять частей ключа.

Как организовать движение

Если параллель большая, запустите классы одновременно, но с разных станций — маршрутные листы делаются со смещением. Тогда очередей не будет.

Станция 1. «Летний калейдоскоп»

Хранитель станции: учитель в солнечных очках и с надувным кругом.

Задание

Каждый ребёнок за 30 секунд называет одно яркое летнее воспоминание — одним словом. Хранитель записывает слова на большом листе. Если класс набирает 15 разных слов без повторов — часть ключа получена.

Задание-усложнение для 3–4 классов

Собрать из названных слов одно предложение о лете, в котором участвуют все члены команды.

Зачем это нужно

Станция работает как разогрев: дети снимают напряжение, слышат голоса друг друга и вспоминают, что они — команда. Начинать квест сразу со счёта и грамматики не стоит.

Станция 2. «Числоград»

Хранитель станции: учитель математики или старшеклассник в костюме цифры.

Задания на выбор по возрасту

- 1 класс: сосчитать предметы на картинке и найти, чего больше; выложить числовой ряд из перепутанных карточек.
- 2 класс: примеры на сложение и вычитание в пределах 20 на скорость, командой по цепочке.
- 3 класс: задача-ловушка «В классе 25 учеников. Половина ушла в столовую, треть оставшихся — в библиотеку. Сколько осталось?»
- 4 класс: магический квадрат 3×3 , который нужно достроить.

За верное решение команда получает вторую часть ключа.

Станция 3. «Буквоежка»

Хранитель станции: учитель русского языка.

Задание

На столе — карточки с буквами. Нужно собрать слово, зашифрованное подсказками. Для 1 класса — слово «ШКОЛА» по картинкам. Для 2–4 классов — анаграммы: «КЕОРУ» (урок), «АЕПРМЕН» (перемена), «КИНЕДВНЕК» (дневник), «ЪЛЕТИЧУ» (учитель).

Бонус

Кто первым составит из букв слова «ПЕРВОКЛАССНИК» пять новых слов, приносит команде дополнительный жетон.

Станция 4. «Лесная почта»

Хранитель станции: учитель окружающего мира.

Задание

Разложены карточки с изображениями животных, растений и следов. Команда отвечает на вопросы:

1. Какое дерево первым желтеет осенью? (Берёза)
2. Кто из этих птиц не улетает на юг? (Синица, воробей, снегирь)
3. Что делает ёжик осенью? (Готовится к спячке, а не носит яблоки на спине)
4. Почему листья меняют цвет? (Уходит зелёный пигмент — хлорофилл)

5. Какой гриб нельзя брать в корзину ни при каких условиях? (Бледную поганку)

Станция 5. «Дружная»

Хранитель станции: классный руководитель или психолог.

Задание «Живая гусеница»

Команда встаёт в колонну, кладёт руки на плечи впереди стоящего и, не расцепляясь, проходит змейкой между конусами. Если цепочка разорвалась — начинают заново.

Задание «Комплимент по кругу»

Каждый говорит соседу справа одно доброе слово. Никаких повторов. Хранитель следит, чтобы никто не остался без комплимента.

Обязательное правило

Ни одно задание квеста не должно заканчиваться проигрышем класса. Хранитель станции всегда подсказывает столько, сколько нужно, чтобы команда справилась. Цель праздника — не отбор, а объединение.

Финал

Классы возвращаются в кабинет. Из пяти частей собирают ключ и «открывают» замок на доске — за ним оказывается плакат «Добро пожаловать в Страну знаний!».

Ведущий: Вот и всё, Лень Ленивна. Ключ собран, Страна знаний открыта. А вы, ребята, только что доказали главное: вместе можно решить любую задачу.

Ведущий: И раз уж мы всё равно здесь — давайте посадим наше классное дерево.

Финальное дело: «Дерево нашего класса»

На листе ватмана нарисован ствол. Каждый ребёнок обводит свою ладонь цветной краской или карандашом и приклеивает как лист. Плакат остаётся в классе на весь год.

- Для 1 класса: подписать каждый лист именем печатными буквами.
- Для 2–4 классов: на обратной стороне листа написать свою цель на год.
- В конце года дерево «разбирают» и читают цели вслух.

Сценарий-путешествие «Экспресс „Знание-2026“»

Линейка или классный час в формате железнодорожного путешествия: посадка, маршрут, остановки и станция назначения «Май-2027».

Формат: Линейка для начальной и средней школы или большой классный час

Продолжительность: 35–40 минут

Участники: Начальник вокзала (директор), 2 проводника-ведущих, машинист, «пассажиры» — классы

Реквизит: Фуражка машиниста, свисток, жезл, билеты по количеству учеников, картонное табло маршрута, фонограмма стука колёс

Идея сценария проста и поэтому работает: школа — это поезд, который отправляется 1 сентября и прибывает в конце мая. Каждый класс получает билет, каждая четверть — станцию. Формат легко масштабируется: от линейки на 400 человек до классного часа на 25.

Часть 1. Посадка

Звучит объявление вокзального диктора (запись или голос за кадром).

Диктор: Внимание! На первый путь прибывает скорый поезд «Знание-2026» сообщением «Сентябрь — Май». Стоянка поезда — девять месяцев. Просьба к пассажирам приготовить билеты и хорошее настроение.

Выходят проводники — ведущие в форменных пилотках.

Проводник 1: Доброе утро, уважаемые пассажиры! Мы рады приветствовать вас на борту самого длинного и самого интересного маршрута в вашей жизни.

Проводник 2: Наш поезд отправляется сегодня, первого сентября две тысячи двадцать шестого года, и прибудет на конечную станцию «Май-2027». Опоздавших не будет — мы подождём каждого.

Проводник 1: Проверим состав. Первый вагон — самый юный! Первые классы, вы на месте?

