

Сценарий 1 сентября для 7 класса: «Интеллектуальный детектив»

Классный час в формате расследования: класс раскрывает дело, применяя знания из новых предметов седьмого класса.

Продолжительность: 45 минут

Задачи: Показать связь между предметами и реальными задачами, вовлечь через игру, представить новые предметы года

Реквизит: Папка «Дело №», карточки-улики, доска для схемы расследования, нитки и кнопки для «карты связей»

1. Дело открыто

На доске — папка с надписью «Дело № 01/09/2026. Пропажа школьного кубка».

Классный руководитель: Ситуация такая. В пятницу вечером из актового зала исчез школьный кубок за победу в городской олимпиаде. Дверь была заперта, окно закрыто изнутри. Четыре подозреваемых. У вас есть 35 минут.

Классный руководитель: И сразу предупреждаю: чтобы раскрыть дело, вам понадобится физика, химия, геометрия и немного истории. Все эти предметы вы начинаете изучать в этом году. Совпадение? Не думаю.

Класс делится на 4 следственные группы. Каждая получает набор улик.

2. Улика первая: физика

Свидетель утверждает, что слышал звук падения в актовом зале ровно в 19:00, находясь у входа в школу, в 340 метрах от зала.

Вопрос

Через сколько секунд после падения свидетель услышал звук, если скорость звука в воздухе — 340 м/с?

Ответ: через 1 секунду. Вывод: свидетель мог слышать звук, его показания правдоподобны.

Дополнительный вопрос

Второй свидетель утверждает, что видел вспышку и услышал звук одновременно, находясь на том же расстоянии. Возможно ли это? (Практически да: свет доходит мгновенно, разница в 1 секунду — но человек её замечает. Значит, свидетель, скорее всего, преувеличивает.)

3. Улика вторая: химия

На месте происшествия найдено пятно. При добавлении к нему раствора обнаружилось выделение газа, который не поддерживает горение и гасит лучинку.

Вопрос

Какой это газ и о чём это говорит? (Углекислый газ. Значит, пролита газированная вода — а её в актовый зал приносили только на репетицию хора.)

Вывод: подозреваемый был на репетиции хора в пятницу.

4. Улика третья: геометрия

На пыльном полу остался след от прямоугольного основания кубка: 12 см на 16 см. В школьном шкафу три ниши: 15×15 см, 20×20 см и 13×18 см.

Вопрос

В какую нишу мог поместиться кубок? (Только в 20×20 и 13×18. Ниша 15×15 не подходит — 16 см больше 15.)

Бонус

Чему равна диагональ основания кубка? (По теореме Пифагора: корень из $144 + 256 = 20$ см. Значит, в нишу 20×20 кубок входит впритык по диагонали.)

5. Улика четвёртая: история

В папке найдена записка: «Встречаемся там, где висит портрет человека, при котором Россия стала империей».

Вопрос

О ком речь и где в школе может висеть этот портрет? (Пётр I, 1721 год. Портрет — в кабинете истории.)

6. Разгадка

Классный руководитель: Соединяем всё: подозреваемый был на репетиции хора, знает историю, имел доступ к кабинету истории и спрятал кубок в шкафу.

Классный руководитель: Ответ: кубок никто не крал. Его убрал в шкаф завхоз, чтобы отполировать к 1 сентября. Вот он, кстати.

Учитель достаёт кубок из-под стола.

Классный руководитель: Но обратите внимание, что вы только что сделали. Вы

решили задачу по физике, определили газ, применили теорему Пифагора и вспомнили дату — и всё это не потому, что вас заставили, а потому что было интересно.

Классный руководитель: Вот это и есть седьмой класс. Здесь предметы наконец начинают складываться в одну картину. С новым учебным годом, следователи.

Как усилить сценарий

Разложите улики физически: конверты по кабинету, «отпечатки» на бумаге, записку — в старой книге. Класс, который встаёт и ищет, работает совсем иначе, чем класс, которому раздали листочки.

Материал подготовлен для сайта otvetiolimp.ru. Сценарий можно свободно адаптировать под свою школу: менять имена, номера классов, количество ведущих и музыкальные номера.