

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024/25 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАСС

**Задача 1 (задания 1–4)**

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

В тексте некоторые слова выделены.

*Оратай нив трудолюбивый,*

*Богобоязный, **терпеливый**,*

***Пролив** свой пот,*

***Ходя** под зноем за сохою,*

*И*

***Ждёт** год*

***От брошенных** его рукою*

***Семян **собрать**** себе плоды.*

к

[Г. Р. Державин. Фонарь: «Явись!...» (09.1803–03.1804)]

**1.** Ряд исторически однокоренных слов *побирушка, брачный (договор), наборщик* можно продолжить словом из текста:

1  терпеливый

пролив

у  ходя

2  ждёт

о  брошенных

б  собрать

з

**2.** Ряд исторически однокоренных слов *лейка, заливное, литой* можно продолжить словом из текста:

бр  терпеливый

пролив

ходя

ждёт

брошенных

собрать

**3.** В тот же ряд из предыдущего вопроса можно добавить следующие слова:

слой

литосфера

заливчатский

влияние

солидарность

---

<sup>1</sup> Тук – жир, здесь: удобрение.

<sup>2</sup> Угобзить – сделать плодородным, удобрить землю.

4. Дано слово *негодяй*. Выберите правильное описание.

- Это слово в современном языке состоит только из корня и окончания, и это окончание нулевое, при этом данное слово исторически родственно слову *ждёт* в тексте.
- Это слово в современном языке состоит только из корня и окончания, и это окончание *-яй*, при этом данное слово исторически не родственно слову *ждёт* в тексте.
- В составе этого слова приставка в современных словарях не выделяется, но выделяется суффикс *-яй-*, при этом данное слово исторически родственно слову *ждёт* в тексте.
- В составе этого слова выделяются приставка *не-* и суффикс *-яй-*, при этом данное слово исторически родственно слову *ждёт* в тексте.
- В составе этого слова выделяются приставка *не-* и суффикс *-яй-*, при этом данное слово исторически не родственно слову *ждёт* в тексте.

### Задача 2 (задания 5–10)

В *таблице 1* приведены данные о частотности в НКРЯ<sup>1</sup> некоторых слов, которые начинаются цепочками букв, зашифрованными буквами **А** и **В**. В первой строке таблицы указано, как выглядят **фрагменты слов**, которые идут после **А** и **В** (приводятся начальные формы).

Таблица 1

	...получный	...словить	...родный	...употреблять
<b>А</b>	7055	7068	20820	1
<b>В</b>	2479	463	1	1520

От основы, которая содержится в цепочке букв **В**, образуется существительное **С**. Оно также участвует в образовании сложных слов. Наиболее часто встречающееся слово, которое от него образуется, заканчивается цепочкой букв *...дневный*. На *...дневный* наиболее часто заканчиваются слова, начинающиеся цепочками букв **Д** и **Е**. В *таблице 2* приведены данные о частотности некоторых слов, которые начинаются на **Д** и **Е**.

Таблица 2

	...дневный	...местный	...минутный
<b>Д</b>	6859	0	415
<b>Е</b>	5184	1488	1

5–9. Какие единицы зашифрованы буквами **А–Е**? В случае **С** напишите начальную форму существительного.

**А**  
**В**  
**С**

<sup>1</sup> Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Е

10. В одной из пар в *таблице 1* слова различаются не только начальной цепочкой б

### Задача 3 (задания 11–13)

Вас рассмотрите примеры, в трёх из которых пропущено одно и то же устойчивое сочетание из трёх компонентов.

ет, эта роль \_\_\_\_\_. К тому же у меня вовсе нет сценического таланта.  
н алеть о прошлом \_\_\_\_\_, милорд, – равнодушно ответил мастер меча,  
о словно и не замечая того пыла, с которым спросил юноша.  
начит уже очень хорошо оплакала, – огрызнулся я, – хотя горевала она  
и вовсе \_\_\_\_\_, а по двухлетнему ребёнку. Меня она совершенно не знает.  
ризнаться, долгое ожидание \_\_\_\_\_. А вы не можете поспособствовать  
у моему делу? Я был бы очень признателен.

