

Сценарии 1 сентября 2026 для 1-11 классов

Классные часы Дня знаний для каждой параллели: от посвящения в первоклассники до последнего первого звонка в 11 классе.

Содержание

1. Сценарий 1 сентября для 1 класса: «Посвящение в первоклассники»
2. Сценарий 1 сентября для 2 класса: «Летний калейдоскоп»
3. Сценарий 1 сентября для 3 класса: «Секретное агентство знаний»
4. Сценарий 1 сентября для 4 класса: «Год больших дел»
5. Сценарий 1 сентября для 5 класса: «Перезагрузка»
6. Сценарий 1 сентября для 6 класса: «Ожидание и реальность»
7. Сценарий 1 сентября для 7 класса: «Интеллектуальный детектив»
8. Сценарий 1 сентября для 8 класса: «Интервью с собой из будущего»
9. Сценарий 1 сентября для 9 класса: «Точка выбора»
10. Сценарий 1 сентября для 10 класса: «Старт большого пути»
11. Сценарий 1 сентября для 11 класса: «Последний первый звонок»

Сценарий 1 сентября для 1 класса: «Посвящение в первоклассники»

Первый урок для тех, кто пришёл в школу впервые: знакомство, школьные правила через игру и торжественное посвящение.

Продолжительность: 30–35 минут (дольше первоклассники не выдерживают)

Задачи: Познакомить детей друг с другом, снять тревогу, дать первые правила школы, оставить тёплое воспоминание

Реквизит: Мягкая игрушка для передачи, медали «Первоклассник-2026», карточки со смайликами, ватман с деревом, краски или цветные карандаши

Главное правило первого урока

Не больше 35 минут и не больше трёх видов деятельности подряд без движения.

Первоклассник 1 сентября перегружен впечатлениями — если урок затянуть, дети начнут плакать и проситься к маме, и это будет не ваша вина, а вина тайминга.

1. Знакомство: «Волшебный мишка»

Учитель: Здравствуйте, ребята! Меня зовут (имя, отчество), и с сегодняшнего дня я ваш учитель. А вот это — наш классный мишка. У него есть волшебное свойство: у кого он в руках, того все слушают.

Мишка передаётся по кругу. Каждый называет своё имя и отвечает на один вопрос: «Что ты любишь больше всего?»

Учитель: Запомнить сразу двадцать пять имён трудно даже мне. Поэтому давайте поиграем.

Игра «Кто здесь?»

Учитель называет признак — встают все, к кому он подходит:

- Встаньте те, у кого дома есть кошка.
- Встаньте те, кто умеет плавать.
- Встаньте те, кто любит мороженое.
- Встаньте те, кто сегодня немножко волновался.
- Встаньте те, у кого есть старший брат или сестра.

Учитель: Смотрите, сколько раз мы вставали вместе! Значит, у нас уже очень много общего.

2. Школьные правила

Учитель: В школе есть правила. Они несложные, и сейчас мы их выучим. Я говорю — вы показываете.

- «Хочешь ответить — подними руку». Все поднимают руку.
- «Прозвенел звонок — садись за парту». Все садятся ровно.
- «Учитель говорит — все слушают». Все прикладывают ладонь к уху.
- «Друг упал — помоги подняться». Все протягивают руку соседу.
- «В коридоре не бегаем». Все шагают на месте медленно.

Игра «Да или нет»

Учитель называет действие, дети хлопают, если так делать можно, и топают, если нельзя.

- Здраваться с учителем — можно.
- Рисовать на парте — нельзя.
- Помогать соседу собрать портфель — можно.
- Кричать на уроке — нельзя.
- Задавать вопросы, если что-то непонятно — можно и нужно.
- Дёргать девочек за косички — нельзя ни при каких обстоятельствах.

3. Физкультминутка «Портфель»

Учитель читает, дети выполняют движения:

Мы портфель с собой возьмём (наклон, «поднимаем портфель»),
В школу весело пойдём (шагаем на месте).
Ручку, книжку, карандаш (загибаем пальцы)
Аккуратно сложим в ранец наш.
Руки вверх — потянемся (тянемся),
И за парты сядем — станем
Самым лучшим первым классом (садимся ровно)!

4. Посвящение в первоклассники

Учитель: А теперь — самое главное. Сегодня вы станете настоящими первоклассниками. Для этого нужно дать клятву. Повторяйте за мной: «Я, ученик первого класса, обещаю...»

1. «...каждое утро приходит в школу вовремя и с хорошим настроением!»
2. «...слушать учителя и не мешать соседу!»
3. «...не обижать маленьких и не бояться больших!»
4. «...узнавать каждый день что-нибудь новое!»
5. «...быть настоящим другом своему классу!»

Учитель: Клятва принята! Теперь вы официально первоклассники!

Вручение медалей «Первоклассник-2026». Каждому — лично, с пожатием руки и обращением по имени.

5. Дерево нашего класса

На доске — ватман с нарисованным стволом дерева. Каждый ребёнок обводит свою ладошку цветным карандашом, вырезает (или это делает учитель заранее) и приклеивает как листочек. Учитель подписывает имя печатными буквами.

Учитель: Вот какое дерево у нас выросло. Оно будет висеть в классе весь год и расти вместе с вами.

Что отдать родителям

Подготовьте памятку на одном листе: расписание первой недели, список того, что нужно принести, ваш способ связи и одна фраза — «Не спрашивайте вечером „что получил?“, спросите „что было интересного?“». Родители первоклассников волнуются не меньше детей.

6. Финал

Учитель: Ребята, наш первый урок закончился. Вы большие молодцы: вы уже познакомились, выучили правила и стали настоящими первоклассниками.