Переклич классов: каждый класс на своё название отвечает хором. Проводники «проверяют билеты» — поднимают вверх картонные билеты.

Проводник 2: Состав укомплектован. А теперь — слово начальнику вокзала.

Выступление директора школы: поздравление, представление новых учителей, награждения.

Часть 2. Маршрут

Проводник 1: Пассажирам первого раза — то есть первоклассникам — полагается

экскурсия по маршруту. Итак, куда же мы поедём?

Проводники разворачивают табло с названиями станций.

Станции маршрута

- Станция «Сентябрьская» — знакомство, первые уроки, осенний кросс.
- Станция «Октябрьская» — День учителя, олимпиады, первые контрольные.
- Станция «Новогодняя» — самая праздничная остановка маршрута.
- Станция «Февральская» — самая длинная и самая трудная: середина пути.
- Станция «Мартовская» — конкурсы, концерты, весенние каникулы.
- Станция «Майская» — последний звонок и аттестаты для тех, кто выходит.

Проводник 2: Обратите внимание: на маршруте есть аварийный тормоз. Он называется «двойка». Если дёрнуть за него слишком часто, поезд останавливается на второй год.

Проводник 1: Но есть и ускоритель — он называется «интерес». Стоит начать что-то делать не потому, что задали, а потому что интересно, — и поезд летит.

Часть 3. Правила проезда

Проводник 2: Каждый пассажир обязан ознакомиться с правилами. Читаем вместе!

Проводники по очереди называют правило, все хором отвечают «Да!» или «Нет!».

1. Приходить на поезд вовремя, а не за минуту до отправления. (Да!)
2. Делать домашнее задание в вагоне-ресторане на перемене. (Нет!)
3. Помогать соседу по вагону, если он что-то не понял. (Да!)
4. Прятать дневник от родителей на верхней полке. (Нет!)
5. Здороваться с проводниками, машинистом и всеми, кого встретишь. (Да!)
6. Ссориться из-за места у окна. (Нет!)
7. Читать книги в пути — это лучший способ скоротать девять месяцев. (Да!)

Как оживить этот блок

Дайте классам «сигнальные карточки» двух цветов: зелёная — «да», красная — «нет». Хоровой ответ на большой линейке слышно плохо, а лес поднятых карточек виден всем и отлично смотрится на фотографиях.

Часть 4. Первый звонок

Проводник 1: До отправления остаётся одна минута. Машинист, вы готовы?

Выходит машинист — старшеклассник в фуражке, со свистком.

Машинист: Состав к отправлению готов! Но по правилам нашей дороги сигнал к отправлению даёт самый младший пассажир и самый старший.

Проводник 2: Приглашаем ученицу 1 класса (имя) и ученика 11 класса (имя)!

Звучит первый звонок. Затем — фонограмма стука колёс и гудка. Проводники машут флажками.

Проводник 1: Поезд «Знание-2026» отправляется! Счастливого пути, дорогие пассажиры!

Проводник 2: Занимайте свои места — первый урок уже начался. Встретимся на станции «Май»!

Что раздать пассажирам

Билет — самый удачный сувенир этого сценария. Его легко напечатать и приятно хранить.

- Лицевая сторона: «Билет № _____. Поезд „Знание-2026“. Вагон: ____ класс. Место: за партой. Отправление: 01.09.2026. Прибытие: 25.05.2027».
- Обратная сторона: пустая строка «Моя цель на этот год: _____». Дети заполняют её на первом уроке.
- Билеты собирают классные руководители и возвращают ученикам в конце мая — эффект получается сильнее любого концертного номера.

Театрализованный сценарий «Школа волшебства»

Праздник в жанре фэнтези: сова приносит письма о зачислении, Шляпа распределяет классы по факультетам, а профессора дают первые уроки.

Формат: Театрализованное представление в актовом зале или большой классный час

Продолжительность: 45–50 минут

Участники: Профессор-ведущий, Распределяющая шляпа (голос за кадром), 3–4 профессора, «сова»-почтальон, классы

Реквизит: Мантии или накидки, остроконечная шляпа, конверты с сургучом, «волшебные палочки», свечи-гирлянды, котёл, лампы тёплого света

Сценарий рассчитан на школу, готовую вложиться в оформление: полумрак, гирлянды-свечи, длинные столы. Но и в минимальном исполнении — мантия, шляпа и конверты — он производит впечатление, потому что дети моментально принимают правила игры.

О правовой стороне

Сценарий использует общий жанр «школы магии», а не конкретные названия и имена из книг Дж. Роулинг. Факультеты, заклинания и персонажи здесь оригинальные — это позволяет свободно публиковать фото и видео праздника.

Сцена 1. Письма

Зал в полумраке. Звучит таинственная музыка. На сцену выходит Профессор в мантии.

Профессор: Тишина... Слышите? Так звучит первое сентября. Не звонок — а вот это лёгкое гудение в воздухе. Так гудит любопытство.

Профессор: Меня зовут профессор Аркадий Петрович, и я преподаю здесь предмет, которого нет ни в одном расписании. Он называется «умение удивляться».

Влетает «сова» — ученик в костюме, с сумкой писем. Роняет конверты.

Профессор: А вот и почта! Опаздывает, как всегда. Ну что ж, посмотрим...

Профессор: «Уважаемый ученик! Рады сообщить, что вы зачислены в Школу волшебства. Занятия начинаются первого сентября. Список необходимого прилагается: любознательность — 1 шт., терпение — по вкусу, дружба — не менее пяти единиц».

Профессор: Значит, письма дошли до всех. Добро пожаловать!

Свет загорается. Аплодисменты.

Сцена 2. Распределение

Профессор: По традиции нашей школы каждый класс должен быть распределён на факультет. Прошу внести Шляпу!