Д апишите пропущенное устойчивое выражение без знаков препинания и других  
а символов.

Р еди примеров есть один, в котором похожее сочетание слов не является  
фразеологизмом. Укажите номер этого примера.

И русском языке есть выражение, одно слово из которого нарисовано на картинке.

М

.

В

ы

п

и

ш

и

т

е



Эта фраза обладает структурой, подобной структуре пропущенных сочетаний в примерах 1–4 и имеет в своём составе имя собственное. Запишите это разговорное выражение без знаков препинания и других символов.

В  
о

И  
з

Э  
т  
о  
й

**Задача 4 (задания 14–18)**

Прочитайте текст и выполните задания.

**Левъ, медвѣдь и лисица.**

Левъ и медвѣдь добыли мяса и стали за него драться. Медвѣдь не хотѣлъ уступить и левъ не уступалъ. Они такъ долго бились, что ослабѣли оба и легли. Лисица увидала промежь ихъ мясо, подхватила его и убѣжала.

Отметьте те особенности графики и орфографии, которые свойственны этому тексту.

- Использование буквы «фита».
- Использование буквы «омега».
- Использование буквы «ять».
- Написание буквы «ерь» на конце слов после твёрдых согласных.

Выберите правильную морфологическую характеристику словоформы «мяса» из первого предложения текста.

- Сущ., Им. п., мн. ч.
- Сущ., В. п., мн. ч.
- Сущ., В. п., ед. ч.
- Сущ., особая форма дательного падежа, ед. ч.
- Сущ., особая форма родительного падежа, ед. ч.

Какому спряжению относится глагол «хотѣлъ» из второго предложения текста?

- к первому
- ко второму
- это разноспрягаемый глагол
- это глагол особого (архаичного) спряжения

Какой ещё глагол из текста относится к тому же типу спряжения, что и глагол «хотѣлъ»?

- добыли
- стали
- драться
- уступить
- уступалъ
- бились
- ослабѣли
- легли
- увидала
- подхватила
- убѣжала

Выберите строчку, в которой **все** слова являются исторически родственными глаголу «бились».

- Сбой, бивень, обои, забияка.
- Бояться, буянить, забор, табор.
- Сбитень, прививка, брошь, бор.
- Бой, виться, блик, ковбой.

### Задача 5 (задания 19–20)

каком слове суффикс по значению отличается от суффиксов в других словах?

- наставник
- проводник
- сообщник
- шутник

напишите суффикс без дефисов, тире и прочих символов, при помощи которого образовано найденное вами слово.

### Задача 6 (задание 21)

На одном из занятий школьного кружка по решению лингвистических задач учащимся были даны слова.

1. ходьба	9. птенчик	17. письмо	25. снять
2. обманщик	10. глушь	18. стеречь	26. трубки
3. нянчить	11. завинтить	19. могуч	27. тягуч
4. лошадами	12. свет	20. добавьте	28. юбки
5. растёт	13. борьба	21. стена	29. развит
6. мощь	14. в ямке	22. конь	30. без тебя
7. застенчивость	15. пески	23. во сне	31. молодёжь
8. борщ	16. горчить	24. снизу	32. железки

Преподаватель попросил школьников распределить эти слова по трём столбцам таблицы, которую он начертил на доске. Таблица выглядела следующим образом.

Выделенная буква в слове соответствует:		
согласному с независимым признаком мягкости	согласному, смягчённому под влиянием последующего звука (в результате уподобления)	твёрдому согласному

распределите слова в соответствии с современными орфоэпическими нормами.

### Задача 7 (задания 22–25)

Феофания, юный лингвист, увидела шуточную картинку с некой словоформой Х. Ей стало интересно, в какой синтаксической роли может выступать словоформа Х. Чтобы найти ответ на свой вопрос, она решила придумать примеры. Вот некоторые из них.