Учитель: Завтра мы встретимся снова. А сегодня — бегите к родителям, они вас очень ждут. До завтра!

Сценарий 1 сентября для 2 класса: «Летний калейдоскоп»

Классный час для тех, кто уже год отучился: делимся летом, рисуем герб класса и договариваемся о правилах на год.

Продолжительность: 40 минут

Задачи: Вернуть класс в рабочий режим, восстановить связи после каникул, задать настрой на год

Реквизит: Ватман, цветные карандаши и фломастеры, стикеры, мяч, карточки с началами предложений

1. Разминка «Мяч воспоминаний»

Учитель: С возвращением! Целых три месяца мы не виделись. Уверена, у каждого накопилась гора историй. Давайте начнём.

Учитель бросает мяч ученику, называя категорию. Тот отвечает одним предложением и передаёт мяч дальше:

- Самое вкусное, что я ел летом.
- Место, где я побывал.
- Чему я научился за лето.
- Самый смешной случай.
- Что я больше всего скучал по школе (можно честно сказать «ни по чему»).

2. «Летний калейдоскоп»

Каждый получает лист А5 и за 7 минут рисует самое яркое воспоминание лета. Рисунки собираются на доске в общий коллаж.

Учитель: Посмотрите: у нас получилось целое лето на одной доске. Двадцать пять разных лет — и все они наши.

Игра «Угадай, чьё»

Учитель показывает рисунок, класс угадывает автора. Автор рассказывает историю в двух предложениях.

3. Герб и девиз класса

Учитель: У каждой сильной команды есть свой знак. У рыцарей был герб, у спортсменов — эмблема. Давайте придумаем свой.

Класс делится на 4 группы. Каждая работает над одной частью герба:

1. Верхняя левая часть — то, чем мы гордимся.

2. Верхняя правая — то, что мы любим делать вместе.
3. Нижняя левая — то, чему мы хотим научиться в этом году.
4. Нижняя правая — наш символ (животное, предмет, растение).

Затем части соединяются на общем ватмане. Класс голосованием выбирает девиз из предложенных вариантов.

Как провести голосование быстро

Запишите на доске все предложенные девизы и дайте каждому по три стикера-«голоса». Дети клеят стикеры к понравившимся вариантам. Это в разы быстрее поднятия рук и не даёт лидерам класса продавить своё мнение.

4. Правила нашего класса

Учитель: Правила, которые придумал учитель, работают плохо. Правила, которые придумали вы сами, — гораздо лучше. Давайте составим свои.

Класс предлагает правила, учитель записывает. Формулировать нужно позитивно — не «не драться», а «решать спор словами».

Примеры, если класс затрудняется

- Мы говорим по очереди и не перебиваем.
- Если кто-то не понял — мы объясняем, а не смеёмся.
- Мы не оставляем никого одного на перемене.
- Мы убираем за собой.
- Мы говорим «прости», когда ошиблись.

Готовый список все подписывают и вешают в классе.

5. Цели на год

Каждый пишет на стикере одну цель и клеит на плакат «Наш второй класс».

Учитель: Договоримся: в декабре мы посмотрим на этот плакат и проверим, у кого получилось. Не для оценки — просто чтобы вспомнить.

Учитель: С новым учебным годом, второклассники!

Сценарий 1 сентября для 3 класса: «Секретное агентство знаний»

Шпионский классный час с шифрами, уликами и секретным заданием, которое класс выполняет весь год.

Продолжительность: 45 минут

Задачи: Повторить материал 2 класса в игровой форме, включить логику, сплотить класс через общую задачу

Реквизит: Конверты с грифом «Совершенно секретно», карточки с шифрами, лупа, «удостоверения агента» по числу учеников, чёрные очки

1. Задание получено

На столе учителя лежит запечатанный конверт с надписью «Совершенно секретно. Вскрыть 1 сентября 2026 года».

Учитель: Ребята, сегодня утром я нашла на своём столе вот это. Ни имени, ни адреса. Вскрываем?

Учитель: «Уважаемые агенты 3 „А“! Штаб-квартира Секретного агентства знаний сообщает: вы прошли отбор. Впереди — пять испытаний. Тот, кто пройдёт все, получит доступ к главному секрету. Удачи. Агент Х».

Учитель: Ну что, агенты? Принимаем задание?

Каждый получает «удостоверение агента» с фамилией и порядковым номером.

2. Испытание первое: «Шифр»

На доске — числовой шифр, где каждая цифра соответствует букве алфавита (1 — А, 2 — Б и так далее).

Зашифровано слово: 9-15-1-15-10-6 (ЗНАНИЕ). Для усложнения — фраза: 21-25-10-19-30 (УЧИТЬСЯ).

Второй шифр — «зеркальный»

Слова написаны задом наперёд: «АЛОКШ», «КОРУ», «АНЕМЕРЕП», «ЬТСОНЖУРД». Агенты расшифровывают на скорость.

3. Испытание второе: «Наблюдательность»

Настоящий агент замечает детали. Учитель показывает картинку на 20 секунд, затем убирает и задаёт вопросы:

- Сколько человек было на картинке?
- Какого цвета была машина?

- Что держал в руках мальчик?
- Сколько окон было в доме?

Вариант без картинки

Учитель просит всех закрыть глаза и спрашивает: сколько окон в классе? какого цвета доска? что нарисовано на плакате у двери? кто сидит за третьей партой в первом ряду?