Выносят большую остроконечную шляпу на подушке. Голос за кадром — Шляпа.

Шляпа: Ох, сколько же вас... Ну что ж, приступим. Я вижу в этом зале четыре стихии.

Факультеты

- «Пытливые» — те, кто задаёт вопрос «а почему?» чаще, чем взрослые успевают отвечать. Их стихия — исследование.
- «Дерзкие» — те, кто первым поднимает руку, даже не дослушав вопрос. Их стихия — смелость.
- «Верные» — те, кто ждёт друга у гардероба, даже если опаздывает. Их стихия — надёжность.
- «Мастера» — те, у кого руки умнее, чем кажется. Их стихия — созидание.

Шляпа: 1 «А»... хм... вижу много вопросов и ни одного готового ответа. «Пытливые»!

Каждому классу Шляпа называет факультет и одну фразу-характеристику. Классы получают ленты или эмблемы своего цвета.

Как сделать распределение живым

Заранее соберите у классных руководителей по одному факту о классе — смешному, тёплому, конкретному. Шляпа, которая говорит «5 „Б“, я вижу здесь тех, кто в прошлом году вырастил на подоконнике настоящий лимон», работает в сто раз сильнее любой общей фразы.

Сцена 3. Первые уроки

Профессор: Распределение завершено. Переходим к урокам. Первый — зельеварение!

Урок 1. Зельеварение

Выходит Профессор зельеварения с котлом (используйте генератор тумана или сухой лёд под присмотром взрослого).

Зельевар: Сегодня мы варим Зелье удачного учебного года. Записывайте рецепт. Три ложки усидчивости. Щепотка любопытства. стакан хорошего сна — да-да, именно сна, иначе зелье не сработает.

Зельевар: И самое главное — капля веры в себя. Без неё зелье просто вода.

Из котла идёт дым. Зельевар «разливает» зелье в стаканчики (компот или сок) и передаёт представителям классов.

Урок 2. Заклинания

Профессор заклинаний: Волшебные слова знают все. Но мало кто ими пользуется.
Повторяйте за мной!

1. «Здравствуйте!» — заклинание, открывающее любые двери, включая учительскую.
2. «Спасибо!» — заклинание, после которого люди хотят помочь снова.
3. «Извини» — самое трудное заклинание. Требуется настоящей магии.
4. «Давай помогу» — заклинание, которое превращает одноклассника в друга.
5. «Я не понял, объясните ещё раз» — заклинание, которое спасает от двойки лучше всех прочих.

Урок 3. Защита от тёмных сил

Профессор защиты: В нашей школе водятся опасные существа. Знакомьтесь.
Прокрастинус Обыкновенный — шепчет «сделаешь завтра».
Побеждается заклинанием «сделаю сейчас пятнадцать минут».

Профессор защиты: Обидка Ползучая — раздувается от каждого слова.
Побеждается прямым разговором. Скукотун Ленивый — нападает на уроках. Побеждается вопросом учителю.

Сцена 4. Финал

Профессор: Что ж, друзья. Уроки окончены, а год только начинается.

Профессор: Я открою вам главный секрет нашей школы. Никакой магии здесь нет.
Есть только вы — и то, что вы решите сделать со своим временем.

Профессор: Но если каждый день делать чуть больше, чем от тебя ждут, — со стороны это выглядит абсолютно как волшебство.

Все поднимают «волшебные палочки». Звучит финальная музыка, зажигаются гирлянды.

Профессор: Школа волшебства объявляется открытой! А теперь — звонок.
Настоящий.

Первый звонок.

Оформление и бюджет

- Мантии заменяются чёрными накидками из ткани или даже большими футболками — с расстояния разницы нет.
- Конверты: крафтовая бумага плюс печать из сургуча или красного пластилина.
- Свечи — только светодиодные гирлянды. Открытый огонь в школе запрещён.
- Эмблемы факультетов проще всего сделать лентами четырёх цветов на запястье.
- Дым из котла — увлажнитель воздуха или театральный генератор тумана; сухой лёд — только в руках взрослого и в перчатках.

Сценарий «Космический старт: миссия „Знание-2026“»

Линейка в формате запуска космической экспедиции: предполётная подготовка, переключки экипажей, обратный отсчёт и старт.

Формат: Линейка или общешкольное мероприятие в зале

Продолжительность: 35–40 минут

Участники: Руководитель полёта (директор), 2 оператора ЦУП (ведущие), командиры экипажей — классные руководители, «космонавт» — выпускник

Реквизит: Проектор со звёздным небом, «пульт ЦУП», фонограмма обратного отсчёта, серебристые накидки, шевроны экипажей

Космическая тема выигрышна тем, что даёт готовую драматургию: подготовка — отсчёт — старт. Обратный отсчёт от десяти, который кричит вся школа, — самый сильный момент любой линейки, который стоит почти ничего.

Блок 1. Связь с ЦУП

На экране — звёздное небо. Звучит космическая музыка и радишум.

Оператор 1: Внимание. Говорит Центр управления полётами школы № _____. Первое сентября две тысячи двадцать шестого года. Время московское — девять часов ноль минут.

Оператор 2: Начинаем предполётную подготовку экспедиции «Знание-2026». Продолжительность экспедиции — девять месяцев. Экипажей на борту — (число) классов.

Оператор 1: Все системы работают в штатном режиме. Настроение — приподнятое. Букеты — на месте.

Оператор 2: Руководитель полёта, прошу вас на связь!

Выступление директора школы.

Блок 2. Переключки экипажей

Оператор 1: Переходим к переключке. Экипажи, доложите о готовности!

Ведущие называют классы, каждый отвечает хором: «Экипаж 5 „А“ к полёту готов!»

Оператор 2: Особое внимание — новичкам. На борту впервые экипажи первых классов. Ребята, вы прошли самый сложный отбор в мире: вы просто выросли.

