

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024/25 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

**Задача 1 (задания 1–2)**

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

*Удалец-молодец наш приезжает в свою землю, видит, братья его, бродяги, в поле спят. Он пустил своего коня, не стал их будить, сам лёг около и уснул. Братья проснулись, увидели, что брат их воротился в свою землю, легонько вынули у него сонного из пазухи молодильное яблоко, а его взяли да и бросили в пропасть. Он летел туда три дня, упал в подземельное тёмное царство, где люди всё делают с огнём. Вот он куда ни пойдёт – все люди такие кручинные [печальные] и плачут. Он спрашивает об их кручине. Ему сказали, что у царя их одна и есть дочь – прекрасная царица Полюша, и её-то поведут завтра к змею на съедение; в этом царстве каждый месяц дают семиглавому змею по девице, так уж и ведётся очередь девицам – уж такой у них закон! Ныне наступила очередь до царской дочери.*

[Сказка о молодце-удальце, молодильных яблоках и живой воде]

В этимологическом словаре русского языка М. Фасмера даётся описание одного слова, которое исторически связано с древнеиндийским *mṛdúṣ* – «мягкий, нежный, кроткий», древнеирландским *meldach* – «мягкий, нежный, приятный», древнепрусским *toldai* – «мальчик». В тексте родственными этому слову являются:

- молодец и удалец
- молодец и молодильное
- молодильное и подземельное
- кручинные и легонько
- подземельное и кручинные

**2.** В одном из выбранных вами в предыдущем задании слов есть суффикс. Этот суффикс такой же, как и в слове, значение которого:

- тот, кто играет на гитаре (сущ.)
- обладающий талантом (прилаг.)
- глупый человек (сущ.)
- уменьшительное к слову мягкий (прилаг.)

**Задача 2 (задание 3)**

Паронимы – это слова одной части речи, имеющие сходство в звучании (в связи с общим корнем или основой), но различные по значению. Даны четыре пары прилагательных-паронимов и имена существительные, с которыми эти прилагательные сочетаются чаще всего. Существительные приводятся в начальной форме.

Пары прилагательных:

- *искусный* – *искусственный*;
- *вечный* – *вековой*;
- *болотистый* – *болотный*;
- *старинный* – *старый*.

3. Соотнесите имена прилагательные и сочетающиеся с ними имена существительные.

**Пара 1**

Память, мерзлота, покой – \_\_\_\_\_

Дуб, устой, традиция – \_\_\_\_\_

**Пара 2**

Кулик, кочка, тина – \_\_\_\_\_

Низина, местность, почва – \_\_\_\_\_

**Пара 3**

Полководец, мастер, манёвр – \_\_\_\_\_

Интеллект, дыхание, мех – \_\_\_\_\_

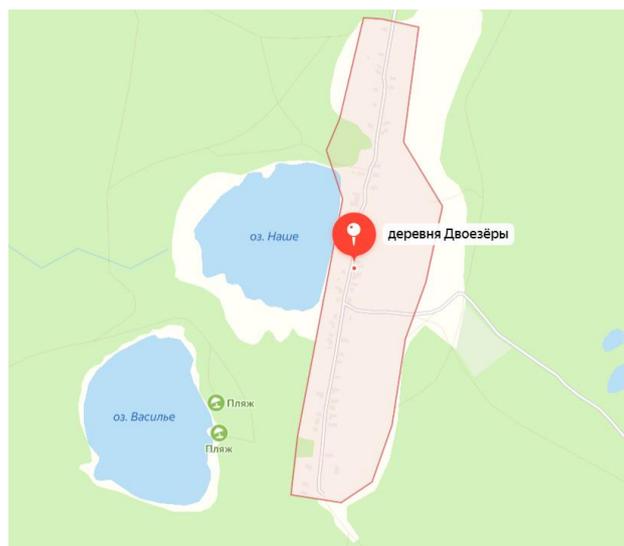
**Пара 4**

Друг, лес, привычка – \_\_\_\_\_

Мебель, вальс, монета – \_\_\_\_\_

**Задача 3 (задания 4–6)**

Однажды Елисей изучал карту и заметил на ней интересное название деревни (топоним).



Вначале понимание этого топонима вызвало у школьника затруднение, но после внимательного рассмотрения изображения он догадался о его значении.

4. Выпишите этот топоним.

5. Напишите, какие два слова (имя числительное и имя существительное) легли в основу названия этого населённого пункта. В ответе запишите только два слова через пробел без точек, запятых и иных символов.