4. Испытание третье: «Логика»

Задачи решаются группами по 4 человека, ответ записывается на листе:

1. У Пети было 8 карандашей. Он отдал половину Маше, а потом ещё 2 — Коле. Сколько осталось? (2)
2. Три подруги — Аня, Оля и Ира — купили сок, чай и молоко. Аня не брала сок. Оля взяла молоко. Что купила Ира? (Сок)
3. Что тяжелее: килограмм пуха или килограмм гвоздей? (Одинаково)
4. На дереве сидели 5 птиц. Два охотника выстрелили. Сколько птиц осталось на дереве? (Ни одной — остальные улетели)
5. Продолжи ряд: 2, 4, 8, 16, ... (32)

5. Испытание четвёртое: «Знание территории»

Агент обязан знать местность. Вопросы о школе и городе:

- Сколько этажей в нашей школе?
- На каком этаже находится столовая?
- Как зовут директора школы (полностью)?
- Как называется наш город и какая в нём главная улица?
- Что находится напротив школы?

6. Испытание пятое: «Командная операция»

Задание «Молчаливое построение»: класс должен выстроиться по росту, затем по алфавиту, затем по дате рождения — не произнося ни слова. Разрешены только жесты.

Зачем нужно молчаливое задание

Оно моментально показывает, кто в классе умеет договариваться без слов и кто берёт на себя роль организатора. Учителю это даёт больше информации о классе, чем месяц наблюдений на уроках.

7. Главный секрет

Учитель вскрывает второй конверт.

Учитель: «Поздравляем! Все испытания пройдены. Вы допущены к главному секрету агентства».

Учитель: «Секрет заключается в следующем. Не существует людей, у которых всё получается сразу. Существуют только те, кто попробовал ещё раз. Это и есть вся тайна. Агент X».

Учитель: Вот такое задание на год, агенты. Пробовать ещё раз. Справитесь?

Учитель вручает всем значки «Агент Секретного агентства знаний. Сезон 2026–2027».

Сценарий 1 сентября для 4 класса: «Год больших дел»

Классный час для выпускников начальной школы: подводим итоги трёх лет, готовимся к ВПР и переходу в пятый класс без страха.

Продолжительность: 45 минут

Задачи: Настроить на ответственный год, снять тревогу перед ВПР и средней школой, научить ставить реальные цели

Реквизит: Плакат «Дорожная карта 4 класса», стикеры, карточки с вопросами, коробка для «банка вопросов»

1. Три года позади

Учитель: Вы пришли в эту школу три года назад. Помните себя тогда? Давайте проверим, насколько вы изменились.

Упражнение «Тогда и сейчас»

Учитель называет утверждение, дети поднимают руку, если это про них:

- В первом классе я не умел читать, а сейчас читаю книги целиком.
- В первом классе я боялся отвечать у доски, а сейчас — почти нет.
- В первом классе я не знал таблицу умножения, а сейчас знаю.
- В первом классе я никого здесь не знал, а сейчас у меня есть друзья.

Учитель: Три года назад ничего из этого вы не умели. И научились. Запомните это ощущение — оно пригодится, когда что-то не будет получаться в этом году.

2. Что нас ждёт в четвёртом классе

Учитель: Давайте честно: этот год будет сложнее предыдущих. И я не хочу, чтобы это стало для вас сюрпризом в октябре.

- Весной будут Всероссийские проверочные работы — по русскому языку, математике и окружающему миру.
- Появится новый предмет — «Основы религиозных культур и светской этики».
- В конце года — выпускной начальной школы и переход в пятый класс.
- Домашних заданий станет больше, а времени на них — столько же.

Учитель: Звучит серьёзно. Но давайте разберёмся, что из этого действительно страшно, а что нет.

Разбор страхов

Дети анонимно пишут на стикерах, чего опасаются в этом году. Учитель собирает, читает вслух и разбирает каждый пункт спокойно и конкретно.

Как говорить про ВПР

Не пугайте и не обесценивайте. Работающая формулировка: «ВПР — это не экзамен и не отбор в пятый класс. Это проверка, всё ли мы успели пройти. Оценка за ВПР не решает вашу судьбу — но готовиться к ней мы будем весь год понемногу, а не за неделю».

3. Дорожная карта года

На большом плакате рисуется линия года с остановками по четвертям. Класс вместе заполняет, что должно произойти:

1. 1 четверть: осенний поход, конкурс чтецов, первые проверочные работы.
2. 2 четверть: новогодний праздник, олимпиады по предметам.
3. 3 четверть: самая длинная — проект класса, подготовка к ВПР.
4. 4 четверть: ВПР, выпускной начальной школы, знакомство с будущими учителями.

Плакат остаётся в классе, к нему возвращаются в конце каждой четверти.

4. Цель, которую видно

Учитель: Цель «хорошо учиться» — плохая цель. Её невозможно проверить. Давайте научимся ставить цели, которые видно.

Как переформулировать

- «Буду лучше читать» → «Буду читать по 20 минут каждый день перед сном».
- «Подтяну математику» → «Буду решать по 3 примера на умножение каждый день».
- «Стану аккуратнее» → «Буду проверять работу перед сдачей, всегда».
- «Буду меньше отвлекаться» → «Уберу телефон в портфель до конца уроков».

Каждый формулирует одну такую цель и записывает её на карточке. Карточки убираются в конверт до конца первой четверти.

5. Банк вопросов о пятом классе

Учитель: У вас наверняка есть вопросы про среднюю школу. Кто-то из старших братьев уже рассказал страшилки. Давайте разберёмся.