- «Х кота!» – громко сказала бабушка.
- Х спортсмена на самую верхнюю ступень поднялись первый раз.
- И живут у нас в квартире Х ежа.
- Нужно решить к уроку Х задачи.
- Х друга пошли в кино.
- Мы с мамой купили в магазине Х пакета молока, каждый стоил 99 рублей, а всего мы заплатили 297 рублей.

апишите слово **Х**.

кажите, каким(-и) членом(-ами) предложения является слово **Х** в данных предложениях?

- подлежащее
- сказуемое
- дополнение
- обстоятельство
- определение

дин из примеров может быть понят неоднозначно. Какой ещё частью речи может быть слово **Х**? Запишите **название части речи** в начальной форме.

оставьте найденную часть речи в начальную форму и запишите её в поле ответа.

### **Задача 8 (задания 26–32)**

Компьютерная лингвистика – направление в прикладной лингвистике, ориентированное на использование компьютерных инструментов – программ, компьютерных технологий организации и обработки данных – для моделирования функционирования языка в тех или иных условиях, ситуациях, проблемных сферах. В современной компьютерной лингвистике широко используется некая функция, которая принимает на вход два слова и возвращает число.

В частности, эту функцию используют такие утилиты, как **корректор** (автоматически исправляет орфографические ошибки в тексте), **T9** (предсказывает набираемое слово, исходя из набранных ранее букв) и т. д.

В качестве эксперимента группа учёных-этимологов решила применить функцию для сопоставления слов русского языка на разных этапах его развития. В результате получилась следующая таблица.

Древнерусский язык	Современный русский язык	F(x)
Даль	Дал	1
Дана	Дана	0
Сталь	Стал	1
Платити	Платить	1
Ити	Идти	1
Погыбло	Погибло	2
Тако	Так	1
Тобѣ	Тебе	2
Старьць	Старец	2
Колико	Сколько	2
Нѣмь	Нем	2

азовите букву современного русского языка, которая исторически произошла от двух букв.

- А
- О
- Н
  
- Г

27–32. Заполните пропуски:

Древнерусский язык	Современный русский язык	F(x)
(1)	город	1
книгы	(2)	2
(3)	сказать	1
(4)	Ростислав	1
(5)	как	1
(6)	много	0

### Задача 9 (задание 33–36)

Прочитайте текст и выполните задания.

*Пермяков мне говорил, что эта работа была напечатана без его ведома и для него неожиданно Ипатьевым. Пермяков рассказывал мне об открытом им реактиве на каолин, чрезвычайно характерном и чувствительном – щелочной органической краске. Он обещал мне получить её, дать статью для доклада, а реактив – мне для моей работы. Был Аршинов, с которым я говорил об инструментах для метеоритов и для сбора космической пыли. Я сейчас забыл, что он от меня хотел.*

[В. А. Вернадский. Дневник (1941)]

**33–34.** Найдите два глагола: один – у которого нельзя однозначно определить вид, а второй – который является глаголом совершенного вида и не имеет приставки. Глаголы записывайте в той форме, в какой они стоят в тексте.

айдите одно сказуемое, которое по некоторому синтаксическому признаку отличается от всех остальных. Выпишите его в той форме, в которой оно стоит в тексте.

айдите слово, у которого в русском языке есть омограф (*слово, которое схоже по написанию, но отличается произношением*). Омограф является кратким причастием женского рода.

### Задача 10 (задания 37–39)

Юный лингвист Феофан долго и упорно работал, разбирая необычные значения слов. Утомившись, он уснул. Ему приснилось, что он заболел и пришёл в аптеку. Там он увидел названия некоторых лекарств: 1) *везлея*, 2) *гексорал*, 3) *вестибо*, 4) *мезим*, 5) *фитоша*, 6) *апполо*, 7) *валидол*, 8) *вожся*, 9) *динамико*.

«Интересно, какими частями речи, кроме существительных, они могли бы быть?» – подумал он.

**37–39.** Разделите слова на три равные группы в зависимости от того, какой частью речи они могли бы быть. Первой будет группа, в которую входит слово 1, второй – группа со словом 2, третьей – группа со словом 3.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024/25 г.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАСС**

**ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Максимальный балл за работу – 194.

**Задача 1 (задания 1–4)**

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

В тексте некоторые слова выделены.