6. Елисей подумал, что интересное явление в составе звуков и букв топонима не является уникальным. Например, по одной из версий, такое же явление можно наблюдать в фамилии известного русского поэта. Картинка поможет вам определить фамилию поэта.



Запишите только фамилию поэта.

#### Задача 4 (задания 7–10)

Ознакомьтесь со списком устойчивых выражений.

- *Сперва аз да буки, а там и науки.*
- *Стоять фертом.*
- *Иже да како не соврут никакo.*
- *Смотреть глаголем.*
- *Что ни бай, а писать веди надо.*

7. Какие слова, встретившиеся в этих выражениях, являются названиями букв кириллицы?

- Аз
- Буки
- Там
- Ферт
- Иже
- Да
- Како
- Никако
- Глаголь
- Бай
- Веду
- Надо

8. Выберите изображение, которым можно проиллюстрировать выражение «стоять фертом».

○ А



○ Б



9. Прочитайте текст. В нём также встречается название буквы кириллицы.

*Дед говорил просто:*

*– Ничего. Ести можно.*

*Я пока ещё не имел права изображать из себя хозяина и просто показывал большой палец, мол, капуста на ять.*

[Виктор Астафьев. Последний поклон (1968–1991)]

Выберите вариант ответа, в котором правильно написана эта буква.

- Е
- Ъ
- Ы
- Ь
- І
- ъ
- Я

10. Понравилась ли рассказчику капуста?

- да
- нет
- из текста непонятно

**Задача 5 (задание 11)**

11. Выберите пару, в которой второе слово образовано от первого слова не так, как остальные.

- внук – правнук
- читать – прочитать
- лёгкий – нелёгкий
- плечо – предплечье

### Задача 6 (задание 12)

Коля и Петя – юные лингвисты, которым нравится изучать русский язык. Чтобы никто не разгадал их записи, они придумали несложный шифр, а именно заменили буквы цифрами, обозначающими номера этих букв по порядку в алфавите.

12. Восстановите слова, которые встретились в переписке Коли и Пети.

- 1
- 29
- 15
- 17

### Задача 7 (задания 13–14)

В предложениях ниже пропущено одно и то же слово. Отгадайте это слово и выполните задания.

13. Запишите пропущенное слово.

1. Состав: консервированная белая фасоль – 1 банка, консервированная кукуруза – 1 банка, перец болгарский \_\_\_\_\_ – 2 шт., огурцы маринованные – 2 шт., грецкие орехи – 100 г, чеснок – 2–3 дольки, зелень петрушки или кинзы, масло оливковое/растительное или (постный) майонез. Интересно, салат получится вкусным?
2. \_\_\_\_\_ и жёлтый раздражают глаз, голубой и зелёный успокаивают его. [Н. Г. Чернышевский. Возвышенное и комическое (1855)]
3. Петровну Прокудин усадил в \_\_\_\_\_ угол и всё за ней ухаживал и дочерей к ней подводил, и внуков, и сына Григорья. [Н. С. Лесков. Житие одной бабы (1863)]

14. В каком предложении пропущенное слово употреблено в переносном значении?

- а
- б
- в
- г
- д
- е
- ж
- з
- и
- к
- л
- м
- н
- о
- п
- р
- с
- т
- у
- ф
- х
- ц
- ч
- ш
- щ
- ы
- я

**Задача 8 (задания 15–19)**

Ученик 4 класса составил таблицу, показывающую различие букв в словах древнерусского языка и современного русского. Вот что у него получилось.

<b>Древнерусский язык</b>	<b>Современный русский язык</b>	<b>Разница в буквах</b>
Даль	Дал	1
Дана	Дана	0
Сталь	Стал	1
Платити	Платить	1
Ити	Идти	1
Погыбло	Погибло	2
Тако	Так	1
Тобѣ	Тебе	2
Старець	Старец	1
Колико	Сколько	2
Нѣмь	Нем	2

**15.** Выберите букву современного русского языка, которая исторически произошла от двух букв.

**16–19.** Заполните пропуски, пользуясь данными таблиц.

<b>Древнерусский язык</b>	<b>Современный русский язык</b>	<b>Разница в буквах</b>
(1)	купить	1
(2)	дом	1
(3)	живота	0
княгыни	(4)	2

### Задача 9 (задания 20–21)

Прочитайте текст и выполните задания.