Дети пишут вопросы на карточках и складывают в коробку. Учитель отвечает на несколько сразу, остальные разбирает в течение года. Типичные вопросы:

- Правда, что в пятом классе очень много уроков?
- У нас будет много разных учителей?
- Нас разделят и мы будем в разных классах?
- Там правда ставят двойки за всё?

Учитель: Обещаю: к маю вы будете знать про пятый класс всё. И бояться будет нечего.

Учитель: А сейчас — с новым учебным годом. Годом больших дел.

Сценарий 1 сентября для 5 класса:

«Перезагрузка»

Классный час для новичков средней школы: разбираемся в кабинетах, учителях и расписании, знакомимся заново.

Продолжительность: 45 минут

Задачи: Снизить стресс перехода из начальной школы, дать практическую навигацию по школе, познакомить класс в новом составе

Реквизит: Распечатанные схемы этажей, расписание на каждого, карточки с именами учителей, стикеры

Что происходит с пятиклассником

Переход в среднее звено — самый резкий стресс за все школьные годы: вместо одного учителя их становится десять, вместо одного кабинета — двенадцать, а статус «самых старших» сменяется статусом «самых младших». Первый классный час должен работать не на пафос, а на снятие этой тревоги.

1. Что изменилось

Классный руководитель: Здравствуйте. Меня зовут (имя, отчество), я ваш классный руководитель и учитель (предмет). Давайте сразу о главном: что теперь будет по-другому.

- Учителей будет не один, а десять-двенадцать. У каждого свои требования — и это нормально.
- Кабинеты меняются каждый урок. Придётся научиться быстро перемещаться.
- Появятся новые предметы: биология, история, обществознание, второй язык.
- Дневник станет главным документом — записывать нужно всё и сразу.
- Никто не будет напоминать вам о домашнем задании десять раз. Ответственность теперь ваша.

Классный руководитель: Звучит как список проблем. На самом деле это список возможностей. Сейчас объясню, почему.

2. Игра «Лабиринт школы»

Класс делится на группы по 5 человек. Каждая получает схему этажа и список объектов, которые нужно найти и отметить:

- Кабинет биологии и кабинет истории.
- Столовая и ближайший к ней вход.
- Спортзал и раздевалки.
- Библиотека.
- Медицинский кабинет.

- Кабинет завуча средней школы.
- Ближайший к нашему кабинету туалет.

Группы обходят школу за 15 минут и возвращаются. Побеждает та, что отметила всё верно.

Практическая деталь

Пункт «ближайший туалет» кажется несерьёзным, но именно такие бытовые мелочи вызывают у пятиклассников больше всего стеснения и тревоги. Проговорите их прямо — дети будут благодарны.

3. Наши учителя

Учитель раздаёт карточки с именами предметников и краткой информацией. Задача — за 5 минут запомнить, кто что ведёт.

Игра «Кто ведёт»

Учитель называет предмет — класс хором называет имя и отчество учителя. Затем наоборот.

Классный руководитель: Совет, который сэкономит вам много нервов: у каждого учителя есть одно-два главных требования. Узнайте их на первом уроке и просто выполняйте. Больше половины конфликтов в средней школе происходит из-за того, что никто не спросил.

4. Знакомство заново

Классный руководитель: Часть из вас учились вместе, часть — нет. Давайте познакомимся так, будто видим друг друга впервые.

Упражнение «Два факта и выдумка»

Каждый называет о себе три утверждения: два правдивых и одно выдуманное. Класс угадывает, какое ложное.

Упражнение «Найди своего»

Задача — за 7 минут найти в классе людей, которые подходят под описание, и записать имена:

- Кто-то, кто был этим летом на море.
- Кто-то, кто играет на музыкальном инструменте.
- Кто-то, у кого день рождения в том же месяце, что и у тебя.
- Кто-то, кто занимается спортом.
- Кто-то, кто читает те же книги или смотрит те же ролики, что и ты.

5. Договор класса

Классный руководитель: И последнее. Давайте договоримся о трёх вещах, которые в нашем классе будут работать всегда.

Класс формулирует три правила. Учитель записывает их на плакате, все ставят подписи.

Обычно получается что-то вроде

- Мы не смеёмся над тем, кто ошибся у доски.
- Если кто-то заболел — скидываем ему домашнее задание.
- Проблемы решаем разговором, а не в общем чате.

Классный руководитель: Всё. Вы официально ученики средней школы. Через месяц вы даже не вспомните, что переживали. Проверено на всех предыдущих пятых классах.

Сценарий 1 сентября для 6 класса: «Ожидание и реальность»

Классный час, который говорит с шестиклассниками на их языке: съёмка коротких видео, разбор школьного чата и правила цифрового общения.

Продолжительность: 45 минут

Задачи: Вернуть класс в рабочий ритм, проговорить правила общения в чатах, дать творческую задачу

Реквизит: Смартфоны учеников, проектор, карточки с темами для съёмки, доска

1. Разогрев: «Лето в трёх кадрах»

Классный руководитель: Расскажите про лето. Но не словами. Найдите в телефоне три фотографии, которые описывают ваши каникулы, и покажите соседу по парте. Без комментариев — пусть догадается сам.

Через 5 минут несколько пар рассказывают, что удалось угадать, а что нет.

2. Видеопроект «Ожидание и реальность»

Классный руководитель: Задание такое. Вы снимаете короткое видео — до тридцати секунд — на тему школьной жизни в жанре «ожидание против реальности».

Класс делится на группы по 4–5 человек. Каждая получает тему:

- «Первое сентября: ожидание и реальность»
- «Домашнее задание: ожидание и реальность»
- «Ответ у доски: ожидание и реальность»
- «Школьная столовая: ожидание и реальность»
- «Контрольная работа: ожидание и реальность»
- «Каникулы: ожидание и реальность»

На съёмку — 15 минут, снимать можно в кабинете и коридоре. Затем просмотр на проекторе и голосование.