*Оратай нив трудолюбивый,  
Богобоязный, **терпеливый**,  
**Пролив** свой пот,  
Ходя под зноем за сохою,  
И  
**Ждёт** год  
вт брошенных его рукою  
Семян **собрать** себе плоды.*

к

[Г. Р. Державин. Фонарь: «Явьсь!...» (09.1803–03.1804)]

**1.** Ряд исторически однокоренных слов *побирушка, брачный (договор), наборщик* можно продолжить словом из текста:

- терпеливый*
- пролив*
- у  *ходя*
- г  *ждёт*
- о  *брошенных*
- б  ***собрать***

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.

я

**2.** Ряд исторически однокоренных слов *лейка, заливное, литой* можно продолжить словом из текста:

- терпеливый*
- пролив***
- ходя*
- ждёт*
- брошенных*
- собрать*

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.

---

<sup>1</sup> Туж – жир, здесь: удобрение.

<sup>2</sup> Угобзить – сделать плодородным, удобрить землю.

3. В тот же ряд из предыдущего вопроса можно добавить следующие слова:

- ✓ *слой*
- *литосфера*
- *залихватский*
- ✓ *влияние*
- *солидарность*

**Критерии оценки:** по 6 баллов за каждый верный ответ. Штраф 3 балла за каждый неверный ответ. Всего 12 баллов.

4. Дано слово *негодяй*. Выберите правильное описание.

- Это слово в современном языке состоит только из корня и окончания, и это окончание нулевое, при этом данное слово исторически родственно слову *ждёт* в тексте.
- Это слово в современном языке состоит только из корня и окончания, и это окончание *-яй*, при этом данное слово исторически не родственно слову *ждёт* в тексте.
- ✓ **В составе этого слова приставка в современных словарях не выделяется, но выделяется суффикс *-яй-*, при этом данное слово исторически родственно слову *ждёт* в тексте.**
- В составе этого слова выделяются приставка *не-* и суффикс *-яй-*, при этом данное слово исторически родственно слову *ждёт* в тексте.
- В составе этого слова выделяются приставка *не-* и суффикс *-яй-*, при этом данное слово исторически не родственно слову *ждёт* в тексте.

**Критерии оценки:** 6 баллов за верный ответ.

Итого за задачу 24 балла.

*Пояснение.*

**Ждать** – общеславянский глагол, имеющий соответствия в других языках и восходящий к *gъdati*. Звук «г», перешедший (смягчившийся) в «ж» перед гласной «ь» в слове *ждать*, сохранился перед гласной «о» в слове *годить*, восходящем к той же основе. Таким образом, выявляется неожиданное родство слов *ждать* и *негодяй* (производное от *годяй*, старой формы действит. прич. наст. вр. от *годиться*).

**Задача 2 (задания 5–10)**

В *таблице 1* приведены данные о частотности в НКРЯ<sup>1</sup> некоторых слов, которые начинаются цепочками букв, зашифрованными буквами **А** и **В**. В первой строке таблицы указано, как выглядят **фрагменты слов**, которые идут после **А** и **В** (приводятся начальные формы).

---

<sup>1</sup> Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Таблица 1

	...получный	...словить	...родный	...употреблять
<b>А</b>	7055	7068	20820	1
<b>В</b>	2479	463	1	1520

От основы, которая содержится в цепочке букв **В**, образуется существительное **С**. Оно также участвует в образовании сложных слов. Наиболее часто встречающееся слово, которое от него образуется, заканчивается цепочкой букв ...дневный. На ...дневный наиболее часто заканчиваются слова, начинающиеся цепочками букв **Д** и **Е**. В *таблице 2* приведены данные о частотности некоторых

Таблица 2

	...дневный	...местный	...минутный
<b>Д</b>	6859	0	415
<b>Е</b>	5184	1488	1

**9.** Какие единицы зашифрованы буквами **А–Е**? В случае **С** напишите начальную форму существительного.

**А**  
Благо  
**Б**  
Сло  
**В**  
Люба  
**Г**  
Еже

**Критерии оценивания:** по 6 баллов за каждое верное слово. Всего 30 баллов.

**10.** В одной из пар в *таблице 1* слова различаются не только начальной цепочкой букв, но и ударением. Выпишите слово из этой пары, которое начинается на **А**: благословить.