Первоклассникам вручают шевроны «Экспедиция Знание-2026».

Оператор 1: А теперь слово тем, кто в этой экспедиции последний раз, — экипажу

одиннадцатого класса.

Мы одиннадцать лет летели,
Мимо формул, глаголов, дат.
И, признаться, не заметили,
Как прошли эти десять парт.

Малыши, у вас всё в начале —
Целых одиннадцать лет!
Мы вам честно сейчас признаемся:
Пролетят они, как рассвет.

Блок 3. Инструктаж

Оператор 2: Перед стартом — обязательный инструктаж. Правила поведения на борту.

1. Не выходить в открытый космос без скафандра. В переводе: не сдавать контрольную, не открыв учебник.
2. Беречь кислород. В переводе: не тратить перемены на ссоры.
3. Слушать командира экипажа. В переводе: классный руководитель знает больше вас о том, что будет в четверг.
4. Помогать члену экипажа, у которого сбоит система. В переводе: если сосед по парте чего-то не понял — объясни.
5. Регулярно выходить на связь с Землёй. В переводе: разговаривать с родителями, а не только показывать им дневник.

Приём, который всегда работает

Формулировка «в переводе» превращает шутку в правило и обратно. Дети смеются на первой части фразы и запоминают вторую. Тот же приём можно использовать в любом тематическом сценарии.

Блок 4. Обратный отсчёт и старт

Оператор 1: Все системы проверены. Экипажи на местах. Переходим к финальной операции.

Оператор 2: По традиции сигнал к старту подаёт самый младший член экспедиции. Приглашаем ученицу 1 класса (имя) и ученика 11 класса (имя)!

Оператор 1: Внимание, школа! Считаем вместе. Десять!

Вся школа хором считает от десяти до одного. На экране — таймер обратного отсчёта.

Оператор 2: Пуск!

Звучит первый звонок, накладывается фонограмма стартующей ракеты. На экране — взлёт. Запускают конфетти или воздушные шары.

Оператор 1: Есть отрыв! Экспедиция «Знание-2026» стартовала успешно!

Оператор 2: Экипажам занять места согласно расписанию. Первый урок — через пять минут. Хорошего полёта, ребята!

Что можно добавить

- Видеообращение выпускника школы, который учится в техническом вузе, — «привет из будущего экспедиции».
- «Бортовой журнал» класса: тетрадь, куда каждый месяц записывают главное событие. Открывается 25 мая.
- Фотозона с картонной ракетой и надписью «Экспедиция Знание-2026» — родители снимают детей после линейки.
- Награждение победителей олимпиад прошлого года как «пилотов высшего класса».

Техническая проверка

Обратный отсчёт и звонок должны совпасть по времени. Прогоните этот момент минимум дважды: если звонок опоздает на три секунды, эффект пропадёт.

Медиа-шоу «Прямой эфир: студия „Первое сентября“»

Линейка в формате телевизионного выпуска новостей: ведущие в студии, репортажи с мест, включения и прогноз на учебный год.

Формат: Линейка или актовый зал с экраном и камерой

Продолжительность: 30–35 минут

Участники: 2 ведущих в студии, 2–3 корреспондента с микрофонами, оператор, «эксперты» — учителя и директор

Реквизит: Проектор или ЖК-панель, камера или смартфон со стабилизатором, микрофоны с логотипом, стол-«студия», заставки и джинглы

Этот сценарий заметно современнее классической линейки: он держит внимание сменой картинки и коротких рубрик. Подойдёт школе, где есть медиацентр, но реализуем и с одним смартфоном на штативе — изображение выводится на экран через кабель или беспроводную трансляцию.

Главное техническое правило

Обязательно проведите полную репетицию с реальной техникой за день до праздника.

Прямая трансляция — самый эффектный и самый уязвимый формат: чаще всего подводит не камера, а звук и Wi-Fi.

Рубрика 1. Студия

На экране — заставка «Первое сентября. Прямой эфир». Звучит новостной джингл. Ведущие за столом.

Ведущая: Здравствуйте! В эфире специальный выпуск, и сегодня у нас только одна новость — но какая. Первое сентября две тысячи двадцать шестого года.

Ведущий: Главные темы выпуска. Школа приняла (число) первоклассников. Одиннадцатый класс вышел на финишную прямую. Синоптики обещают девять месяцев знаний с прояснениями.

Ведущая: И, конечно, эксклюзив: мы узнали, что будет в школьной столовой на этой неделе. Оставайтесь с нами.

Джингл. Смена заставки.

Рубрика 2. Репортаж с места событий

Ведущий: А сейчас — прямое включение. Наш корреспондент работает в самой гуще событий. (Имя), вы в эфире!

Корреспондент с микрофоном стоит среди первоклассников. Камера показывает их крупно на экране.

Корреспондент 1: Да, коллеги, я нахожусь в эпицентре. Здесь очень много цветов, очень много бантов и, кажется, немного волнения. Давайте спросим у участников событий.

Корреспондент 1: Скажи, пожалуйста, как тебя зовут и что ты чувствуешь прямо сейчас?

Блиц-интервью с 3–4 первоклассниками. Вопросы заранее согласованы: «Кем ты хочешь стать?», «Что тебе больше всего интересно в школе?», «Что тебе сказала мама сегодня утром?»

Корреспондент 1: Вот такие настроения на месте. Передаю слово в студию.

Про детские интервью

Не берите интервью «вслепую». Выберите 3–4 общительных ребёнка заранее и один раз проговорите вопросы. Держите наготове запасного собеседника: на камеру дети иногда молчат даже те, кто обычно не замолкает.

Рубрика 3. Интервью с ньюсмейкером

Ведущая: У нас в студии — человек, чьё решение определяет расписание тысячи людей. Директор школы (Ф.И.О.). Здравствуйте!