Обязательное правило съёмки

Проговорите до начала: снимать можно только тех, кто согласен, и нельзя выкладывать видео никуда без разрешения всех участников. Это лучший момент в году, чтобы объяснить правило про согласие на съёмку — в реальной ситуации оно запоминается, в отличие от лекции.

3. Разговор о школьном чате

Классный руководитель: У нас есть классный чат. Давайте честно: он больше помогает или больше мешает?

Вопросы для обсуждения

1. Что бесит вас в школьных чатах больше всего?
2. Сколько сообщений в день — это нормально, а сколько уже перебор?
3. Что нельзя писать в общем чате никогда?
4. Что делать, если в чате начинают травить одноклассника?
5. Почему скриншот переписки — это оружие, и почему им лучше не пользоваться?

Правила нашего чата

Класс вырабатывает 5 правил. Типичный результат:

- Домашка и организация — в общий чат, всё остальное — в личку.
- После 22:00 не пишем: у всех дома разные правила.
- Не обсуждаем человека, которого нет в чате.
- Голосовые дольше минуты никто не слушает — пишите текстом.
- Скриншоты из личных переписок не выкладываем.

4. Цели: «Что я хочу уметь к маю»

Классный руководитель: Шестой класс — год, когда впервые можно выбрать, чем заниматься всерьёз. Кружки, секции, олимпиады, проекты. Что вы хотите уметь к маю?

Каждый пишет на карточке одно умение и один конкретный шаг к нему. Карточки складываются в конверт до конца полугодия.

Примеры

- «Хочу уметь монтировать видео» → «Найду курс и сделаю первый ролик до октября».
- «Хочу подтянуть английский» → «Смотрю один ролик на английском в неделю».
- «Хочу пройти на школьный этап олимпиады по математике» → «Решаю по задаче в день».

Классный руководитель: И помните: никто не станет крутым за месяц. Но за девять месяцев — вполне. С новым учебным годом!

Сценарий 1 сентября для 7 класса:

«Интеллектуальный детектив»

Классный час в формате расследования: класс раскрывает дело, применяя знания из новых предметов седьмого класса.

Продолжительность: 45 минут

Задачи: Показать связь между предметами и реальными задачами, вовлечь через игру, представить новые предметы года

Реквизит: Папка «Дело №», карточки-улики, доска для схемы расследования, нитки и кнопки для «карты связей»

1. Дело открыто

На доске — папка с надписью «Дело № 01/09/2026. Пропажа школьного кубка».

Классный руководитель: Ситуация такая. В пятницу вечером из актового зала исчез школьный кубок за победу в городской олимпиаде. Дверь была заперта, окно закрыто изнутри. Четыре подозреваемых. У вас есть 35 минут.

Классный руководитель: И сразу предупреждаю: чтобы раскрыть дело, вам понадобится физика, химия, геометрия и немного истории. Все эти предметы вы начинаете изучать в этом году. Совпадение? Не думаю.

Класс делится на 4 следственные группы. Каждая получает набор улик.

2. Улика первая: физика

Свидетель утверждает, что слышал звук падения в актовом зале ровно в 19:00, находясь у входа в школу, в 340 метрах от зала.

Вопрос

Через сколько секунд после падения свидетель услышал звук, если скорость звука в воздухе — 340 м/с?

Ответ: через 1 секунду. Вывод: свидетель мог слышать звук, его показания правдоподобны.

Дополнительный вопрос

Второй свидетель утверждает, что видел вспышку и услышал звук одновременно, находясь на том же расстоянии. Возможно ли это? (Практически да: свет доходит мгновенно, разница в 1 секунду — но человек её замечает. Значит, свидетель, скорее всего, преувеличивает.)

3. Улика вторая: химия

На месте происшествия найдено пятно. При добавлении к нему раствора обнаружилось выделение газа, который не поддерживает горение и гасит лучинку.

Вопрос

Какой это газ и о чём это говорит? (Углекислый газ. Значит, пролита газированная вода — а её в актовый зал приносили только на репетицию хора.)

Вывод: подозреваемый был на репетиции хора в пятницу.

4. Улика третья: геометрия

На пыльном полу остался след от прямоугольного основания кубка: 12 см на 16 см. В школьном шкафу три ниши: 15×15 см, 20×20 см и 13×18 см.

Вопрос

В какую нишу мог поместиться кубок? (Только в 20×20 и 13×18. Ниша 15×15 не подходит — 16 см больше 15.)

Бонус

Чему равна диагональ основания кубка? (По теореме Пифагора: корень из $144 + 256 = 20$ см. Значит, в нишу 20×20 кубок входит впритык по диагонали.)

5. Улика четвёртая: история

В папке найдена записка: «Встречаемся там, где висит портрет человека, при котором Россия стала империей».

Вопрос

О ком речь и где в школе может висеть этот портрет? (Пётр I, 1721 год. Портрет — в кабинете истории.)

6. Разгадка

Классный руководитель: Соединяем всё: подозреваемый был на репетиции хора, знает историю, имел доступ к кабинету истории и спрятал кубок в шкафу.

Классный руководитель: Ответ: кубок никто не крал. Его убрал в шкаф завхоз, чтобы отполировать к 1 сентября. Вот он, кстати.

Учитель достаёт кубок из-под стола.