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.

Итого за задачу 33 балла.

### Задача 3 (задания 11–13)

Рассмотрите примеры, в трёх из которых пропущено одно и то же устойчивое сочетание из трёх компонентов.

ет, эта роль \_\_\_\_\_. К тому же у меня вовсе нет сценического таланта.  
н алеть о прошлом \_\_\_\_\_, милорд, – равнодушно ответил мастер меча,  
а словно и не замечая того пыла, с которым спросил юноша.  
**Д** начит уже очень хорошо оплакала, – огрызнулся я, – хотя горевала она  
вовсе \_\_\_\_\_, а по двухлетнему ребёнку. Меня она совершенно не знает.  
и ризнаться, долгое ожидание \_\_\_\_\_. А вы не можете поспособствовать  
**Е** моему делу? Я был бы очень признателен.

апишите пропущенное устойчивое выражение без знаков препинания и других символов.

**Ответ:** не по мне.

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.

реди примеров есть один, в котором похожее сочетание слов не является фразеологизмом. Укажите номер этого примера.

**Ответ:** 3.

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.

русском языке есть выражение, одно слово из которого нарисовано на картинке.



Эта фраза обладает структурой, подобной структуре пропущенных сочетаний в примерах 1–4 и имеет в своём составе имя собственное. Запишите это разговорное выражение без знаков препинания и других символов.

**Ответ:** не по Сеньке шапка.

**Критерии оценки:** 9 баллов за верный ответ.

Итого за задачу 15 баллов.

#### Задача 4 (задания 14–18)

Прочитайте текст и выполните задания.

### **Левъ, медвѣдь и лисица.**

**Левъ и медвѣдь добыли мяса и стали за него драться. Медвѣдь не хотѣлъ уступить и левъ не уступалъ. Они такъ долго бились, что ослабѣли оба и легли. Лисица увидала промежь ихъ мясо, подхватила его и убѣжала.**

Отметьте те особенности графики и орфографии, которые свойственны этому тексту.

- Использование буквы «фита».
- Использование буквы «омега».
- Использование буквы «ять».**
- Написание буквы «ерь» на конце слов после твёрдых согласных.**

**Критерии оценки:** 6 баллов за полностью верный ответ. Обратите внимание, частичных баллов не предусмотрено.

Выберите правильную морфологическую характеристику словоформы «мяса» из первого предложения текста.

- Сущ., Им. п., мн. ч.
- Сущ., В. п., мн. ч.
- Сущ., В. п., ед. ч.
- Сущ., особая форма дательного падежа, ед. ч.
- Сущ., особая форма родительного падежа, ед. ч.**

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.

Какому спряжению относится глагол «хотѣль» из второго предложения текста?

- к первому
- ко второму
- это разноспрягаемый глагол**
- это глагол особого (архаичного) спряжения

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.

Какой ещё глагол из текста относится к тому же типу спряжения, что и глагол «хотѣль»?

- добыли
- стали
- драться
- уступить
- уступаль
- бились
- ослабѣли
- легли
- увидала
- подхватила
- убѣжала**

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.

Выберите строчку, в которой **все** слова являются исторически родственными глаголу «бились».

- ✓ **Сбой, бивень, обои, забияка.**
- Бояться, буянить, забор, табор.
- Сбитень, прививка, брошь, бор.
- Бой, виться, блик, ковбой.

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.  
Итого за задачу 18 баллов.

### Задача 5 (задания 19–20)

каком слове суффикс по значению отличается от суффиксов в других словах?

- наставник
- проводник
- ✓ **сообщник**
- шутник

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.

