

Сценарий 1 сентября для 8 класса: «Интервью с собой из будущего»

Классный час для восьмиклассников: дебаты о том, что важно в школе, и упражнение-разговор с собой через десять лет.

Продолжительность: 45 минут

Задачи: Дать площадку для аргументированного спора, обсудить ценность образования без нотаций, вывести на разговор о будущем

Реквизит: Карточки с тезисами, таймер, доска, листы A4, конверты

Про восьмой класс

Восьмиклассники хуже всех воспринимают торжественные форматы и лучше всех — те, где им дают спорить со взрослым на равных. Сценарий построен именно на этом: минимум монолога учителя, максимум их собственных высказываний.

1. Провокация

Классный руководитель: Начну с вопроса, за который меня, наверное, не похвалит завуч. Как вы думаете: школа вообще нужна?

Свободное обсуждение 5 минут. Учитель не спорит и не оценивает, а фиксирует аргументы на доске в две колонки.

Классный руководитель: Отлично. У нас получились два списка. Давайте теперь по-настоящему — в формате дебатов.

2. Дебаты

Класс делится на две команды жеребьёвкой — не по убеждениям. Это принципиально: спорить приходится за ту сторону, которая досталась.

Регламент

1. Подготовка — 7 минут.
2. Выступление первой команды — 3 минуты.
3. Выступление второй команды — 3 минуты.
4. Перекрёстные вопросы — 5 минут.
5. Заключительное слово по 1 минуте.

Темы на выбор

- «Оценки нужны» против «Оценки мешают учиться».
- «Домашние задания необходимы» против «Домашние задания устарели».
- «Школьная форма нужна» против «Форма — пережиток».
- «Телефон на уроке — зло» против «Телефон — инструмент обучения».

Побеждает команда, которая привела больше конкретных аргументов, а не громче кричала. Судят три ученика, выбранных классом.

Ключевой момент

После дебатов обязательно спросите: «Кто из вас в процессе спора начал сомневаться в своей позиции?» Это и есть главный результат упражнения — не победа, а обнаружение, что у противоположной стороны тоже есть аргументы.

3. Интервью с собой из будущего

Классный руководитель: А теперь тише. Представьте, что вам двадцать четыре года. Школа давно закончена. Вы кем-то работаете, где-то живёте, с кем-то дружите.

Классный руководитель: И вот к вам приходит журналист и задаёт пять вопросов. Ответьте на них от лица того человека — себя через десять лет.

Вопросы

1. Чем вы занимаетесь и почему выбрали именно это?
2. Что из школьных лет пригодилось вам больше всего?
3. О чём вы жалеете, оглядываясь на восьмой класс?
4. Что бы вы сказали себе четырнадцатилетнему, если бы могли?
5. Что в вашей жизни осталось от того человека, которым вы были в школе?

На письменные ответы — 12 минут. Затем желающие зачитывают вслух. Никого не заставляют.

Листы складываются в конверты и подписываются. Учитель хранит их до окончания 9 класса.

4. Финал

Классный руководитель: Обратите внимание на четвёртый вопрос. Почти все написали себе совет. И почти все советы про одно и то же: не тянуть, не бояться, начать раньше.

Классный руководитель: Так вот. Тот человек из будущего — он реален, и он действительно скажет вам ровно это. Разница только в том, что сейчас у вас ещё есть время его послушать.

Классный руководитель: С новым учебным годом.

Материал подготовлен для сайта otvetiolimp.ru. Сценарий можно свободно адаптировать под свою школу: менять имена, номера классов, количество ведущих и музыкальные номера.