Вопросы директору

1. Чем этот учебный год будет отличаться от прошлого?
2. Какие новые кружки и проекты появятся в школе?
3. Что изменилось в школе за лето — что заметят ученики уже сегодня?
4. Ваш главный совет тем, кто сегодня пришёл в первый класс?
5. И блиц: три слова, которыми вы опишете этот год?

Ведущий: Спасибо! Это была прямая речь. А мы переходим к рубрике, которую все ждали.

Рубрика 4. Прогноз на учебный год

На экране — карта с погодными значками, но вместо городов — месяцы.

Метеоролог: Добрый день! По данным школьной метеослужбы, сентябрь начнётся ясно, с лёгким туманом в области домашних заданий.

Метеоролог: В октябре ожидается похолодание в зоне контрольных работ. Рекомендуем утепляться учебниками.

Метеоролог: Декабрь — сильные снегопады оценок. Возможны как метели двоек, так и снегопад пятёрок: всё зависит от вас.

Метеоролог: Февраль — самый затяжной период. Синоптики советуют запастись терпением и витаминами.

Метеоролог: И, наконец, май. Ясно. Тепло. Последний звонок. Прогноз благоприятный.

Рубрика 5. Слово выпускникам

Ведущая: У нас есть ещё одно включение — из будущего. Точнее, от тех, кто уже почти там.

На сцену выходят выпускники 11 класса.

Выпускник 1: Мы сегодня в последний раз стоим на этой линейке первого сентября. И знаете, что странно? Мы всегда думали, что этот день наступит нескоро.

Выпускник 2: Тем, кто в пятом классе, мы хотим сказать: не торопите время. Оно и так торопится.

Выпускник 3: А первоклассникам — держитесь. У вас впереди одиннадцать лет, и это будут очень хорошие годы.

Можно показать заранее записанный видеоролик: выпускники в первом классе (архивные фото) и сейчас.

Приём, который трогает всех

Слайд-шоу «первый класс — одиннадцатый класс» с фотографиями одних и тех же детей — самый сильный визуальный ход этого сценария. Соберите фото у родителей за две недели.

Рубрика 6. Финал эфира

Ведущий: Наш выпуск подходит к концу. Напомним главное.

Ведущая: Сегодня стартовал новый учебный год. В школе (число) учеников, (число) педагогов и бесконечное количество возможностей.

Ведущий: Мы будем следить за развитием событий. И, судя по всему, событий будет много.

Ведущая: А сейчас — то, ради чего мы все здесь собрались. Первый звонок!

Первый звонок. На экране — финальная заставка и титры с именами всех, кто готовил праздник.

Ведущий: С Днём знаний! Оставайтесь с нами — эфир продолжается девять месяцев.

Техническая раскадровка

- Заставка + джингл (10 сек) — перед каждой рубрикой, для ритма.
- Титры с именем и должностью говорящего — простая графика в презентации, переключается вручную.
- Камера 1 — общий план студии; камера 2 (смартфон) — корреспондент.

Переключение через видеомикшер или простую смену источника на проекторе.

- Резервный план: если трансляция отвалилась, ведущие продолжают без экрана — сценарий работает и «вживую». Заранее договоритесь о фразе-сигнале.

Интеллектуальное шоу «Своя игра: школьный сезон»

Командная викторина на 1 сентября для средних и старших классов: пять тем, три раунда и финальный вопрос со ставками.

Формат: Актный зал, командная игра между классами или сборными

Продолжительность: 40–45 минут

Участники: Ведущий, помощник со счётом, 3–5 команд по 6 человек, жюри из 2 учителей

Реквизит: Проектор с игровым табло, звонки или сигнальные карточки, бланки для ставок, грамоты

Формат подходит школам, которые не хотят «сидячей» линейки для старших классов. Игра идёт быстро, увлекает зал и заканчивается понятным результатом. Вопросы ниже готовы к использованию — их можно заменить своими, сохранив структуру.

Правила

1. Играют 3–5 команд по 6 человек. Остальной зал — болельщики, у них есть свои вопросы между раундами.
2. Команда, выбравшая тему и стоимость вопроса, отвечает первой. При неверном ответе право переходит другим по звонку.
3. Верный ответ — плюс стоимость вопроса, неверный — минус. Это заставляет думать, а не угадывать.
4. Финальный вопрос: команды делают ставку от нуля до всей суммы на счету.

Тайминг

Считайте по 40 секунд на вопрос вместе с обсуждением. 25 вопросов основной части — это ровно 25 минут при бодром ведении. Не растягивайте: динамика здесь важнее количества.

Раунд 1

Тема «Школьная классика»

- 100. Кто написал «Уроки французского»? (Валентин Распутин)
- 200. В каком произведении герой ставит эксперимент со старухой-процентщицей? («Преступление и наказание»)
- 300. Какое произведение начинается словами «Мой дядя самых честных правил»? («Евгений Онегин»)
- 400. Кто из русских писателей был военным врачом на Первой мировой? (Михаил Булгаков)
- 500. Какой роман Гончарова назван по фамилии героя, проведшего первые

страницы в постели? («Обломов»)

Тема «Цифры и логика»

- 100. Сколько граней у куба? (Шесть)
- 200. Чему равно 2 в десятой степени? (1024)
- 300. Бутылка и пробка стоят 110 рублей. Бутылка дороже пробки на 100. Сколько стоит пробка? (5 рублей)
- 400. Как называется число, которое делится только на себя и на единицу? (Простое)
- 500. Кувшинки удваиваются каждый день и за 30 дней закрывают пруд. На какой день закрыта половина? (На 29-й)

Раунд 2

Тема «Наша школа»

Эти вопросы нужно составить самостоятельно — именно они вызывают самый живой отклик. Примерные формулировки:

- 100. В каком году построено здание нашей школы?
- 200. Сколько кабинетов на третьем этаже?
- 300. Как зовут учителя, который работает в школе дольше всех?
- 400. Какой выпускник нашей школы добился самых заметных успехов?
- 500. Что написано на табличке у входа в кабинет директора?