*Пояснение.*

4. Лицо, характеризуемое действием, названным глаголами, от которых соответствующие имена существительные образованы.

Лицо, характеризуемое признаком, заключённым в именах прилагательных или наречиях, от которых соответствующие имена существительные образованы.

напишите суффикс без дефисов, тире и прочих символов, при помощи которого образовано найденное вами слово.

**Ответ:** ник.

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.  
Итого за задачу 6 баллов.

### Задача 6 (задание 21)

На одном из занятий школьного кружка по решению лингвистических задач учащимся были даны слова.

1. ходьба	9. птенчик	17. письмо	25. снять
2. обманщик	10. глушь	18. стеречь	26. трубки
3. нянчить	11. завинтить	19. могуч	27. тягуч
4. лошадами	12. свет	20. добавьте	28. юбки
5. растёт	13. борьба	21. стена	29. развит
6. мощь	14. в ямке	22. конь	30. без тебя
7. застенчивость	15. пески	23. во сне	31. молодёжь
8. борщ	16. горчить	24. снизу	32. железки

Преподаватель попросил школьников распределить эти слова по трём столбцам таблицы, которую он начертил на доске. Таблица выглядела следующим образом.

<b>Выделенная буква в слове соответствует:</b>		
<b>согласному с независимым признаком мягкости</b>	<b>согласному, смягчённому под влиянием последующего звука (в результате уподобления)</b>	<b>твёрдому согласному</b>

аспределите слова в соответствии с современными орфоэпическими нормами.

**Модель ответа:**

-й столбец: 1, 4, 6, 8, 13, 17, 18, 19, 20, 22, 27.

-й столбец: 2, 3, 5, 7, 9, 11, 21, 23, 24, 25, 30.

-й столбец: 10, 12, 14, 15, 16, 26, 28, 29, 31, 32.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый ответ. Всего 32 балла.

### **Задача 7 (задания 22–25)**

Феофания, юный лингвист, увидела шуточную картинку с некой словоформой **Х**. Ей стало интересно, в какой синтаксической роли может выступать словоформа **Х**. Чтобы найти ответ на свой вопрос, она решила придумать примеры. Вот некоторые из них.

- «**Х** кота!» – громко сказала бабушка.
- **Х** спортсмена на самую верхнюю ступень поднялись первый раз.
- И живут у нас в квартире **Х** ежа.
- Нужно решить к уроку **Х** задачи.
- **Х** друга пошли в кино.
- Мы с мамой купили в магазине **Х** пакета молока, каждый стоил 99 рублей, а всего мы заплатили 297 рублей.

апишите слово **Х**.

**Ответ** – три.

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.

кажите, каким(-и) членом(-ами) предложения является слово **Х** в данных предложениях?

- подлежащее
- сказуемое
- дополнение
- обстоятельство
- определение

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ, Штраф 3 балла. Если ответов больше двух вариантов, то 0 баллов. Всего 6 баллов.

дин из примеров может быть понят неоднозначно. Какой ещё частью речи может быть слово **X**? Запишите **название части речи** в начальной форме.

**Ответ** – глагол.

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.

оставьте найденную часть речи в начальную форму и запишите её в поле ответа.

**Ответ** – тереть.

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.

Итого за задачу 15 баллов.

*Пояснение.*



### Задача 8 (задания 26–32)

Компьютерная лингвистика – направление в прикладной лингвистике, ориентированное на использование компьютерных инструментов – программ, компьютерных технологий организации и обработки данных – для моделирования функционирования языка в тех или иных условиях, ситуациях, проблемных сферах. В современной компьютерной лингвистике широко используется некая функция, которая принимает на вход два слова и возвращает число.

В частности, эту функцию используют такие утилиты, как **корректор** (автоматически исправляет орфографические ошибки в тексте), **T9** (предсказывает набираемое слово, исходя из набранных ранее букв) и т. д.

В качестве эксперимента группа учёных-этимологов решила применить функцию для сопоставления слов русского языка на разных этапах его развития.

В результате получилась следующая таблица.