*Туристу, а особо столичному, что надо? Природа ему нужна. По ней он среди асфальта да многоэтажек своих бетонных с осени тосковать начинает, потому что отрезан он от земли камнем. А камень, он не просто душу холодит, он трясёт её без передыху, потому как неспособен **камень грохот** уличный угасить. Это тебе не дерево – тёплое да многотерпеливое. И грохот тот городской, шарахаясь от камней да бетона, мечется по улицам и переулкам, проползает в квартиры <...> И уже нет **этому** сердцу покоя ни днём, ни ночью, и только во сне видит он росные зори и прозрачные закаты.*

[Борис Васильев. Не стреляйте в белых лебедей (1973)]

**20.** Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) даны правильные характеристики выделенных слов как членов предложения.

- ней – местоимение
- среди – предлог
- камень – дополнение
- грохот – дополнение
- этому – определение

**21.** Найдите союз, схожий по значению с союзом **и**. Союз может встретиться в тексте несколько раз. Запишите его только один раз.

### Задача 10 (задание 22)

Прочитайте сказку про глагол, которую сочинил искусственный интеллект.

**22.** Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки в характеристике глагола как части речи. Подсказка: внимательно читайте текст и ищите ошибочные утверждения и примеры, связанные с морфологическими признаками глагола.

*(1) Жили-были в стране Русского Языка глаголы. (2) Они были очень важными, потому что без них трудно рассказать какую-либо историю. (3) Глаголы могли делать всё: бегать, прыгать, летать, плавать, рисовать, петь, танцевать и многое другое. (4) Но у каждого из них были свои признаки, которые делали глаголы ещё более полезными и интересными.*

*(5) Один глагол был Совершенным Видом. (6) Он мог рассказывать о том, что действие уже закончилось. (7) Например, он мог сказать: «Я уже чай пью».*

*(8) Другой глагол был Несовершенным Видом. (9) Он мог рассказывать о том, что происходит в данный момент или что будет происходить в прошлом.*

*(10) Например, он мог сказать: «Я уже всё съел» или «Я буду есть».*

*(11) Третий глагол называл себя Переходным. Он только и делал, что задавал вопросы кого? что?*

*(12) Четвёртый глагол звался Непереходным. (13) Его действия не могли прямо переходить на предмет. (14) Но он очень любил Винительный Падеж и всегда гордился, что управляет им сам, без предлога!*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024/25 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 41.

**Задача 1 (задания 1–2)**

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

*Удалец-молодец наш приезжает в свою землю, видит, братья его, бродяги, в поле спят. Он пустил своего коня, не стал их будить, сам лёг около и уснул. Братья проснулись, увидели, что брат их воротился в свою землю, легонько вынули у него сонного из пазухи молодильное яблоко, а его взяли да и бросили в пропасть. Он летел туда три дня, упал в подземельное тёмное царство, где люди всё делают с огнём. Вот он куда ни пойдёт – все люди такие кручинные [печальные] и плачут. Он спрашивает об их кручине. Ему сказали, что у царя их одна и есть дочь – прекрасная царица Полюша, и её-то поведут завтра к змею на съедение; в этом царстве каждый месяц дают семиглавому змею по девице, так уж и ведётся очередь девицам – уж такой у них закон! Ныне наступила очередь до царской дочери.*

[Сказка о молодце-удальце, молодильных яблоках и живой воде]

В этимологическом словаре русского языка М. Фасмера даётся описание одного слова, которое исторически связано с древнеиндийским *mṛdúṣ* – «мягкий, нежный, кроткий», древнеирландским *meldach* – «мягкий, нежный, приятный», древнепрусским *mol dai* – «мальчик». В тексте родственными этому слову являются:

- молодец и удалец
- молодец и молодильное**
- молодильное и подземельное
- кручинные и легонько
- подземельное и кручинные

**Критерии оценки:** 2 балла за верный ответ.

2. В одном из выбранных вами в предыдущем задании слов есть суффикс. Этот суффикс такой же, как и в слове, значение которого:

- тот, кто играет на гитаре (сущ.)
- обладающий талантом (прилаг.)
- глупый человек (сущ.)**
- уменьшительное к слову мягкий (прилаг.)

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.

\*Комментарий: корень -молод- и слово молодЕЦ.

Итого за задачу 5 баллов.

### **Задача 2 (задание 3)**

Паронимы – это слова одной части речи, имеющие сходство в звучании (в связи с общим корнем или основой), но различные по значению. Даны четыре пары прилагательных-паронимов и имена существительные, с которыми эти прилагательные сочетаются чаще всего. Существительные приводятся в начальной форме.