Тема «Наука и открытия»

- 100. Какой газ мы выдыхаем? (Углекислый)
- 200. Кто сформулировал периодический закон химических элементов? (Дмитрий Менделеев)
- 300. Что измеряется в паскалях? (Давление)
- 400. Как называется ближайшая к Солнцу планета? (Меркурий)
- 500. Какое открытие сделал Александр Флеминг, забыв чашку Петри? (Пенициллин)

Тема «Кот в мешке»

Один вопрос в раунде — «кот в мешке»: команда обязана передать его другой команде. Вопрос стоит 400 очков.

Пример: «Этот предмет есть в каждом портфеле, но большинство школьников не умеют им пользоваться правильно. У него две шкалы и он не любит падать со стола». (Линейка... или транспортер — принимайте оба ответа.)

Раунд 3. Финал

Ведущий: Темы финала: «Дата», «Слово», «Человек». Уберите одну.

Команды по очереди убирают темы, остаётся одна. Все делают ставки письменно,

затем звучит вопрос.

Финальные вопросы

- «Дата»: В каком году на Руси вышла первая датированная печатная книга «Апостол»? (1564, Иван Фёдоров)
- «Слово»: Какое слово в переводе с греческого означает «досуг»? (Школа — от греческого «схолэ»)
- «Человек»: Кто основал первый университет в России и в каком году? (Михаил Ломоносов, при участии Ивана Шувалова, 1755)

Фаворит ведущих

Вопрос про «схолэ» — идеальный финал именно для 1 сентября. Ответ «школа — это досуг» вызывает у зала смех и одновременно даёт ведущему красивый выход на финальную реплику.

Финал праздника

Ведущий: Итак, счёт на табло. Победитель — команда (класс)! Аплодисменты!

Ведущий: Но давайте честно: сегодня выиграли все, кто пришёл. Потому что «школа» когда-то и правда значила «досуг» — время, которое ты тратишь не потому, что надо, а потому что интересно.

Ведущий: Желаю, чтобы в этом году у вас было побольше именно такого времени. С Днём знаний!

Награждение команд. Первый звонок.

Вопросы для зала (между раундами)

- Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм железа? (Одинаково)
- Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все двенадцать)
- Какая буква русского алфавита стоит на предпоследнем месте? («Ю»)
- На берёзе выросло 10 яблок. Пять сорвали. Сколько осталось? (На берёзе яблоки не растут)
- Что находится посередине Волги? (Буква «л»)

Спортивно-интеллектуальная «Олимпиада Дня знаний»

Активный сценарий 1 сентября на школьном дворе или в спортзале: пять дисциплин, зачётные листы, церемония открытия и награждение.

Формат: Школьный двор, спортзал или стадион; параллель классов

Продолжительность: 50–60 минут

Участники: Ведущий-комментатор, судейская коллегия из учителей физкультуры, команды классов по 8–10 человек

Реквизит: Мячи, обручи, конусы, эстафетные палочки, секундомер, зачётные листы, медали из картона или шоколада, чаша с «олимпийским огнём»

Сценарий для школ, которые хотят начать год с движения, а не с речей. Формат удобен тем, что классы не стоят в строю и не скучают: каждый постоянно чем-то занят. Дисциплины смешанные — спортивные и интеллектуальные, чтобы шанс на победу был у любого класса.

Церемония открытия

Команды выстраиваются на площадке. Каждая — со своим флагом или табличкой. Звучит торжественная музыка.

Комментатор: Дорогие друзья! Мы приветствуем вас на Олимпиаде Дня знаний две тысячи двадцать шестого года!

Комментатор: Сегодня на этой площадке встретятся сильнейшие команды нашей школы. Приветствуем участников!

Парад команд: каждый класс проходит круг и выкрикивает свой девиз.

Комментатор: По традиции Олимпиаду открывает зажжение огня. Право пронести факел предоставляется лучшему спортсмену школы!

Ученик с бутафорским факелом обегает площадку и «зажигает» чашу — используйте красно-жёлтую ткань с вентилятором или гирлянду.

Комментатор: Слово для приветствия — директору школы!

Краткое выступление директора (не более 3 минут).

Клятва участников

Судья: Повторяйте за мной: «Мы, участники Олимпиады Дня знаний, обещаем...»

1. «...играть честно и по правилам!»
2. «...поддерживать свою команду и не смеяться над чужой!»
3. «...стараться изо всех сил, даже если проигрываем!»
4. «...радоваться победе друга так же, как своей!»

Дисциплина 1. Эстафета «Портфель»

Классическая эстафета с предметным смыслом. На старте — пустой портфель, на финише — стол с вещами: учебники, тетради, пенал, банан, скакалка, плюшевый мишка.

- Участник добегают до стола, берёт один нужный предмет, возвращается и кладёт в портфель.
- Нужные предметы — школьные, лишние (мишка, скакалка) брать нельзя: штраф 5 секунд.
- Побеждает команда, которая быстрее и правильнее соберёт портфель.

Дисциплина 2. «Формула скорости»

Комбинированная эстафета: физическая нагрузка плюс счёт.

- Участник пробегает змейкой между конусами, добегают до доски и решает один пример.
- Примеры подбираются по возрасту: 2–4 классы — таблица умножения; 5–7 классы — действия с дробями; 8–9 классы — линейные уравнения.
- Пока пример не решён верно, следующий участник не стартует.

Дисциплина 3. «Меткое слово»

Броски мяча в корзину, но с условием.