Классный руководитель: Но обратите внимание, что вы только что сделали. Вы

решили задачу по физике, определили газ, применили теорему Пифагора и вспомнили дату — и всё это не потому, что вас заставили, а потому что было интересно.

Классный руководитель: Вот это и есть седьмой класс. Здесь предметы наконец начинают складываться в одну картину. С новым учебным годом, следователи.

Как усилить сценарий

Разложите улики физически: конверты по кабинету, «отпечатки» на бумаге, записку — в старой книге. Класс, который встаёт и ищет, работает совсем иначе, чем класс, которому раздали листочки.

Сценарий 1 сентября для 8 класса: «Интервью с собой из будущего»

Классный час для восьмиклассников: дебаты о том, что важно в школе, и упражнение-разговор с собой через десять лет.

Продолжительность: 45 минут

Задачи: Дать площадку для аргументированного спора, обсудить ценность образования без нотаций, вывести на разговор о будущем

Реквизит: Карточки с тезисами, таймер, доска, листы A4, конверты

Про восьмой класс

Восьмиклассники хуже всех воспринимают торжественные форматы и лучше всех — те, где им дают спорить со взрослым на равных. Сценарий построен именно на этом: минимум монолога учителя, максимум их собственных высказываний.

1. Провокация

Классный руководитель: Начну с вопроса, за который меня, наверное, не похвалит завуч. Как вы думаете: школа вообще нужна?

Свободное обсуждение 5 минут. Учитель не спорит и не оценивает, а фиксирует аргументы на доске в две колонки.

Классный руководитель: Отлично. У нас получились два списка. Давайте теперь по-настоящему — в формате дебатов.

2. Дебаты

Класс делится на две команды жеребьёвкой — не по убеждениям. Это принципиально: спорить приходится за ту сторону, которая досталась.

Регламент

1. Подготовка — 7 минут.
2. Выступление первой команды — 3 минуты.
3. Выступление второй команды — 3 минуты.
4. Перекрёстные вопросы — 5 минут.
5. Заключительное слово по 1 минуте.

Темы на выбор

- «Оценки нужны» против «Оценки мешают учиться».
- «Домашние задания необходимы» против «Домашние задания устарели».
- «Школьная форма нужна» против «Форма — пережиток».
- «Телефон на уроке — зло» против «Телефон — инструмент обучения».

Побеждает команда, которая привела больше конкретных аргументов, а не громче кричала. Судят три ученика, выбранных классом.

Ключевой момент

После дебатов обязательно спросите: «Кто из вас в процессе спора начал сомневаться в своей позиции?» Это и есть главный результат упражнения — не победа, а обнаружение, что у противоположной стороны тоже есть аргументы.

3. Интервью с собой из будущего

Классный руководитель: А теперь тише. Представьте, что вам двадцать четыре года. Школа давно закончена. Вы кем-то работаете, где-то живёте, с кем-то дружите.

Классный руководитель: И вот к вам приходит журналист и задаёт пять вопросов. Ответьте на них от лица того человека — себя через десять лет.

Вопросы

1. Чем вы занимаетесь и почему выбрали именно это?
2. Что из школьных лет пригодилось вам больше всего?
3. О чём вы жалеете, оглядываясь на восьмой класс?
4. Что бы вы сказали себе четырнадцатилетнему, если бы могли?
5. Что в вашей жизни осталось от того человека, которым вы были в школе?

На письменные ответы — 12 минут. Затем желающие зачитывают вслух. Никого не заставляют.

Листы складываются в конверты и подписываются. Учитель хранит их до окончания 9 класса.

4. Финал

Классный руководитель: Обратите внимание на четвёртый вопрос. Почти все написали себе совет. И почти все советы про одно и то же: не тянуть, не бояться, начать раньше.

Классный руководитель: Так вот. Тот человек из будущего — он реален, и он действительно скажет вам ровно это. Разница только в том, что сейчас у вас ещё есть время его послушать.

Классный руководитель: С новым учебным годом.

Сценарий 1 сентября для 9 класса: «Точка выбора»

Классный час без иллюзий: разбираем ОГЭ, варианты после девятого класса и составляем персональный план года.

Продолжительность: 45 минут

Задачи: Дать реальную картину года, снять панику вокруг ОГЭ, помочь начать выбор траектории

Реквизит: Раздаточные листы с планом года, календарь на учебный год, стикеры, доска

1. Календарь, который всё объясняет

Классный руководитель: Начнём не с поздравлений. Посмотрите на доску.

На доске нарисована линия с датами: сентябрь 2026 — итоговое собеседование (февраль) — ОГЭ (конец мая — июнь 2027) — подача документов (июнь-август).

Классный руководитель: От сегодняшнего дня до первого экзамена — примерно тридцать шесть недель. Это не мало. Но и не много, если начать в апреле.

Что нужно знать про ОГЭ уже сейчас

- Обязательных экзаменов два: русский язык и математика.
- Плюс два предмета по выбору — их нужно определить до конца января.
- В феврале — итоговое собеседование по русскому языку. Это допуск к экзаменам.
- Точное расписание ОГЭ-2027 публикуется приказом Рособрнадзора — проверяйте официальные источники, а не пересказы в чатах.

О чём предупредить сразу

Главная ошибка девятиклассника — выбрать предметы «за компанию с другом» в январе, а в марте обнаружить, что для колледжа мечты нужны совсем другие. Выбор предметов должен идти от того, куда человек хочет поступать, а не наоборот.

2. Три дороги

Классный руководитель: После девятого класса у вас три варианта. Ни один из них не хуже других — это разные пути, а не лестница.