Пары прилагательных:

- *искусный* – *искусственный*;
- *вечный* – *вековой*;
- *болотистый* – *болотный*;
- *старинный* – *старый*.

**3.** Соотнесите имена прилагательные и сочетающиеся с ними имена существительные.

#### **Пара 1**

Память, мерзлота, покой – **вечный**

Дуб, устой, традиция – **вековой**

#### **Пара 2**

Кулик, кочка, тина – **болотный**

Низина, местность, почва – **болотистый**

#### **Пара 3**

Полководец, мастер, манёвр – **искусный**

Интеллект, дыхание, мех – **искусственный**

#### **Пара 4**

Друг, лес, привычка – **старый**

Мебель, вальс, монета – **старинный**

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 8 баллов.

### Задача 3 (задания 4–6)

Однажды Елисей изучал карту и заметил на ней интересное название деревни (топоним).



Вначале понимание этого топонима вызвало у школьника затруднение, но после внимательного рассмотрения изображения он догадался о его значении.

4. Выпишите этот топоним.

Ответ: Двоезёры /Двоезёры/ деревня Двоезёры /деревня Двоезёры.

5. Напишите, какие два слова (имя числительное и имя существительное) легли в основу названия этого населённого пункта. В ответе запишите только два слова через пробел без точек, запятых и иных символов.

Ответ: два озера/двое озеро/два озеро/двое озёр.

6. Елисей подумал, что интересное явление в составе звуков и букв топонима не является уникальным. Например, по одной из версий, такое же явление можно наблюдать в фамилии известного русского поэта. Картинка поможет вам определить фамилию поэта.



Запишите только фамилию поэта.

Ответ: Есенин.

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ.

Итого за задачу 3 балла.

**Задача 4 (задания 7–10)**

Ознакомьтесь со списком устойчивых выражений.

- *Сперва аз да буки, а там и науки.*
- *Стоять фертом.*
- *Иже да како не соврут никако.*
- *Смотреть глаголем.*
- *Что ни бай, а писать веди надо.*

7. Какие слова, встретившиеся в этих выражениях, являются названиями букв кириллицы?

- Аз
- Буки
- Там
- Ферт
- Иже
- Да
- Како
- Никако
- Глаголь
- Бай
- Веду
- Надо

**Критерии оценки:** за полностью правильный ответ – 3 балла. Одна ошибка – 2 балла, две ошибки – 1 балл. Три и более ошибки – 0 баллов.

8. Выберите изображение, которым можно проиллюстрировать выражение «стоять фертом».



**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

**9.** Прочитайте текст. В нём также встречается название буквы кириллицы.

*Дед говорил просто:*

*– Ничего. Ести можно.*

*Я пока ещё не имел права изображать из себя хозяина и просто показывал большой палец, мол, капуста на ять.*

[Виктор Астафьев. Последний поклон (1968–1991)]

Выберите вариант ответа, в котором правильно написана эта буква.

- Е
- Ъ
- Ы
- Ь
- І
- ъ
- Я

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

**10.** Понравилась ли рассказчику капуста?

- да
- нет
- из текста непонятно

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

Итого за задачу 6 баллов.

**Задача 5 (задание 11)**

**11.** Выберите пару, в которой второе слово образовано от первого слова не так, как остальные.

- внук – правнук
- читать – прочитать
- лёгкий – нелёгкий
- плечо – предплечье

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

### Задача 6 (задание 12)

Коля и Петя – юные лингвисты, которым нравится изучать русский язык. Чтобы никто не разгадал их записи, они придумали несложный шифр, а именно заменили буквы цифрами, обозначающими номера этих букв по порядку в алфавите.

12. Восстановите слова, которые встретились в переписке Коли и Пети.

- 19, 12, 1, 9, 21, 6, 14, 16, 6 – сказуемое
- 25, 6, 18, 6, 5, 16, 3, 1, 15, 10, 6 – чередование
- 17, 18, 10, 13, 1, 4, 1, 20, 6, 13, 30, 15, 16, 6 – прилагательное
- 19, 13, 16, 3, 16, 19, 16, 25, 6, 20, 1, 15, 10, 6 – словосочетание

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждое верное слово. Всего 4 балла.

*Пояснения.* Ключ шифра:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я					
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33					

### Задача 7 (задания 13–14)

В предложениях ниже пропущено одно и то же слово. Отгадайте это слово и выполните задания.

13. Запишите пропущенное слово.