- Перед броском участник называет слово на заданную букву по теме («школа», «осень», «спорт»).
- Слово названо — есть право на бросок. Слово повторилось — броска нет.
- Каждое попадание — очко команде. Считается и меткость, и словарный запас.

Дисциплина 4. «Живая карта»

Интеллектуальная дисциплина без бега — даёт передышку.

- Судья называет страну — команда за 15 секунд должна назвать её столицу и показать страну на карте.
- Для младших классов: назвать город России и показать на карте.
- 5 вопросов на команду, по очку за верный ответ.

Дисциплина 5. «Общий канат»

Финальная дисциплина, в которой участвует весь класс без исключения.

- Классическое перетягивание каната по олимпийской сетке.
- Обязательное условие: в составе — вся команда, включая тех, кто не участвовал в

других дисциплинах.

- Победа в финале — 5 очков, второе место — 3, третье — 1.

Важно про безопасность

Перетягивание каната — травмоопасная дисциплина. Обязательно: перчатки или сухие руки, запрет наматывать канат на кисть и корпус, ровная нескользкая площадка, взрослый судья с одной стороны и с другой.

Церемония закрытия

Команды снова выстраиваются. Судьи объявляют результаты.

Комментатор: Наступил самый волнительный момент. Судейская коллегия подвела итоги.

Награждение: медали за 1, 2, 3 места по общему зачёту, плюс специальные номинации.

Специальные номинации — обязательно для каждого класса

- «Самая дружная команда»
- «Самая быстрая команда»
- «Самая эрудированная команда»
- «Самая громкая поддержка»
- «За волю к победе»

Комментатор: И запомните главное правило любой олимпиады: важен не результат на табло, а то, что вы девять месяцев будете в одной команде.

Комментатор: Олимпиада Дня знаний объявляется закрытой! А учебный год — открытым! Первый звонок!

Первый звонок. Общее фото команд.

Классный час «Капсула времени: письмо себе в будущее»

Спокойный сценарий 1 сентября без сцены и микрофонов: разговор о целях, письмо самому себе и капсула, которую класс вскроет в конце года.

Формат: Классный час в кабинете, 20–30 человек

Продолжительность: 40–45 минут

Участники: Классный руководитель и класс

Реквизит: Конверты и бумага по числу учеников, ручки, коробка или банка для капсулы, скотч, маркер, стикеры трёх цветов

Не каждому классу нужен праздник с музыкой. Иногда 1 сентября лучше работает тихий разговор — особенно в старших классах, где шумные конкурсы вызывают только неловкость. Этот сценарий рассчитан именно на такой случай.

Главное условие

Всё, что написано в письмах, — личное. Учитель не читает письма, не проверяет орфографию и не просит зачитать вслух. Как только дети понимают, что это по-настоящему приватно, они начинают писать честно.

Часть 1. Разогрев: «Три стикера»

Каждый получает три стикера разного цвета и пишет по одному короткому ответу:

- Жёлтый: что самое хорошее случилось со мной этим летом.
- Синий: чего я жду от этого учебного года.
- Розовый: чего я немного опасюсь.

Стикеры анонимно клеятся на доску по цветам. Учитель читает вслух несколько из каждой группы, не называя авторов.

Классный руководитель: Посмотрите на доску. Вот эта синяя стопка — наши общие надежды. А розовая — то, что нас тревожит. И знаете, что важно? Розовых стикеров почти столько же, сколько синих. Это нормально. Тревожатся все, просто обычно об этом молчат.

Почему это работает

Приём снимает главное напряжение первого дня — ощущение «я один такой». Когда ребёнок видит, что десять человек написали про страх контрольных или про то, что боятся не найти друзей, ему становится заметно легче.

Часть 2. Разговор о времени

Классный руководитель: Давайте посчитаем. Учебный год — это примерно 34 недели. Или 170 учебных дней. Или около 1200 уроков.

Классный руководитель: Звучит много. Но давайте иначе: это девять месяцев. Один раз посмотреть сериал — и уже неделя прошла. Не заметить — и уже ноябрь.

Вопросы для обсуждения

1. Как вы думаете, что вы будете помнить об этом годе через десять лет: оценки или что-то другое?
2. Что из прошлого учебного года вы уже забыли? А что помните до сих пор?
3. Если бы можно было изменить одну вещь в прошлом году — что бы вы изменили?
4. Что нужно сделать в этом году, чтобы в мае не было ощущения «зря прошёл»?

Обсуждение свободное, по желанию. Учитель не настаивает на ответах и не оценивает их.

Часть 3. Письмо себе

Классный руководитель: А теперь самое главное. Каждый получает лист и конверт. Вы напишете письмо. Себе. Тому, кем вы будете двадцать пятого мая.

Классный руководитель: Никто, кроме вас, это письмо не прочитает. Ни я, ни родители, ни одноклассники. В мае я раздам конверты, и вы вскрыете их сами.

Подсказки на доске

- Привет! Сегодня 1 сентября, и я...
- В этом году я очень хочу...
- Мне немного страшно, что...
- К маю я обязательно...
- Если ты это читаешь и у тебя не получилось — не расстраивайся, потому что...
- И последнее, что я хочу тебе сказать:

На письмо даётся 12–15 минут. В классе тишина, можно включить спокойную инструментальную музыку. Затем каждый запечатывает конверт и подписывает своё имя снаружи.

Для младших классов

Ученикам 3–4 классов писать письмо трудно. Замените текст рисунком: «Нарисуй себя в мае — каким ты станешь». И одна подписанная строчка: «К маю я научусь _____».

Часть 4. Капсула

Все конверты складываются в коробку. Класс вместе заклеивает её скотчем и подписывает маркером.

