

Сценарий 1 сентября для 2 класса: «Летний калейдоскоп»

Классный час для тех, кто уже год отучился: делимся летом, рисуем герб класса и договариваемся о правилах на год.

Продолжительность: 40 минут

Задачи: Вернуть класс в рабочий режим, восстановить связи после каникул, задать настрой на год

Реквизит: Ватман, цветные карандаши и фломастеры, стикеры, мяч, карточки с началами предложений

1. Разминка «Мяч воспоминаний»

Учитель: С возвращением! Целых три месяца мы не виделись. Уверена, у каждого накопилась гора историй. Давайте начнём.

Учитель бросает мяч ученику, называя категорию. Тот отвечает одним предложением и передаёт мяч дальше:

- Самое вкусное, что я ел летом.
- Место, где я побывал.
- Чему я научился за лето.
- Самый смешной случай.
- Что я больше всего скучал по школе (можно честно сказать «ни по чему»).

2. «Летний калейдоскоп»

Каждый получает лист А5 и за 7 минут рисует самое яркое воспоминание лета. Рисунки собираются на доске в общий коллаж.

Учитель: Посмотрите: у нас получилось целое лето на одной доске. Двадцать пять разных лет — и все они наши.

Игра «Угадай, чьё»

Учитель показывает рисунок, класс угадывает автора. Автор рассказывает историю в двух предложениях.

3. Герб и девиз класса

Учитель: У каждой сильной команды есть свой знак. У рыцарей был герб, у спортсменов — эмблема. Давайте придумаем свой.

Класс делится на 4 группы. Каждая работает над одной частью герба:

1. Верхняя левая часть — то, чем мы гордимся.

2. Верхняя правая — то, что мы любим делать вместе.
3. Нижняя левая — то, чему мы хотим научиться в этом году.
4. Нижняя правая — наш символ (животное, предмет, растение).

Затем части соединяются на общем ватмане. Класс голосованием выбирает девиз из предложенных вариантов.

Как провести голосование быстро

Запишите на доске все предложенные девизы и дайте каждому по три стикера-«голоса». Дети клеят стикеры к понравившимся вариантам. Это в разы быстрее поднятия рук и не даёт лидерам класса продавить своё мнение.

4. Правила нашего класса

Учитель: Правила, которые придумал учитель, работают плохо. Правила, которые придумали вы сами, — гораздо лучше. Давайте составим свои.

Класс предлагает правила, учитель записывает. Формулировать нужно позитивно — не «не драться», а «решать спор словами».

Примеры, если класс затрудняется

- Мы говорим по очереди и не перебиваем.
- Если кто-то не понял — мы объясняем, а не смеёмся.
- Мы не оставляем никого одного на перемене.
- Мы убираем за собой.
- Мы говорим «прости», когда ошиблись.

Готовый список все подписывают и вешают в классе.

5. Цели на год

Каждый пишет на стикере одну цель и клеит на плакат «Наш второй класс».

Учитель: Договоримся: в декабре мы посмотрим на этот плакат и проверим, у кого получилось. Не для оценки — просто чтобы вспомнить.

Учитель: С новым учебным годом, второклассники!

Материал подготовлен для сайта otvetiolimp.ru. Сценарий можно свободно адаптировать под свою школу: менять имена, номера классов, количество ведущих и музыкальные номера.