1. Состав: консервированная белая фасоль – 1 банка, консервированная кукуруза – 1 банка, перец болгарский \_\_\_\_\_ – 2 шт., огурцы маринованные – 2 шт., грецкие орехи – 100 г, чеснок – 2–3 дольки, зелень петрушки или кинзы, масло оливковое/растительное или (постный) майонез. Интересно, салат получится вкусным?
2. \_\_\_\_\_ и жёлтый раздражают глаз, голубой и зелёный успокаивают его. [Н. Г. Чернышевский. Возвышенное и комическое (1855)]
3. Петровну Прокудин усадил в \_\_\_\_\_ угол и всё за ней ухаживал и дочерей к ней подводил, и внуков, и сына Григорья. [Н. С. Лесков. Житие одной бабы (1863)]

**Ответ:** красный.

14. В каком предложении пропущенное слово употреблено в переносном значении?

**Ответ:** 3.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 2 балла.

**Задача 8 (задания 15–19)**

Ученик 4 класса составил таблицу, показывающую различие букв в словах древнерусского языка и современного русского. Вот что у него получилось.

Древнерусский язык	Современный русский язык	Разница в буквах
Даль	Дал	1
Дана	Дана	0
Сталь	Стал	1
Платити	Платить	1
Ити	Идти	1
Погыбло	Погибло	2
Тако	Так	1
Тобѣ	Тебе	2
Старець	Старец	1
Колико	Сколько	2
Нѣмь	Нем	2

**15.** Выберите букву современного русского языка, которая исторически произошла от двух букв.

✓ **Ы**

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

**16–19.** Заполните пропуски, пользуясь данными таблиц.

Древнерусский язык	Современный русский язык	Разница в буквах
(1)	купить	1
(2)	дом	1
(3)	живота	0
княгыни	(4)	2

**Ответ:**

упити  
омъ  
ивота  
нягини

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждое верное слово. Всего 4 балла.  
Итого 5 баллов за задачу.

**Задача 9 (задания 20–21)**

Прочитайте текст и выполните задания.

*Туристу, а особо столичному, что надо? Природа ему нужна. По ней он среди асфальта да многоэтажек своих бетонных с осени тосковать начинает, потому что отрезан он от земли камнем. А камень, он не просто душу холодит, он трясёт её без передыху, потому как неспособен камень грохот уличный угасить. Это тебе не дерево – тёплое да многотерпеливое. И грохот тот городской, шарахаясь от камней да бетона, мечется по улицам и переулкам, проползает в квартиры <...> И уже нет этому сердцу покоя ни днём, ни ночью, и только во сне видит он росные зори и прозрачные закаты.*

[Борис Васильев. Не стреляйте в белых лебедей (1973)]

**20.** Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) даны правильные характеристики выделенных слов как членов предложения.

ей – местоимение

реди – предлог

амень – дополнение

✓ грохот – дополнение

✓ этому – определение

**К**

**21.** Найдите союз, схожий по значению с союзом **и**. Союз может встретиться в тексте несколько раз. Запишите его только один раз.

**Ответ:** да.

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

Итого за задачу 3 балла.

**Задача 10 (задание 22)**

Прочитайте сказку про глагол, которую сочинил искусственный интеллект.

**22.** Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки в характеристике глагола как части речи. Подсказка: внимательно читайте текст и ищите ошибочные утверждения и примеры, связанные с морфологическими признаками глагола.

(1) Жили-были в стране Русского Языка глаголы. (2) Они были очень важными, потому что без них трудно рассказать какую-либо историю. (3) Глаголы могли делать всё: бегать, прыгать, летать, плавать, рисовать, петь, танцевать и многое другое. (4) Но у каждого из них были свои признаки, которые делали глаголы ещё более полезными и интересными.

(5) Один глагол был Совершенным Видом. (6) Он мог рассказывать о том, что действие уже закончилось. (7) Например, он мог сказать: «Я уже чай пью».

(8) Другой глагол был Несовершенным Видом. (9) Он мог рассказывать о том, что происходит в данный момент или что будет происходить в прошлом.

(10) Например, он мог сказать: «Я уже всё съел» или «Я буду есть».

(11) Третий глагол называл себя Переходным. Он только и делал, что задавал вопросы кого? что?

у

з

а

к

*(12) Четвёртый глагол звался Непереходным. (13) Его действия не могли прямо переходить на предмет. (14) Но он очень любил Винительный Падеж и всегда гордился, что управляет им сам, без предлога!*

**Ответ:** 7, 9, 10, 14.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Штраф за каждый неверный ответ – 1 балл. Больше 8 выбранных пунктов – 0 баллов. Всего 4 балла.