Классный руководитель: Пишем: «Капсула времени 8 „Б“. Заложена 1 сентября 2026 года. Вскрыть 25 мая 2027 года».

В капсулу дополнительно кладут:

- Общее фото класса, сделанное сегодня.
- Лист с прогнозами: «Что изменится в мире к маю» — по одному предсказанию от каждого.
- Расписание уроков на первую неделю.
- Один предмет-символ этого года по общему выбору класса.

Капсула убирается в шкаф в кабинете. Хорошая идея — приклеить на дверцу листок с обратным отсчётом дней.

Часть 5. Финал

Классный руководитель: Мы только что сделали одну простую вещь: договорились встретиться с собой в мае.

Классный руководитель: Через девять месяцев каждый из вас откроет свой конверт. И встретит там человека, который сегодня во что-то верил и чего-то хотел.

Классный руководитель: Мне очень хочется, чтобы вы его не подвели. С Днём знаний!

Не забудьте

Поставьте себе напоминание на 25 мая 2027 года прямо сейчас, при детях. Забытая капсула — самое обидное, что может случиться с этим сценарием.

Камерный сценарий «Один двор — одна семья»

Праздник 1 сентября для малокомплектной, сельской или небольшой частной школы: без сцены, без массовки и почти без техники.

Формат: Школьный двор или один большой кабинет, 20–60 человек

Продолжительность: 25–30 минут

Участники: Ведущий-учитель, директор, все ученики школы — каждый участвует лично

Реквизит: Колокольчик, клубок толстых ниток, свеча или фонарик, ватман, маркеры, стулья по кругу

Большинство сценариев 1 сентября написаны для школ на 800 человек: там есть массовка, сцена и звук. В маленькой школе они рассыпаются — некому выходить строем и не перед кем выступать. Этот сценарий построен на обратном принципе: в нём выигрывает именно то, что все друг друга знают.

Часть 1. Круг

Стулья расставлены большим кругом, чтобы все видели друг друга. Никакой сцены.

Ведущий: Садитесь так, чтобы видеть каждого. Именно поэтому мы сегодня не строимся в линейку — нас не так много, чтобы стоять в затылок друг другу.

Ведущий: Нас здесь (число) человек. И это не мало. Это значит, что каждого видно.

Знакомство: «Клубок»

Ведущий держит конец нити и передаёт клубок любому в кругу, называя его имя и одно доброе слово о нём. Тот, кто получил, держит нить и передаёт дальше. Постепенно в центре круга образуется паутина.

Ведущий: Посмотрите, что у нас получилось. Каждая ниточка — это чьё-то доброе слово. Попробуем натянуть?

Все слегка натягивают нити — паутина становится плотной.

Ведущий: Держится. Потому что держится каждый. Стоит одному отпустить — и провиснет вся сеть. Вот это и есть наша школа.

Обязательное условие

Проследите, чтобы клубок побывал у каждого без исключения. В маленьком коллективе ребёнок, до которого клубок не дошёл, запомнит это надолго.

Часть 2. Первоклассники

Ведущий: В нашем кругу сегодня новые люди. Совсем новые.

Первоклассники (может быть их всего один-два) выходят в центр круга.

Ведущий: Расскажи, пожалуйста, как тебя зовут и что ты любишь делать больше всего на свете.

Короткий разговор с каждым первоклассником — без заученных стихов, живой диалог.

Ведущий: А теперь по нашей традиции: у каждого первоклассника будет старший друг.

Каждому первокласснику называют его «старшего друга» из 8–11 класса. Тот выходит, пожимает руку или обнимает, вручает подарок — блокнот, книгу, значок.

Ведущий: (Имя старшего), твоя задача на этот год простая: чтобы (имя младшего) знал, к кому подойти, если что-то случится.

Сильная сторона малой школы

Наставничество «старший — младший» в маленькой школе работает по-настоящему, а не формально: эти дети действительно видятся каждый день. Закрепите пары на весь год и раз в четверть спрашивайте, как дела.

Часть 3. Слово директора и учителей

Ведущий: Слово директору нашей школы.

Директор говорит из круга, не выходя к трибуне — это принципиально для формата.

О чём стоит сказать

- Что изменилось в школе за лето — конкретно и по делу.
- Кто из выпускников прошлого года куда поступил, поимённо.
- Какие планы у школы на этот год.
- Личное пожелание каждому классу — по одной фразе, это реально при небольшом количестве классов.

Ведущий: А теперь давайте послушаем наших учителей. По одному предложению: чего вы ждёте от этого года?

Каждый педагог говорит одну фразу. Коротко, по кругу.

Часть 4. Общее дело

Ведущий: У нас есть традиция: каждый год мы записываем, чего хотим добиться все вместе.

На ватмане в центре круга крупно написано: «Наш 2026–2027». Маркеры лежат рядом.

Каждый — от первоклассника до директора — подходит и пишет или рисует одно своё дело на этот год. Ватман остаётся висеть в коридоре весь год.

Примеры для тех, кто затрудняется

- «Научиться играть на гитаре»

- «Поехать с классом в поход»
- «Ни разу не опоздать на первый урок»
- «Прочитать десять книг»
- «Помириться с (имя)»

Часть 5. Первый звонок

Ведущий: И последнее. В больших школах звонок даёт один человек. У нас будет иначе.

Колокольчик передаётся по кругу: каждый звонит один раз и передаёт соседу.

Ведущий: Пусть каждый позвонит сам. Потому что этот год — он и правда у каждого свой.

Когда колокольчик обойдёт весь круг и вернётся к ведущему:

Ведущий: Круг замкнулся. Учебный год начался. Пойдёмте пить чай — а потом на первый урок.

Финальная деталь

Чаепитие сразу после линейки — то, чего почти никогда не бывает в больших школах и что легко устроить в маленькой. Именно оно запомнится детям сильнее всей официальной части.