Вариант 1: десятый класс

- Плюсы: два года на определение, возможность поступать в вуз сразу после школы, профильные классы.
- Минусы: ЕГЭ впереди, ещё два года общеобразовательных предметов, включая те, что не нужны.
- Кому подходит: тем, кто планирует вуз и пока не выбрал конкретную

специальность.

Вариант 2: колледж

- Плюсы: профессия через 3–4 года, практика с первого курса, возможность работать раньше, поступление в вуз потом — по внутренним экзаменам.
- Минусы: выбор специальности нужно сделать уже сейчас, сменить направление сложнее.
- Кому подходит: тем, кто представляет, чем хочет заниматься, и хочет практики вместо теории.

Вариант 3: колледж при вузе или профильный лицей

- Плюсы: сочетает практику и понятную дорогу в вуз.
- Минусы: высокий конкурс, часто нужны дополнительные испытания.

Классный руководитель: Ни один из этих путей не закрывает другие. Из колледжа поступают в вузы, после десятого класса уходят в колледж. Единственное, что действительно закрывает двери, — это ничего не решить до апреля.

3. Упражнение «Три вопроса к себе»

Каждый письменно, только для себя, отвечает:

1. Что мне даётся легче, чем большинству вокруг? (Не «что я люблю», а именно «что получается».)
2. Чем я готов заниматься восемь часов в день, если за это платят средне?
3. Кем я себя вижу через пять лет — не по должности, а по образу жизни: офис, улица, люди, экран, руки?

Ответы не сдаются и не обсуждаются публично. Учитель предлагает подойти индивидуально тем, кто хочет обсудить.

4. План года

Раздаточный лист, который каждый заполняет и забирает домой:

- Сентябрь — октябрь: сдать пробники по русскому и математике, честно увидеть свой уровень.
- Ноябрь: определиться с двумя предметами по выбору и начать их системно.
- Декабрь: изучить требования 3–5 конкретных колледжей или профильных классов.
- Январь: окончательный выбор предметов, подача заявления.
- Февраль: итоговое собеседование.
- Март — апрель: решение вариантов на время, не менее двух в неделю по каждому предмету.
- Май: повторение и режим сна. Именно сна — на нём проваливаются чаще, чем на незнании.

Фраза, которую стоит сказать вслух

«ОГЭ — это не приговор и не измерение вашей ценности. Это проверка конкретных навыков в конкретный день. Люди, которые сдали его на тройки, потом становились очень успешными, и наоборот. Но подготовиться — это уважение к себе и своему времени».

5. Финал

Классный руководитель: Девятый класс — первый год, когда ваше решение действительно меняет вашу жизнь. Не решение родителей, не моё — ваше.

Классный руководитель: Я буду рядом весь год. Но выбирать придётся вам. И это, честно говоря, хорошая новость.

Сценарий 1 сентября для 10 класса: «Старт большого пути»

Практический классный час для десятиклассников: как не потерять первый год, спланировать два года до ЕГЭ и научиться управлять временем.

Продолжительность: 45 минут

Задачи: Предотвратить главную ошибку десятого класса — расслабленность, дать рабочие инструменты планирования

Реквизит: Листы планирования, доска, стикеры, распечатка «матрицы приоритетов»

Главная проблема десятого класса

Десятый класс — самый недооценённый год школы. После стресса ОГЭ ученики расслабляются, считая, что «ЕГЭ ещё далеко», а в одиннадцатом обнаруживают, что нужно наверстать программу двух лет за один. Этот классный час — прививка от такого сценария.

1. Арифметика, которая отрезвляет

Классный руководитель: Посчитаем вместе. До ЕГЭ у вас два учебных года. Это примерно 68 учебных недель.

Классный руководитель: Вычтем каникулы, болезни и те недели, когда просто ничего не получается. Останется около 55 рабочих недель.

Классный руководитель: Теперь разделим программу профильной математики или обществознания на 55. Получится довольно плотный график. А если начать в сентябре одиннадцатого — делить придётся на 25.

Классный руководитель: Вот и вся разница между десятым классом «для отдыха» и десятым классом «для дела». Она измеряется в тридцати неделях вашей жизни.

2. Матрица приоритетов

Учитель рисует на доске квадрат, разделённый на четыре части по осям «важно / не важно» и «срочно / не срочно».

- Важно и срочно: завтрашняя контрольная, сдача проекта. Здесь живут те, кто не планирует.
- Важно и не срочно: подготовка к ЕГЭ, спорт, чтение, отношения. Здесь живут те, кто планирует. Это главный квадрат.
- Не важно и срочно: чужие просьбы, уведомления, «срочно ответь в чате».
- Не важно и не срочно: бесконечная лента. Здесь исчезает время, которого потом

не хватает.

Практика

Каждый выписывает 10 своих типичных дел за прошлую неделю и распределяет по квадратам. Затем считает, сколько времени ушло в четвёртый квадрат.

Классный руководитель: Никакой морали. Просто посмотрите на цифру. Это ваш личный ресурс, и вы можете распорядиться им иначе.

3. Три рабочих инструмента

Инструмент 1: правило 25 минут

25 минут работы без телефона, 5 минут перерыв. Четыре таких блока — и большая тема разобрана. Работает потому, что начать 25 минут психологически легко, а начать «готовиться к ЕГЭ» — невозможно.

Инструмент 2: планирование недели, а не дня

В воскресенье вечером — 15 минут на распределение задач по дням. Дневное планирование срывается при первом же непредвиденном событии, недельное — переживает его.

Инструмент 3: правило двух минут

Если дело занимает меньше двух минут — сделай сразу. Ответить учителю, положить тетрадь в портфель, записать задание. Именно из отложенных двухминутных дел собирается ощущение постоянного завала.