Древнерусский язык	Современный русский язык	F(x)
Даль	Дал	1
Дана	Дана	0
Сталь	Стал	1
Платити	Платить	1
Ити	Идти	1
Погыбло	Погибло	2
Тако	Так	1
Тобѣ	Тебе	2
Старьць	Старец	2

Колико	Сколько	2
Нѣмь	Нем	2

азовите букву современного русского языка, которая исторически произошла от двух букв.

- А
- О
- Н
- Ы**
- Г

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.

**27–32.** Заполните пропуски:

Древнерусский язык	Современный русский язык	F(x)
(1)	город	1
книгы	(2)	2
(3)	сказать	1
(4)	Ростислав	1
(5)	как	1
(6)	много	0

**Ответ:**

ородъ

ниги

казати

остиславъ

ако/какъ

ного

**Критерии оценки:** по 3 балла за каждое верное слово. Всего 18 баллов.

Итого за задачу 21 балл.

### **Задача 9 (задание 33–36)**

Прочитайте текст и выполните задания.

*Пермяков мне говорил, что эта работа была напечатана без его ведома и для него неожиданно Ипатьевым. Пермяков рассказывал мне об открытом им реактиве на каолин, чрезвычайно характерном и чувствительном – щелочной органической краске. Он обещал мне получить её, дать статью для доклада, а реактив – мне для моей работы. Был Аршинов, с которым я говорил об инструментах для метеоритов и для сбора космической пыли. Я сейчас забыл, что он от меня хотел.*

[В. А. Вернадский. Дневник (1941)]

**33–34.** Найдите два глагола: один – у которого нельзя однозначно определить вид, а второй – который является глаголом совершенного вида и не имеет приставки. Глаголы записывайте в той форме, в какой они стоят в тексте.

**Ответ:** *обещал, дать.*

**Критерии оценки:** по 3 балла за каждое верное слово. Всего 6 баллов.

айдите одно сказуемое, которое по некоторому синтаксическому признаку отличается от всех остальных. Выпишите его в той форме, в которой оно стоит в тексте.

**Ответ:** *была напечатана.*

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.

айдите слово, у которого в русском языке есть омограф (*слово, которое схоже по написанию, но отличается произношением*). Омограф является кратким причастием женского рода.

**Ответ:** *ведома.*

*Пояснение:* (омограф – кр. прич. ведо́ма).

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.

Итого за задачу 12 баллов.

### **Задача 10 (задания 37–39)**

Юный лингвист Феофан долго и упорно работал, разбирая необычные значения слов. Утомившись, он уснул. Ему приснилось, что он заболел и пришёл в аптеку. Там он увидел названия некоторых лекарств: 1) *везлея*, 2) *гексорал*, 3) *вестибо*, 4) *мезим*, 5) *фитоша*, 6) *апполо*, 7) *валидол*, 8) *вожея*, 9) *динамико*.

«Интересно, какими частями речи, кроме существительных, они могли бы быть?» – подумал он.

**37–39.** Разделите слова на три равные группы в зависимости от того, какой частью речи они могли бы быть. Первой будет группа, в которую входит слово 1, второй – группа со словом 2, третьей – группа со словом 3.

**Модель ответа и критерии оценки**

**Группа 1: 1, 5, 8** – по 3 балла за слово кроме первого. Если выбрано больше 2 пунктов – 0 баллов. Всего 6 баллов.

**Группа 2: 2, 4, 7** – по 3 балла за слово кроме первого. Если выбрано больше 2 пунктов – 0 баллов. Всего 6 баллов.

**Группа 3: 3, 6, 9** – по 3 балла за слово кроме первого. Если выбрано больше 2 пунктов – 0 баллов. Всего 6 баллов.

Всего 18 баллов.

*Пояснения.*

Группа 1 [деепричастия]: везлея (млея), вожея (свежея), фитоша (вороша).

Группа 2 [глаголы]: гексорал (орал), валидол (порол), мезим (мутузим).

Группа 3 [наречия]: вестибо (грубо), апполо (тяжело), динамико (легко).