4. Цели на два года

Каждый заполняет лист:

1. Куда я хочу поступить (2–3 варианта, конкретные вузы и направления).
2. Какие предметы ЕГЭ для этого нужны — проверить на сайтах этих вузов, а не по памяти.
3. Какой балл был проходным в прошлом году.
4. Какой у меня уровень сейчас — по результатам пробника.
5. Разница между пунктами 4 и 3 — это и есть моя задача на два года.
6. Что я сделаю в этом месяце (одно конкретное действие).

Почему это работает

Абстрактное «надо готовиться» не мотивирует никого. Конкретная цифра — «мне нужно поднять обществознание с 54 до 78 баллов за два года, это по одному баллу в месяц» — превращает пугающую задачу в выполнимую.

5. Про баланс

Классный руководитель: И последнее, что важнее всего сказанного. Два года — это не два года подготовки к экзамену. Это два года вашей жизни, которые больше не повторятся.

Классный руководитель: Успевайте дружить, влюбляться, ходить в походы и заниматься ерундой. Люди, которые выжигают себя ради баллов, потом поступают — и обнаруживают, что разучились радоваться.

Классный руководитель: Хороший десятый класс — это тот, где есть и то, и другое. С новым учебным годом.

Сценарий 1 сентября для 11 класса: «Последний первый звонок»

Классный час для выпускников: план года, разговор о ЕГЭ без паники и список того, что нужно успеть до последнего звонка.

Продолжительность: 45 минут

Задачи: Задать реалистичный настрой на выпускной год, снизить тревожность, создать список общих дел класса

Реквизит: Ватман для списка дел, стикеры, календарь года, конверты с письмами из 8 класса (если писались)

1. Это уже происходит

Классный руководитель: Сегодня утром вы в последний раз собирались на первое сентября. Больше этого не будет никогда.

Классный руководитель: Я говорю это не чтобы вас расстроить, а потому что за одиннадцать лет заметила одну вещь: одиннадцатиклассники понимают, что год прошёл, только в мае. И почти всегда жалеют, что не заметили его раньше.

Классный руководитель: Поэтому давайте заметим сейчас.

Упражнение «Последний раз»

Каждый называет одну вещь, которую делает в школе в последний раз. Учитель записывает на доске.

Обычно получается длинный и неожиданно трогательный список: последний осенний кросс, последний Новый год в актовом зале, последний раз списать у соседа, последняя контрольная по геометрии.

2. Календарь выпускного года

На доске — линия года с ключевыми точками.

- Декабрь: итоговое сочинение — допуск к ЕГЭ. Пересдачи предусмотрены, но лучше сдать сразу.
- Февраль: последние пробники, на которых ещё можно что-то исправить.
- Февраль — начало марта: подача заявления на ЕГЭ с окончательным списком предметов.
- Май: последний звонок.
- Конец мая — июль: ЕГЭ.
- Июнь — июль: подача документов в вузы.
- Точные даты ЕГЭ-2027 утверждаются приказом Минпросвещения и Рособрнадзора

— сверяйтесь с официальным расписанием, а не с чатами.

Про итоговое сочинение

Это самая недооценённая точка года. Его пишут в начале декабря, и многие относятся к нему как к формальности — а без зачёта нет допуска к ЕГЭ. Начните разбирать направления в сентябре, а не в ноябре.

3. Разговор о страхе

Классный руководитель: Давайте назовём вещи своими именами. Чего вы боитесь в этом году?

Дети пишут анонимно на стикерах. Учитель собирает, перемешивает и читает вслух. Затем разбирает по группам.

Типичные страхи и что на них ответить

- «Не сдам ЕГЭ» — экзамен можно пересдать, год не потерян, а бюджетных мест больше, чем кажется по слухам.
- «Подведу родителей» — стоит поговорить с ними прямо сейчас, а не в июне. Чаще всего их ожидания оказываются мягче, чем вы думаете.
- «Выберу не то и потрачу жизнь зря» — смена направления после первого курса не редкость, а норма. Ни один выбор в семнадцать лет не окончательный.
- «Все разъедутся и мы больше не увидимся» — часть правда разъедется. Поэтому этот год стоит прожить вместе, а не по домам за учебниками.

4. Список ста дел (или хотя бы двадцати)

Классный руководитель: А теперь практическое. Давайте составим список того, что мы обязаны успеть сделать вместе до последнего звонка.

Класс предлагает, учитель записывает на ватмане. Список висит в кабинете весь год, выполненное вычёркивается.

Что обычно попадает в список

- Съездить всем классом куда-нибудь на выходные.
- Сделать общую фотосессию — не официальную, а свою.
- Записать видеообращение первоклассникам.
- Устроить день самоуправления и провести уроки самим.
- Поблагодарить лично каждого учителя, а не общей открыткой.
- Собрать альбом с воспоминаниями каждого.
- Найти и позвать на встречу свою первую учительницу.

Почему список важнее плана подготовки

К ЕГЭ ваши ученики так или иначе подготовятся — с репетиторами, курсами, сами. А вот совместные дела не случатся, если их не запланировать. Через десять лет на встрече выпускников будут вспоминать именно их.

5. Финал

Классный руководитель: Я хочу, чтобы вы запомнили этот день. Не потому, что он торжественный, а потому, что он последний такой.

Классный руководитель: Через девять месяцев мы будем стоять на этом же месте, и всё будет иначе. Постарайтесь, чтобы к тому моменту вам не о чем было жалеть.

Классный руководитель: С последним первым сентября, ребята.